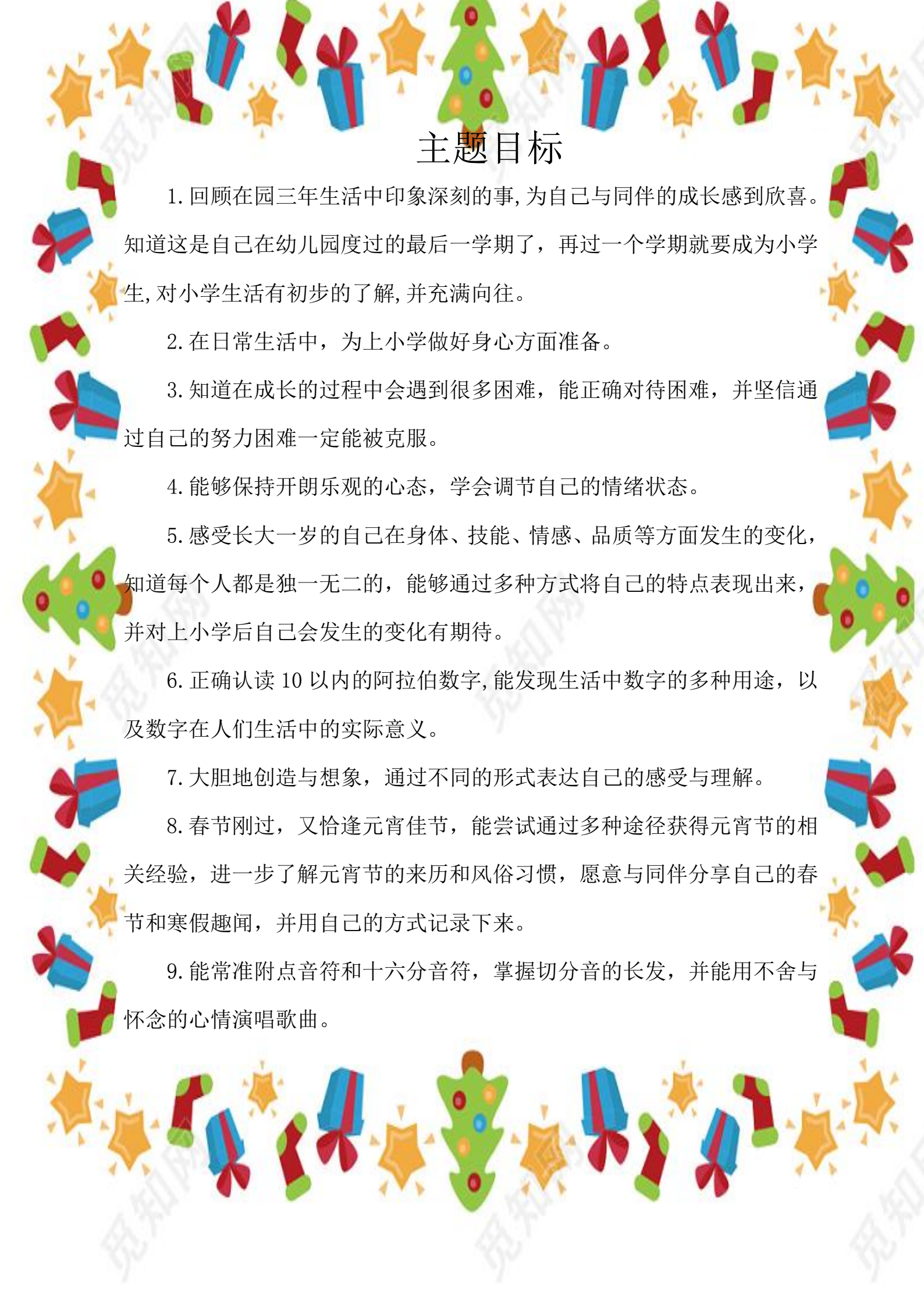




主题目标

1. 回顾在园三年生活中印象深刻的事,为自己与同伴的成长感到欣喜。知道这是自己在幼儿园度过的最后一学期了,再过一个学期就要成为小学生,对小生活有初步的了解,并充满向往。

2. 在日常生活中,为上小学做好身心方面准备。

3. 知道在成长的过程中会遇到很多困难,能正确对待困难,并坚信通过自己的努力困难一定能被克服。

4. 能够保持开朗乐观的心态,学会调节自己的情绪状态。

5. 感受长大一岁的自己在身体、技能、情感、品质等方面发生的变化,知道每个人都是独一无二的,能够通过多种方式将自己的特点表现出来,并对上小学后自己会发生的变化有期待。

6. 正确认读 10 以内的阿拉伯数字,能发现生活中数字的多种用途,以及数字在人们生活中的实际意义。

7. 大胆地创造与想象,通过不同的形式表达自己的感受与理解。

8. 春节刚过,又恰逢元宵佳节,能尝试通过多种途径获得元宵节的相关经验,进一步了解元宵节的来历和风俗习惯,愿意与同伴分享自己的春节和寒假趣闻,并用自己的方式记录下来。

9. 能常准附点音符和十六分音符,掌握切分音的长发,并能用不舍与怀念的心情演唱歌曲。

第一周工作计划

班级：大3班 实施主题：最后一学期 日期：2月13日—2月14日 带班老师：胡老师、张老师

工作要求		1. 根据谜面内容猜测相应的谜底，感受元宵节传统习俗的趣味。（主题目标） 2. 进一步巩固 10 的分合，运用互补、互换的方式记录 10 的分合。（主题目标） 3. 能够安静用餐，做到不挑食、不偏食。（保育目标） 4. 能够与他人平等友好相处，学会用正确的方法表达自己的情感和感受。（常规目标）				
星期内容		一	二	三	四	五
接待	1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。					
晨间游戏	1. 签到： 按时入园，坚持签到。 2. 重点区域： 建构区：提供各种材料，幼儿合理利用提供的成品或半成品辅助材料进行建造和装饰小学。美工区：幼儿自己用各种材料制作自己看到的小学。 3. 晨间谈话： 我的寒假、元宵节的习俗、美丽的书签、我们长大了等。					
	户外活动	1. 队列练习：能自如的从一路纵队变成四路纵队。 2. 律动、早操：师幼一起学习新早操，动作有力。				
学习	活动	寒假	报道	阳光大运动	集体游戏：跑酷 尝试越过障碍	
上午	游戏			语言：元宵灯谜 感受传统习俗的趣味	分散活动：重点指导用不同的方法挑战	
下午	活动			创意社：重点指导分组搭建	数学：分装元宵 巩固 10 的分合	
				区域活动	美术室：重点指导制作元宵	
区域	活动			区域活动	区域活动	
日常生活	1. 介绍自己的假期见闻，分享快乐的体验和生活经验；鼓励幼儿说说新学期的规划。 2. 帮助幼儿了解元宵节的由来和各种传统习俗的趣味。					
家长工作	1. 做好新学期“千师访万家”工作，积极与家长联系确好定家访约谈时间，做好家访约谈的记录与反馈。 2. 鼓励家长和幼儿一同了解元宵节的传统习俗。引导幼儿更多地参与到民俗活动中去，帮助他们积累更多的直接经验。					
环境创设	1. 与幼儿共同布置主题墙内的第一块板块内容。 2. 在益智区、科学区等区域内添置与主题相关的游戏材料。					
本周反思						

100



猜灯谜

开学小贴士

开学快乐!!!!!!



一、心理辅导

开学初，孩子可能会因不适应而焦虑不安，这是正常现象，家长不必惊慌，以免影响孩子的情绪。

1、请家长以积极的态度多鼓励孩子，和孩子一起回忆幼儿园的快乐生活和好伙伴，孩子会因此更加向往开学。

2、当家长离开时务必和孩子告别，温柔坚定的告诉他，放学时准备接他回家，让孩子有温暖、安全的感觉。

3、如果孩子出现了比较极端的抵触情绪，请家长及时与老师沟通，我们共同解决问题。

二、幼儿安全

1、孩子来园前，请家长仔细检查幼儿口袋，看是否有尖锐细小的物品或危险品如：小刀、药片、铁钉、小颗粒物、玻璃珠等。

2、请家长遵守幼儿园的接送制度，如有特殊情况请别人代替接孩子，请提前告知老师。

3、请家长按照规定时间准时接送孩子，接送时请带上接送卡并与班上教师亲自做好交接。如有特殊情况可电话联系老师。

三、生活习惯

生活习惯好的孩子入园焦虑会更少。希望家长适当放手，让孩子“动起来”：

坚持让孩子独立进餐

不随意给孩子加餐或零食点心，养成良好三餐进食习惯

教给孩子正确的穿衣顺序，鼓励孩子自己穿脱衣物让孩子独立如厕，

告诉孩子如果想上厕所一定及时说出来

