



第一周工作计划

班级：大6班 实施主题：最后一学期 日期：2月13日—2月14日 带班老师：钟、周老师

工作要求	1. 学习朗诵谜语，感知谜语简洁的语言和明快的节奏，知道谜面和谜底的关系。（主题目标） 2. 进一步巩固10的分合，运用互补、互换的方式记录10的分合。（主题目标） 3. 知道饭前便后要洗手，能自己卷衣袖，避免弄湿衣服，保持衣服清洁（保育目标） 4. 乐意与同伴一起游戏，并主动遵守游戏规则。（常规目标）				
星期内容	一	二	三	四	五
接待	1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间游戏	1. 签到 ：能看懂电子钟，知道自己是否按时入园并写下自己名字或学号签到。 2. 重点区域 ：美工区：提供各种彩泥、小胶粒等，引导幼儿尝试用不同的材料制作元宵。 图书区：提供有关介绍元宵节以及其他传统节日的绘本，请幼儿在阅读区中安静阅读，进行了解。 3. 晨间谈话 ：寒假趣事、元宵的由来、猜灯谜				
晨间活动	1. 队列练习：按学号排队，行进中可以紧靠旁边的小朋友。 2. 律动、早操：师幼一起做操，提醒幼儿动作整齐、协调、有力。				
户外锻炼	放寒假			阳光大运动	集体游戏：踢得准 绕桩运球 分散活动：重点指导 绕桩运球
学习活动				语言：元宵灯谜 了解谜语	数学：分装元宵 能按数量分类
上午游戏				区域活动	区域活动
下午户外活动					
日常生活				1. 改善幼儿的生活常规习惯，帮助幼儿尽快适应假期后幼儿园的生活。 2. 午睡的时候表扬自己穿脱衣服的孩子，鼓励幼儿自己的事情自己做。	
家长工作	1. 在家中和幼儿共同回忆假期中的新年趣事、拜年经历，鼓励幼儿向亲朋好友拜年，说适合的吉祥话。 2. 鼓励家长和幼儿共同了解元宵节的传统习俗，引导幼儿更多地参与到民俗活动中，帮助他们积累更多的直接经验。				
环境创设	1. 营造温馨的班级环境，让幼儿感受家一样的温暖，感受老师、阿姨的爱。 2. 在上学期活动开展的基础上，制定、修改相应的规则，并制作有关的标志。				
本周反思					



苏州市吴中区吴淞江实验幼儿园

Wu Song Jiang Shi Yan You Er Yuan
