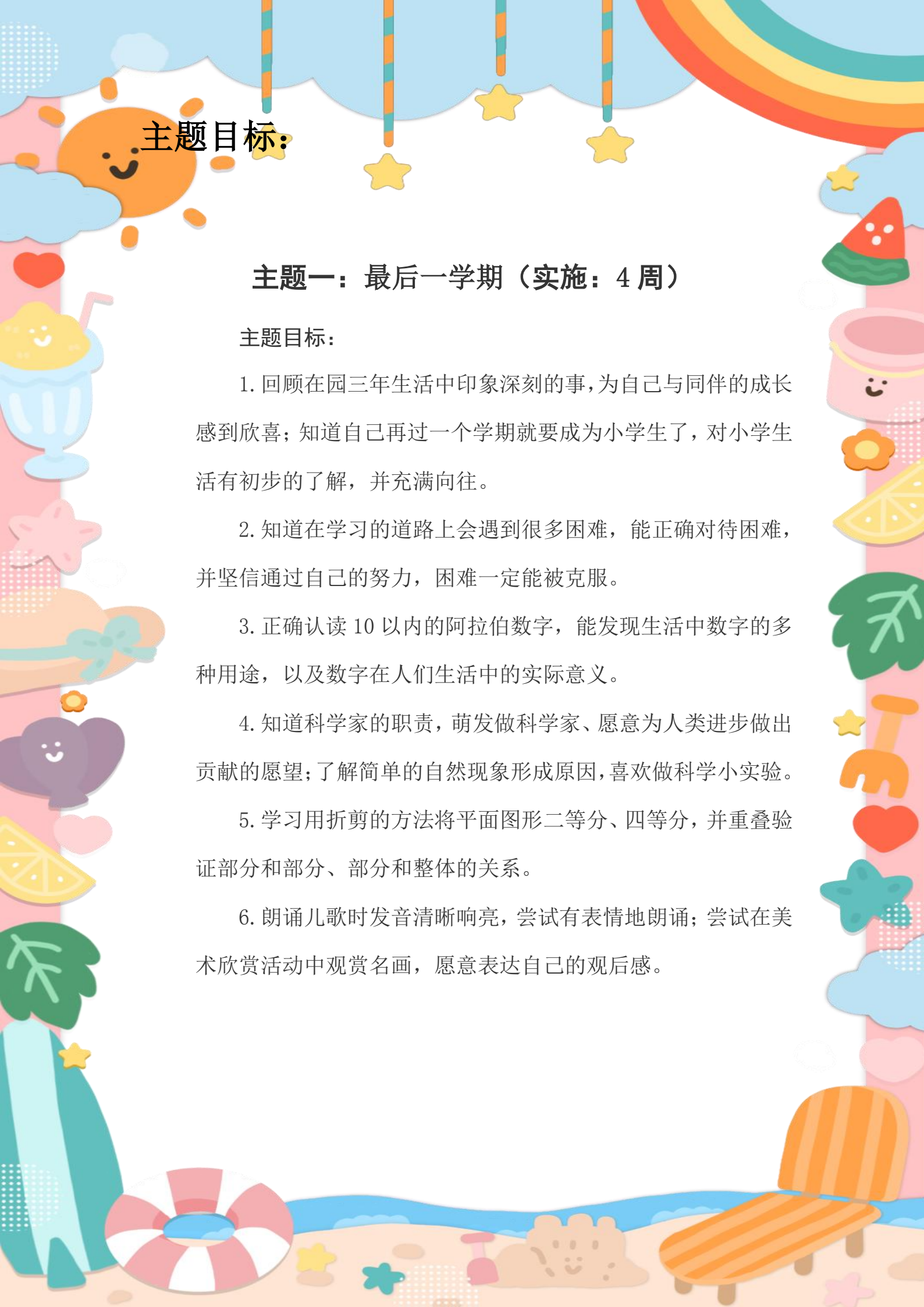




主题目标：

主题一：最后一学期（实施：4周）

主题目标：

1. 回顾在园三年生活中印象深刻的事，为自己与同伴的成长感到欣喜；知道自己再过一个学期就要成为小学生了，对小学生的生活有初步的了解，并充满向往。
2. 知道在学习的道路上会遇到很多困难，能正确对待困难，并坚信通过自己的努力，困难一定能被克服。
3. 正确认读 10 以内的阿拉伯数字，能发现生活中数字的多种用途，以及数字在人们生活中的实际意义。
4. 知道科学家的职责，萌发做科学家、愿意为人类进步做出贡献的愿望；了解简单的自然现象形成原因，喜欢做科学小实验。
5. 学习用折剪的方法将平面图形二等分、四等分，并重叠验证部分和部分、部分和整体的关系。
6. 朗诵儿歌时发音清晰响亮，尝试有表情地朗诵；尝试在美术欣赏活动中观赏名画，愿意表达自己的观后感。

周计划:

第三周工作计划

班级: 大2班 实施主题: 最后一学期 日期: 2月24日—2月28日 带班老师: 陈、府老师

工作要求	1. 回顾在园三年生活中印象深刻的事,能用完整的语言进行描述。(主题目标) 2. 感受时间与人们日常生活的关系,理解时间的重要性。(主题目标) 3. 教室内不奔跑、不推挤打闹,能有序排队洗手、喝水、盛饭菜等。(常规目标) 4. 在午餐、点心后及时整理和清洁自己的桌面和地面。(保育目标)				
星期内容	一	二	三	四	五
接待	1. 热情接待幼儿,与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。 2. 进行二次晨检,了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间游戏	1. 签到:按时来园签到,不迟到,并能看时间在自己学号处签到来园时间,值日生做好来园人数统计。 2. 重点区域:益智区:提供视力表和挡眼罩,认识视力表上的标记,知道测视力的规则,并能和同伴互相合作测视力。 建构区:引导幼儿用单位积木创造、搭建自己心中的“多功能图书馆”。 3. 晨间谈话:围绕我的幼儿园生活、书签的作用、班级常规等进行交谈。				
晨间活动	1. 队列练习:练习把队伍排直,在老师的口令下能神气的踏步。 2. 律动、早操:师幼一起做律动、早操,精神饱满,动作有力。				
户外运动	集体游戏:运水游戏 在一定的 高度行走 分散活动:重点指导 尝试多种练习平衡的 方法	大循环	集体游戏:小孩小孩真爱玩 遵守规则,听信号 分散活动:重点指导 用正确姿势有序 排队玩	大循环	集体游戏:我是特种兵 锻炼手臂力量 分散活动:重点指导 下滑的时候收腿往 前滑
学习活动	健康:明亮的眼睛 保护眼睛的正确方法 及重要性	语言:幼儿园生活大回顾 回顾并用语言描述	数学:一天里的活动 时间与人们日常生活 的关系及重要性	音乐:为什么 学唱并唱准附点音符 和休止符	社会:生活中的节气 感知节气并朗读节气歌
上午游戏	饲养区:重点指导 观察饲养区动物的 生活习性	骑行游戏:重点 指导幼儿绘画幼 儿园的设施	区域游戏	区域游戏	区域游戏
下午户外活动	二楼建构:重点指 导建构我们的幼 儿园	科发室:重点指 导了解植物生长 过程中需要的基 本条件	乐高:重点指导 合作建构班级物 品	图书室:重点指导 阅读时能自主看 图讲述	角色游戏
日常生活	户外活动时,引导幼儿多欣赏绿色的植物,眺望远方。回班后讨论如何保护自己的眼睛。				
家长工作	鼓励家长每天陪伴孩子阅读感兴趣的绘本,并支持孩子把自己的图书带到幼儿园与同伴交换阅读。				
环境创设	幼儿互相交流寒假生活的感受,展示作品,如照片、美工、绘画、书法作品,与幼儿共同布置“快乐的寒假”作品展览墙。				
本周反思					

表扬栏：

上课表现好

王予墨 王子衢 凌然 朱昱

午睡表现好

袁子惠 李小冉 彭帅霆 吴诗雯

内容摘录:

附:歌曲

为 什 么

1=C $\frac{2}{4}$

费承铨 词曲
汪爱丽

3 5 5 | 6 6 5 | 1̇ 3 | 5 - | 1̇ 1̇ 6 | 5 6 3 | 5 1 | 2 - |
小 鱼 儿 为 什 么 游 得 欢? 小 鸟 儿 为 什 么 飞 得 高?

3 3 6 | 5 6 1 | 3 1̇ | 6 - | 5 1̇ 5 | 3 5 3 | 2 3 | 1 - |
天 上 星 为 什 么 亮 眼 睛? 河 里 水 为 什 么 会 结 冰?

6 . 7 | 1̇ 6 | 5 0 3 0 | 5 - | 5 . 1̇ | 5 3 | 5 5 6 7 | 1̇ - ||
科 学 知 识 真 不 少, 好 好 学 习 一 定 会 知 道。

育儿知识：

孩子“坐不住”，有什么好办法：

相信很多家长都遇到过这样的情况，孩子在学校经常坐不住、注意力不集中，不仅知识没学进去，也不好好遵守秩序。今天我们就来聊聊孩子为什么坐不住？什么原因导致注意力不集中？我们该如何解决孩子坐不住、注意力不集中的问题。

孩子为什么坐不住？

孩子坐不住的原因很多，可能是因为孩子年龄太小，天性好动；也可能是在家养成的习惯，缺乏规则纪律意识。这些原因，都可以通过家长和老师的反复引导，来帮助孩子学会“坐住”，建立规则意识。但如果经过多次引导后，孩子依然无法控制自己，还是走神、注意力不集中、坐不住，要考虑是不是孩子专注力不足。

什么原因导致孩子专注力不足？

专注力从心理学角度被叫做注意力，是指一个人专心于某一事物或活动时的心理状态，孩子的专注力水平与大脑发育水平相关。学龄期前(0-6岁)的孩子，大脑发育还未完善，神经系统兴奋性高、抑制力差，所以注意的稳定性差、保持时间短。

如何培养孩子的专注力？

策略 1:多选项不如单选项

随着生活水平的提高，家长们会给孩子买很多玩具但拥有太多玩具对孩子来说并不是一件好事。孩子3岁前注意能力差，太多玩具同时刺激，容易让孩子分心，拿起这个看看，拿起那个玩一下，注意力不能聚焦在一个玩具上，无法培养起专注力。因此建议家长们，如果想让孩子专心于做一件事，周围的干扰因素越少越好，每次给孩子玩1-2个玩具即可。

策略 2: 家长不要打断，让孩子能专心做事

家长要避免做分散孩子注意力的事，比如孩子在专心的拼积木的时候，家长不要过多关心，在一旁问孩子“要不要喝水”、“要不要尿尿”、“你拼的是什么”等，这些干扰会打断他们的注意力。值得注意的是，当孩子坚持完成了一件事，即使事情很小，家长们也应及时给予表扬，让孩子体验到其中的快乐，从而增加其集中注意力的动力。

策略 3:设置具体时间完成具体目标任务

目标越具体，越有助于孩子明确自己需要做的事情，从而维持更久的注意力。日常生活中，家长可以有意识地培养孩子根据目标来集中注意力的习惯。比如家长可以准备2张相似的图，让孩子在规定时间内，把不同的地方找出来。

策略 4:通过亲子游戏来培养专注力

游戏是孩子们最喜欢的方式，家长们可以在日常亲子互动中，培养孩子的专注力。家长可陪孩子平时玩多米诺、搭建游戏、五子棋或其他棋类游戏，从而提升孩子的专注力。

相信在家长们用心的陪伴和引导下，孩子们每天都会收获属于自己的进步！