



表扬栏：

表扬积极参加体锻的幼儿：

季马琦

徐锦煊

苏文泽

刘屹哲

等等

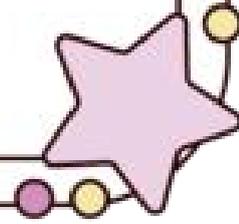


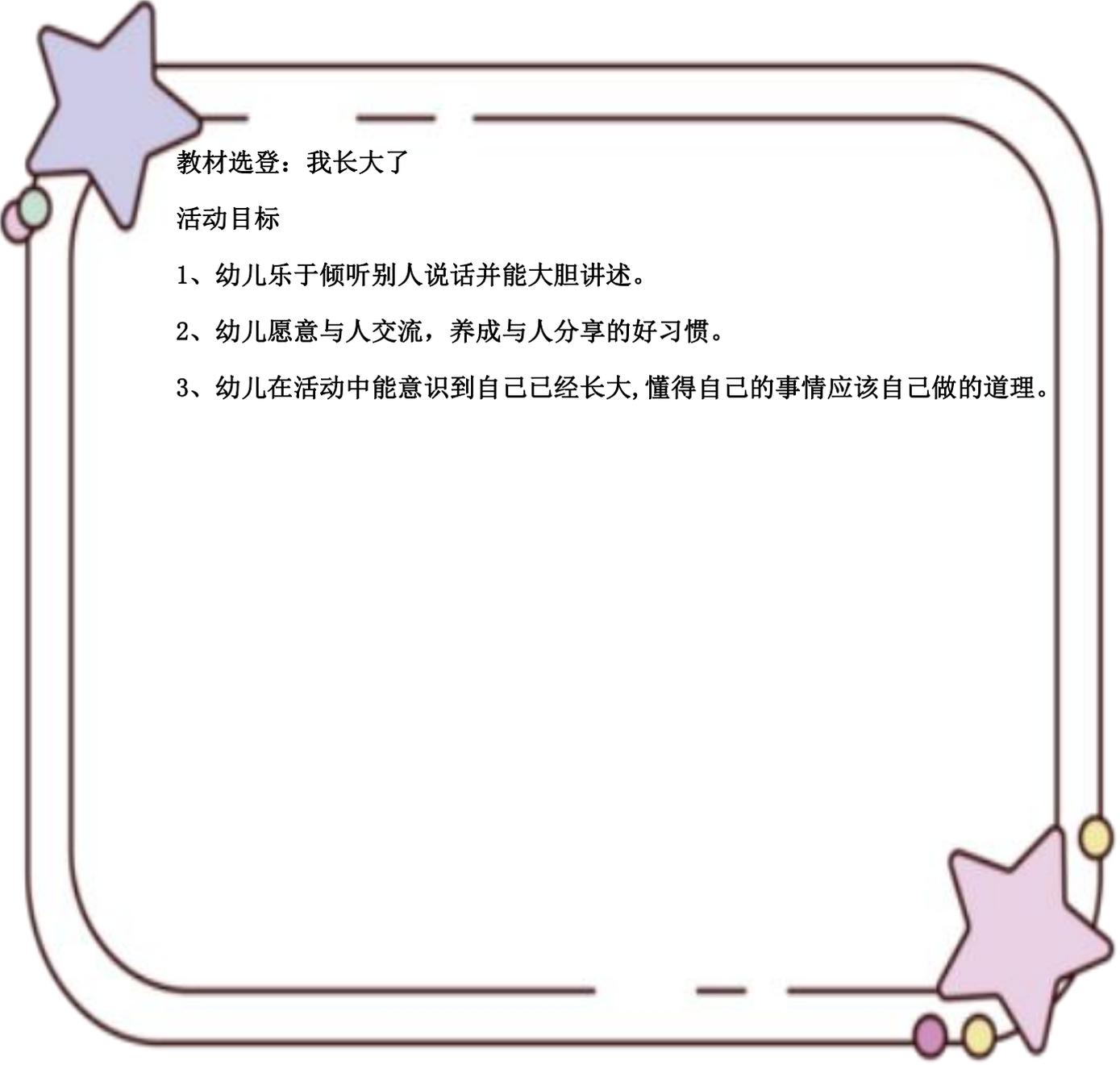
温馨提示：1. 续鼓励幼儿自己走进班级。在力所能及的情况下，自己的物品自己拿。能够安静独立地进餐，继续养成饭前洗手、饭后漱口的好习惯。

2. 离园时，自己把玩具收拾好，放回相应的地方，继续养成把小椅子摆放整齐的好习惯。

1. 做好期初“千师访万家”活动的收尾工作，做好材料的整理。

2. 收集好参与“童画之星”的幼儿作品，鼓励家长和幼儿一起参与幼儿园各项活动。





教材选登：我长大了

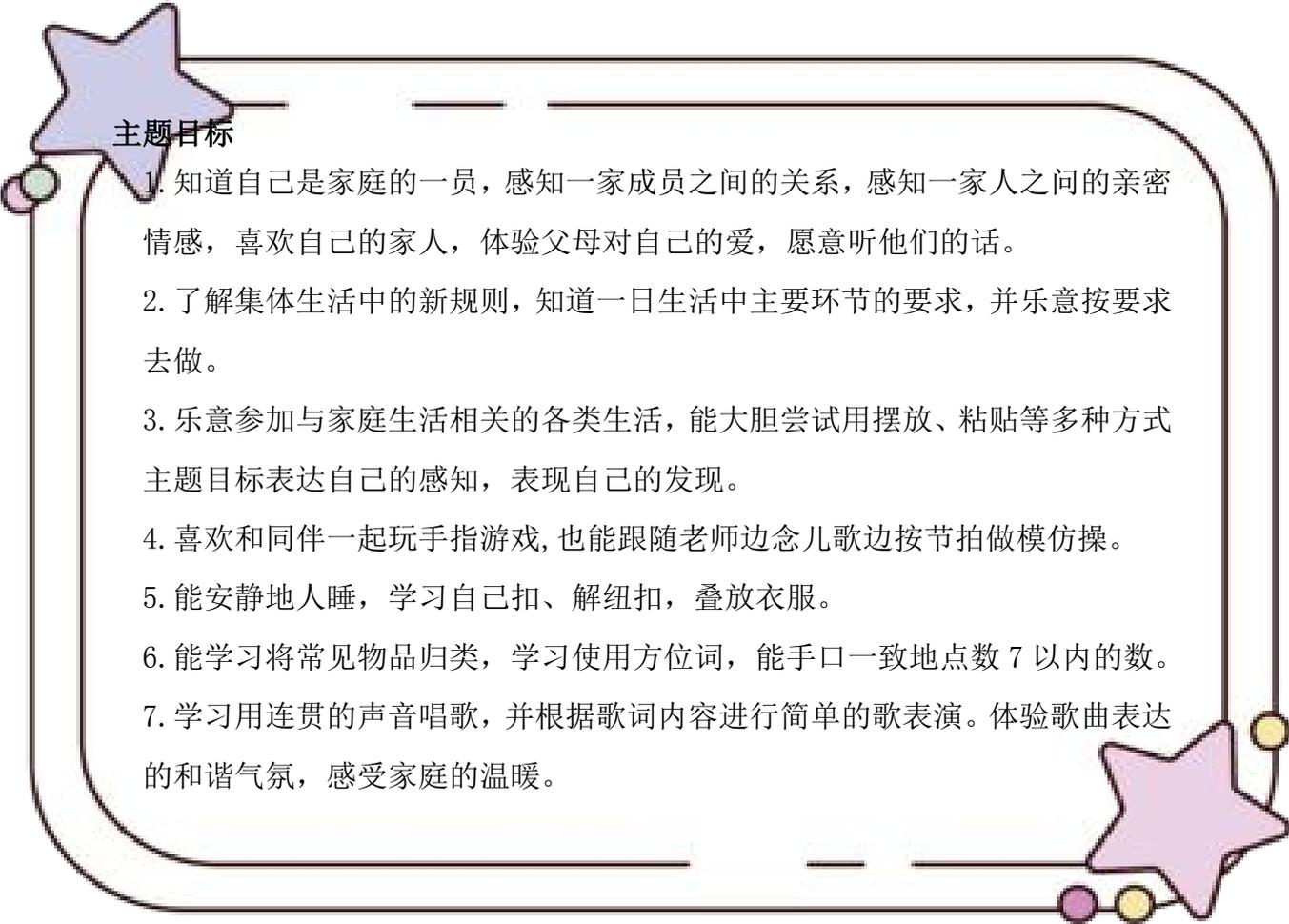
活动目标

- 1、幼儿乐于倾听别人说话并能大胆讲述。
- 2、幼儿愿意与人交流，养成与人分享的好习惯。
- 3、幼儿在活动中能意识到自己已经长大，懂得自己的事情应该自己做的道理。

第三周工作计划

班级：小1班 实施主题：相亲相爱一家人 日期：2月24日—2月28日 带班老师：顾、高

工作要求	1. 运用熟悉的词语说出自己长大的表现，感知自己外形的变化和本领的增加。（主题目标） 2. 运用撕、粘贴的方式表现家人的发型并用适当的语言描述。（主题目标） 3. 双脚自然地连续向前跳，锻炼下肢弹跳能力，发展动作的协调性和灵活性。（保健目标） 4. 理解散文内容，感受一家人相亲相爱的亲密氛围。（常规目标）				
星期内容	一	二	三	四	五
接待	1. 主动向老师、保安和小朋友们问好，积极进行晨间检查，并在班级入口处签到。 2. 二次晨检，掌握孩子们的健康状况，并检查他们的口袋里是否藏有小玩具等物品。				
晨间游戏	1. 签到 ：在签到区域选一个自己喜欢的小球放置到自己头像的蛋托中进行签到。 2. 重点区域 ：美工区：亲亲热热一家人，提供油画棒、镜框图案，鼓励幼儿通过画父母及自己的头像来表现亲亲热热的一家人。 益智区：喂娃娃，用牛奶盒自制娃娃，嘴巴做成各种形状；用各色图形照片喂娃娃吃“饼干”，娃娃的嘴巴是什么形状的就喂什么形状的“饼干”。 3. 晨间谈话 ：爸爸妈妈为我做的事。				
晨间活动	1. 队列练习：能够找到自己的点点站好。 2. 律动、早操：能够跟随音乐和老师的引导，积极参与做操活动。				
户外锻炼	集体游戏：滑滑梯 尝试按规则游戏	集体游戏：攀爬 尝试灵活爬行	集体游戏：平衡区 尝试沿直线走	集体游戏：跳区 尝试双脚连续跳跃	集体游戏：足球 尝试用脚踢球
	分散活动：重点指导幼儿玩滑滑梯	分散活动：重点指导幼儿爬安吉梯	分散活动：重点指导幼儿走平衡木	分散活动：重点指导幼儿兔子跳	分散活动：重点指导幼儿听口令踢球
学习活动	科学：幸福的鸟宝宝 观察小鸟	美术：可爱的家人 学会卷纸	健康：袋鼠宝宝找食物	社会：我有一顶帽子 亲子共读	语言：我长大了 熟用词语
上午游戏	图书室：引导幼儿安静看书	角色游戏	美术室：引导幼儿尝试水彩画	区域游戏	区域游戏
下午户外活动	角色游戏	二楼建构：引导幼儿围绕主题进行多元化搭建	角色游戏	户外写生：引导幼儿欣赏户外风景并画下来	角色游戏
日常生活	1. 续鼓励幼儿自己走进班级。在力所能及的情况下，自己的物品自己拿。能够安静独立地进餐，继续养成饭前洗手、饭后漱口的好习惯。 2. 离园时，自己把玩具收拾好，放回相应的地方，继续养成把小椅子摆放整齐的好习惯。				
家长工作	1. 做好期初“千师访万家”活动的收尾工作，做好材料的整理。 2. 收集好参与“童画之星”的幼儿作品，鼓励家长和幼儿一起参与幼儿园各项活动。				
环境创设	1. 设置作品展示区，将班级柜子的台面平均分配给幼儿，鼓励幼儿将自己的玩具和作品陈列在展示台上，并标注上姓名，配以文字说明。 2. 继续主题墙《相亲相爱一家人》的创设，把孩子制作的“可爱的家人”作品张贴出来。				



主题目标

1. 知道自己是家庭的一员，感知一家成员之间的关系，感知一家人之间的亲密情感，喜欢自己的家人，体验父母对自己的爱，愿意听他们的话。
2. 了解集体生活中的新规则，知道一日生活中主要环节的要求，并乐意按要求去做。
3. 乐意参与与家庭生活相关的各类生活，能大胆尝试用摆放、粘贴等多种方式主题目标表达自己的感知，表现自己的发现。
4. 喜欢和同伴一起玩手指游戏，也能跟随老师边念儿歌边按节拍做模仿操。
5. 能安静地入睡，学习自己扣、解纽扣，叠放衣服。
6. 能学习将常见物品归类，学习使用方位词，能手口一致地点数 7 以内的数。
7. 学习用连贯的声音唱歌，并根据歌词内容进行简单的歌表演。体验歌曲表达的和谐气氛，感受家庭的温暖。