



第三周工作计划

班级：大10班 实施主题：最后一学期 日期：2月24日—2月28日 带班老师：柳、濮老师

| | | | | | |
|--------|---|--|--|------------------|--|
| 工作要求 | 1. 能够保持开朗乐观的心态，学会调节自己的情绪状态。（主题目标） 2. 知道在成长的过程中会遇到很多困难，能正确对待困难，并坚信通过自己的努力困难一定能被克服。（主题目标） 3. 天气渐凉，在晨锻时引导幼儿及时穿脱外衣，提醒幼儿擦汗和补充水分。（保育目标） 4. 在日常生活中，为上小学做好身心方面准备。（常规目标） | | | | |
| 星期内容 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 |
| 接待 | 1. 热情接待幼儿，鼓励幼儿主动和老师、同伴打招呼。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。 | | | | |
| 晨间活动 | 1. 签到：能认识周一到周五的标记，按照当日签到图示进行签到。 2. 重点区域：科学区：一周计划表：提供表格、1-7的数字、幼儿会做的事的图片若干，引导幼儿按自己的需要再表内规划一周计划，病情老师拍照打印，或自己用绘画的形式记录下来。生活区：再见，乳牙：提供有关换牙期保护牙齿的方法，牙齿模型、牙具，幼儿知道换牙期保护牙齿的方法。美工区：我眼中的小学：幼儿自己用各种材料制作自己看到的小学。 3. 晨间谈话：我的一天生活、困难我不怕、成长的喜悦等 | | | | |
| | 户外锻炼 | 1. 队列练习：能听口令变换三列和五列纵队。 2. 律动、早操：师幼一起律动、早操，要求动作合拍有力，会变换队形。 | | | |
| | 集体游戏：鼠笼 弯腰快步走 分散活动：重点指导 蹦床上如何跳高 | 阳光大运动 | 集体游戏：吹泡泡 倒退和前进交替走 分散活动：重点指导爬 梯子保持平衡 | 阳光大运动 | 集体游戏：爬高楼 手脚协调交替往上爬 分散活动：重点指导不同距离 的立定跳 |
| 学习活动 | 美术：小书签 绘制书签 | 音乐：小蜗牛长大啦 掌握歌曲节奏 | 语言：小猫钓鱼 理解故事内容 | 数学：我的小闹钟 认识时钟 | 社会：遇到困难我不怕 勇敢面对挫折 |
| 上午游戏 | 科发室 | 区域游戏 | 区域游戏 | 图书室 | 区域活动 |
| 下午户外活动 | 沙池：尝试合作游戏 | 农乐园：尝试收获蔬菜 | 骨碌碌小山坡：尝试进行滑草 | 户外建构：指导幼儿搭建 | 快乐骑行：遵守交通规则 |
| 日常生活 | 1. 逐步缩短幼儿早上入园时间，培养幼儿上学不迟到、早睡早起的好习惯。 2. 引导幼儿发展良好的生活和学习习惯，养成做事有规划、坚持不懈、克服困难的良好品质。 | | | | |
| 家长工作 | 1. 家长可以和幼儿一起规划自己的一日作息安排，帮助幼儿养成早睡早起的好习惯。 2. 家长可以加强对孩子前识字的启蒙。 | | | | |
| 环境创设 | 1. 主题墙布置：“快乐的寒假”“小学初印象”“小学的生活”“各式各样的书”。 2. 提供各类图文并茂的图书，丰富阅读区，与幼儿共同分类制作标记。 | | | | |
| 本周反思 | | | | | |



表扬栏

表扬上周积极举手发言的小朋友

吴博承、许励昂、朱宥恩、朱焕哲
高熙然、林宥安、郁一蔓、程锦帆
孔令仪、田紫阳、刘子溪、徐传瑾



科学育儿——幼小衔接怎么接？

身心准备

了解小学，获得积极的情绪体验

身心准备，是指幼儿需要在心理方面和身体动作发展等方面做好相应的准备，主要包括对小学生活充满向往、保持良好的情绪状态、喜欢运动、动作协调等。教师、家长需要帮助孩子：

1.建立对小学生活的向往

建议家长在家和孩子们多聊聊关于小学的事，比如小学的学习生活是怎样的，与幼儿园有什么不同，自己儿时上学的趣事等；

也可以让孩子接触身边的小学生，帮助孩子初步了解，建立积极的入学期待。请家长注意莫用负面的话来吓唬孩子（如“你就淘吧，过些日子上学了让老师治你！”），让孩子对小学生活有压力感和抵触情绪。

2.提升情绪调控能力

建议家长帮助孩子获得积极的情绪体验，学会情绪管理。在日常生活中，家长应注意保持良好的情绪状态、亲密友好的亲子关系，让孩子也受到积极情绪的带动。此外，有意识地培养孩子表达和调控情绪的能力，可借助绘本故事、谈话等方式，引导孩子认识 and 应对自己的感受。

3.积极运动，提升动作协调能力

建议家长鼓励孩子积极参加形式多样的运动，可根据幼儿个体情况，适当增加运动量和运动强度，提升动作协调能力，增强体质。

此外，还可以在日常生活有意识地锻炼孩子的精细动作，如：画、剪、折、撕、粘、拼等方面的活动，多动手勤思考。

生活准备

锻炼自理，培养良好的生活习惯

生活准备，是指幼儿需要在日常生活能力方面做好相应的准备，主要包括养成良好的生活和卫生习惯、具备一定的生活自理及安全防护能力，能够积极主动地参与日常劳动。