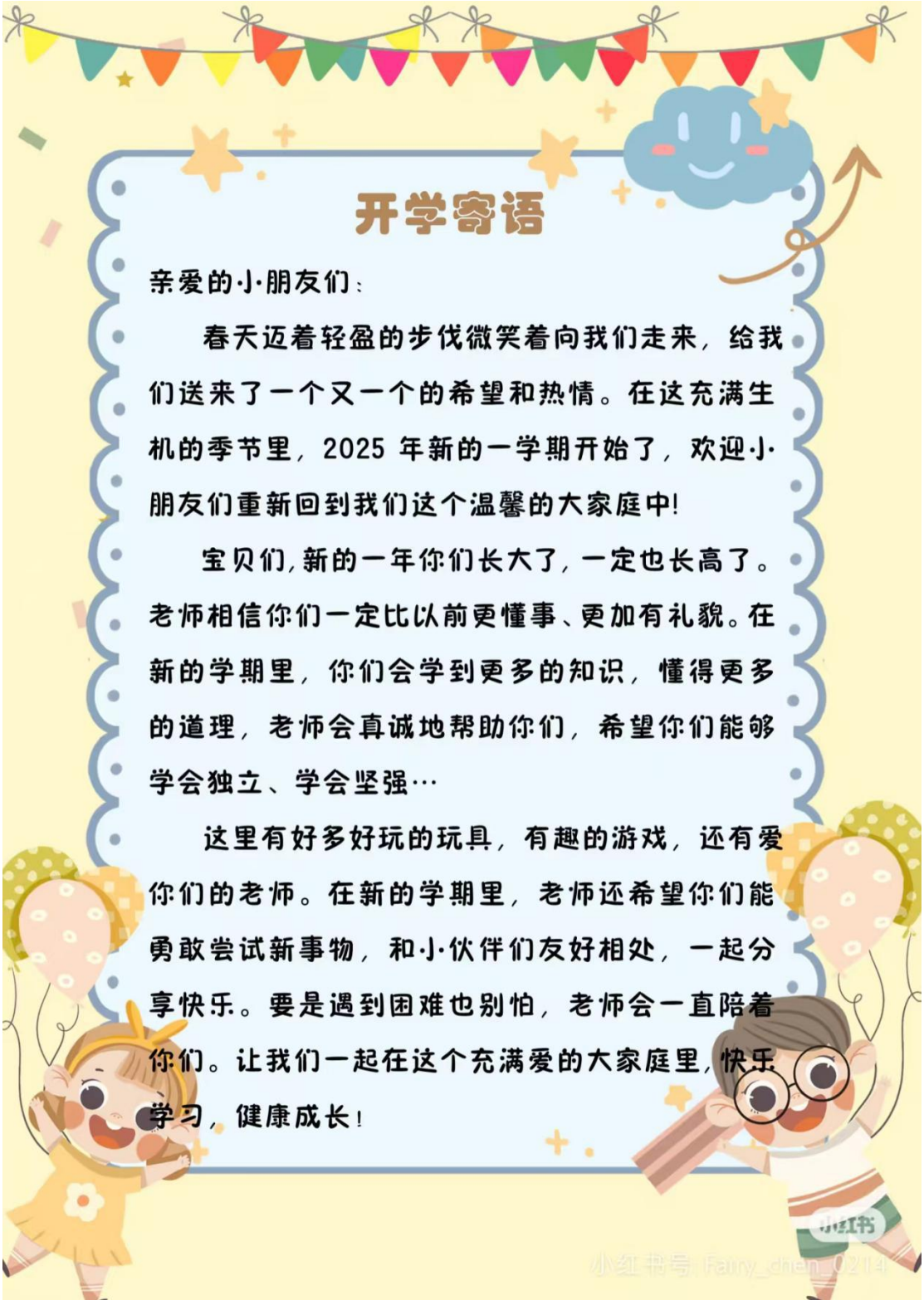


第一周工作计划

班级：小1班 日期:2月13日—2月14日 带班老师：顾、高老师

工作要求		1. 通过迎春神的活动，知道自己进入了新学期，对新学期有新期待、新目标。（主题目标） 2. 通过新学期的活动，知道自己过了年长大一岁了，学会成长的概念。（主题目标） 3. 学会保护自己，知道上下学的路上要遵守交通规则，不追逐、不打闹。（保健目标） 4. 愿意在班级小朋友面前分享自己的寒假生活，喜欢上幼儿园。（常规目标）				
星期 内容		一	二	三	四	五
	接待	1. 主动与老师、保安和小朋友打招呼，主动晨检，班级门口进行签到。 2. 进行二次晨检，检查幼儿口袋。天气寒冷，教师注意重点关注幼儿健康，提醒幼儿进班洗手。				
晨间 活动	晨间 游戏	1. 签到 ：在签到区域选一个自己喜欢的小球放置到自己头像的蛋托中进行签到。 2. 重点区域 ：建构区：提供基本块、二倍块、四倍块，半圆形、三角形、大小曲面等形状的基本，引导幼儿尝试用延长、围合、简单组合等建构技能，表现出圆形、三角形五官的积木宝宝。生活区：夹心饼干：提供多种形状的饼干、果酱，引导幼儿根据形状配对做夹心饼干。 3. 晨间谈话 ：新年好、我的寒假生活、新学期				
	户外 锻炼	1. 队列练习：能够按小组站点点，听口令站好。 2. 律动、早操：能够跟着音乐动起来，愿意快乐地做操，动作有力。				
		寒 假			开学活动： 迎春神 一起来躲春，画 朱砂、戴红绸	集体游戏：木头人 尝试规则游戏
						重点指导：听口令按 规则来进行游戏
						综合：新学期来到 熟悉新学期
	区域游戏					
	学习 活动				角色游戏	角色游戏
	上午 游戏					
下午 户外 活动						
日常生活		1. 和孩子一起聊一聊寒假生活和上学的快乐，鼓励幼儿坚持来上学。 2. 热情接待幼儿入园，鼓励幼儿打招呼并积极参与开学活动。				
家长 工作		1. 做好孩子开学前的各项准备，调整幼儿在家的作息习惯。 2. 为幼儿开学活动做好准备，带好纸巾和米，为迎春神开学活动作准备。				
环境 创设		1. 完成第一周家长原地的布置和开学签到板的布置。 2. 引导幼儿熟悉新学期的一日生活安排，张贴好一日时间作息表，收拾好教室。				
本周 反思						



开学寄语

亲爱的小朋友们：

春天迈着轻盈的步伐微笑着向我们走来，给我们送来了一个又一个的希望和热情。在这充满生机的季节里，2025 年新的一学期开始了，欢迎小朋友们重新回到我们这个温馨的大家庭中！

宝贝们，新的一年你们长大了，一定也长高了。老师相信你们一定比以前更懂事、更加有礼貌。在新的学期里，你们会学到更多的知识，懂得更多的道理，老师会真诚地帮助你们，希望你们能够学会独立、学会坚强…

这里有好多好玩的玩具，有趣的游戏，还有爱你们的老师。在新的学期里，老师还希望你们能勇敢尝试新事物，和小伙伴们友好相处，一起分享快乐。要是遇到困难也别怕，老师会一直陪着你们。让我们一起在这个充满爱的大家庭里，快乐学习，健康成长！



《蛇年到》

♥ 新年手势舞 ♥

蛇年到蛇年到

小朋友们哈哈笑

敲锣打鼓真热闹

见到长辈问声好

爷爷奶奶过年好

外公外婆过年好

爸爸妈妈过年好

我祝大家新年好



2025



HAPPY

Day..



表扬栏

表扬上学早来的幼儿：

吴佳怡

曹楷博

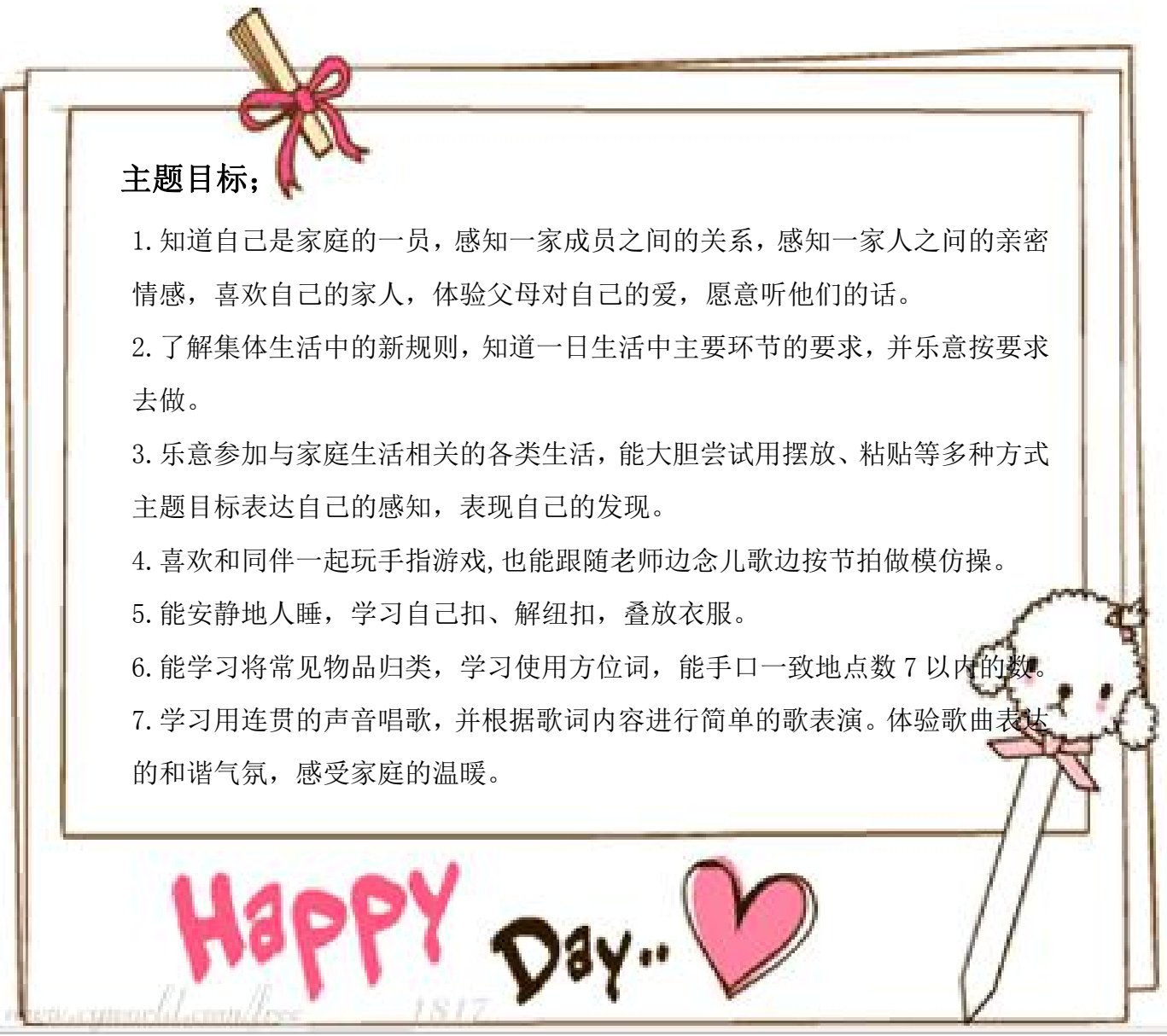
徐锦煊

苏文泽等等

HAPPY

Day..





主题目标:

1. 知道自己是家庭的一员, 感知一家成员之间的关系, 感知一家人之间的亲密情感, 喜欢自己的家人, 体验父母对自己的爱, 愿意听他们的话。
2. 了解集体生活中的新规则, 知道一日生活中主要环节的要求, 并乐意按要求去做。
3. 乐意参加与家庭生活相关的各类生活, 能大胆尝试用摆放、粘贴等多种方式主题目标表达自己的感知, 表现自己的发现。
4. 喜欢和同伴一起玩手指游戏, 也能跟随老师边念儿歌边按节拍做模仿操。
5. 能安静地入睡, 学习自己扣、解纽扣, 叠放衣服。
6. 能学习将常见物品归类, 学习使用方位词, 能手口一致地点数 7 以内的数。
7. 学习用连贯的声音唱歌, 并根据歌词内容进行简单的歌表演。体验歌曲表达的和谐气氛, 感受家庭的温暖。

HAPPY Day.. 