



第二周工作计划

班级：大10班 实施主题：最后一学期 日期：2月17日—2月21日 带班老师：濮、柳老师

工作要求		1. 能够保持开朗乐观的心态，学会调节自己的情绪状态。（主题目标） 2. 正确认读10以内的阿拉伯数字，能发现生活中数字的多种用途，以及数字在人们生活中的实际意义。（主题目标） 3. 天气渐凉，在晨锻时引导幼儿及时穿脱外衣，提醒幼儿擦汗和补充水分。（保育目标） 4. 引导幼儿在语言活动中要学会倾听，愿意大胆表达。（常规目标）				
星期	内容	一	二	三	四	五
接待		1. 热情接待幼儿，鼓励幼儿主动和老师、同伴打招呼。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间活动	晨间游戏	1. 签到：能认识周一到周五的标记，按照当日签到图示进行签到。 2. 重点区域：科学区：一周计划表：提供表格、1-7的数字、幼儿会做的事的图片若干，引导幼儿按自己的需要再表内规划一周计划，病情老师拍照打印，或自己用绘画的形式记录下来。生活区：再见，乳牙：提供有关换牙期保护牙齿的方法，牙齿模型、牙具，幼儿知道换牙期保护牙齿的方法。美工区：我眼中的小学：幼儿自己用各种材料制作自己看到的小学。 3. 晨间谈话：我是哥哥姐姐、小学生活、我想学习的本领等				
	户外锻炼	1. 队列练习：能听口令变换三列和五列纵队。 2. 律动、早操：师幼一起律动、早操，要求动作合拍有力，会变换队形。				
		集体游戏：鼠笼 弯腰快步走 分散活动：重点指导 蹦床上如何跳高	阳光大运动	集体游戏：吹泡泡 倒退和前进交替走 分散活动：重点指导爬 梯子保持平衡	阳光大运动	集体游戏：爬高楼 手脚协调交替往上爬 分散活动：重点指导不同距离 的立定跳
学习活动		美术：我长大了做什么 诉说并绘画梦想	音乐：不再烦恼 好妈妈 掌握歌曲节奏	语言：歪歪扭扭与端端正正 理解故事内容	社会：我是时间 小主人 了解动物习性	健康：情绪温度计 学习情绪控制
上午游戏		创意社	区域游戏	区域游戏	科发室	区域活动
下午户外活动		户外建构：指导幼儿搭建	农乐园：尝试收获蔬菜	玩水：理解水的性质	沙池：尝试合作游戏	宝贝泥土：亲近自然
日常生活		1. 户外活动时，引导幼儿多观察小学的样子和小学哥哥姐姐上课的样子。 2. 引导幼儿发展良好的生活和学习习惯，养成做事有规划、坚持不懈、克服困难的良好品质。				
家长工作		1. 家长可以和幼儿一起规划自己的一日作息安排，帮助幼儿养成早睡早起的好习惯。 2. 建议家长引导孩子将自己的进步用自己喜欢的方式记录下来。				
环境创设		1. 主题墙布置：“快乐的寒假”“小学初印象”“小学的生活”“各式各样的书”。 2. 提供各类图文并茂的图书，丰富阅读区，与幼儿共同分类制作标记。				
本周反思						



表扬栏

表扬上周光盘的小朋友

丁泽晨、程锦帆、朱宥恩

许励昂、王家佑、刘子溪

张腾宇、董诺、张君泽

梁雨桐、徐传瑾、袁瑶



科学育儿——三个小贴士

1、做一个安静的倾听者

对于演讲者来说，观众是演讲者很重要的组成部分。如果你是一个安静

的聆听者，那么在平常的日子里孩子通过观察你的行为，渐渐地也会对演讲感

兴趣。

2、孩子的进度不一致

每个孩子都是不一样的个体。一部分的孩子也许马上就能够进入到下一

个阶段，可是一部分的孩子也许需要花费一些时间。遇到这个问题的時候，千万

不能够给孩子太多压力。原因在于当孩子在学习一门新的技能的时候，都有一个

接受的过程，给孩子太多的压力起不到任何作用。

3、鼓励孩子

在孩子进步的时候，一定要给孩子鼓励。