



第一周工作计划

班级：小4班 实施主题：我爱我家 日期：2月10日—2月14日 带班老师：田、蒋老师

工作要求		1. 逐步熟悉幼儿园的环境，接纳并融入新学期集体生活。（主题目标） 2. 回忆幼儿园生活的基本规则，愿意遵守这些规则，基本适应幼儿园生活。（主题目标） 3. 能大胆介绍自己的寒假生活记载表，回忆寒假的快乐时光。（主题目标） 4. 初步掌握一些生活自理的方法，尝试进行自我服务。（保育目标） 5. 乐意参与新年纳福活动，体验新年的快乐。（常规目标）				
星期 内容		一	二	三	四	五
	接待	1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼，帮助幼儿疏导情绪。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况、检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨 间 游 戏	晨 间 游 戏	1. 来园接待 ：热情接待孩子来园，引导孩子洗手，在区域中比较安静地玩耍。 2. 重点区域 ：阅读区：投放关于传统节日的书，引导幼儿初步了解中国传统节日的由来。 益智区：有规律的彩灯，引导幼儿按规律摆放彩灯。美工区：提供彩泥、底板，引导幼儿制作汤圆。 3. 晨间谈话 ：我的寒假生活、新学期新发现、我长大一岁啦。				
	户 外 运 动	1. 队列练习：能在老师的点名、引导下，按照性别排成两条队伍。 2. 律动、早操：乐意跟随音乐，模仿老师的动作，进行韵律活动。				
		寒假、报道			集体游戏：吹泡泡 按指令走	集体游戏：丢手绢 追逐跑
					重点指导：用脚运球	重点指导：走吊桥
					新年纳福活动	社会：春节里的开心事 分享寒假日常
	快乐骑行：重点指导幼 儿按箭头调头					
	学习 活动				区域游戏	区域游戏
上午 游戏						
下午 户外 活动						
日 常 生活		1. 引导幼儿观察假期后幼儿园的新变化，能爱护幼儿园的物品。 2. 在洗手、喝水等环节，引导幼儿卷袖子，养成自我保护的好习惯。				
家 长 工 作		1. 请家长引导幼儿配合幼儿园作息活动，早睡早起，按时来园。 2. 建议家长和幼儿共同阅读关于中国传统节日的绘本，帮助孩子理解中国传统文化。				
环境 创设		设置“勇敢小勇士”荣誉墙，记录孩子们在冬季户外活动中勇敢挑战、不畏寒冷的表现，激励更多孩 子积极参与冬季运动				
本周 反思		布置《我爱我家》板块，展示孩子们的新学期游戏的照片、手工，营造快乐的新学期氛围。				



温馨提示

化解开学焦虑

不管是对于刚步入幼儿园的小班幼儿，还是中大班的幼儿，在结束了家人齐聚、温情满满的寒假后再次走进集体，必然会有各种各样的不适应。受限于表达能力，孩子们只能通过情绪发泄出来，比如无缘无故耍小脾气、粘人、耍赖、哭闹着不想去幼儿园等。

首先，我们大人要理解孩子的焦虑情绪。学会与焦虑相处，是每个人的人生必修课。家长们经过春节假期后，面对开工都有假期综合症，更不要说休息了一个多月的孩子。面对孩子的负面情绪，切记责骂和说教，也不应过度的顺从放纵孩子。可以多带孩子出去散步，或者一起玩有趣的亲子游戏，以此来转移孩子的注意力。让我们用温柔的爱来支持他自己化解焦虑。

一、以身作则，进入角色

幼儿的情绪会受到家长的影响，因此，家长要以身作则。也许对一些神兽们的家长来说，再不开学他们就要疯了，但疯归疯，家长们一定不要用上幼儿园来吓唬、管制孩子。同时，开学后送孩子上幼儿园要持之以恒，没有特殊情况不要随意中断，让孩子们接受有规律的周一到周五上幼儿园的常态生活，1-2周时间孩子们便能完全适应上学的节奏。

二、按时作息，调整好生物钟

为了让宝贝开心回园，开学前一周家长尽量要和宝宝一起保持上学的作息，尽可能地按时起床、睡觉和用餐，并配合一定的户外活动。

三、学会聆听

开学后，孩子们放学回家时，要认真聆听宝贝讲述在幼儿园的点滴小事，并主动询问宝贝在幼儿园的情况，让自己充分的参与到“幼儿园生活”中来。

四、有问题及时与老师沟通

开学后，孩子们需要重建常规，孩子们也需要时间重建社交秩序，所以开学后的一段时间较容易发生社交冲突。这个阶段的孩子，经常会把想象和现实相混淆。家长在向孩子提问问题时，可能会得到一个与事实并不相符的答案。比如，两个孩子发生一些很小的不愉快，有可能会被孩子描述成“XX小朋友今天打我了”。出现以上情况，建议家长应和老师多做沟通，了解到孩子在幼儿园中的实际情况，避免产生误会。