



第二周工作计划

班级：大4班 实施主题：最后一学期 日期：2月17日—2月21日 带班老师：韩、夏老师

工作要求	1. 认识到情绪有积极和消极之分，愿意主动调节自己的情绪，保持积极乐观的心。（主题目标） 2. 了解不同情绪对身体和生活的影响，明白可以通过多种方式表达和调节情绪。（主题目标） 3. 能够准确识别自己和他人的常见情绪，并学会运用简单有效的方法调节情绪。（主题目标） 4. 学会合理规划简单的一日活动时间，提升时间管理能力。（主题目标） 5. 养成珍惜时间、遵守时间的好习惯，对时间管理产生积极兴趣。（主题目标）				
星期内容	一	二	三	四	五
接待	1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间游戏	1. 签到 ：能自主使用笔，按照来园时间，记录并签到。 2. 重点区域：生活区——我会系鞋带 ：提供练习系鞋带的底板和鞋带，请幼儿为每一只鞋穿鞋带、系鞋带。 3. 晨间谈话 ：“我的变化”、“成长愿望”等。				
户外活动	1. 队列练习：能自如的从四路纵队变成两路纵队。 2. 律动、早操：师幼一起律动、早操，要求动作合拍有力，会变换队形。				
	集体游戏：下汤圆 练习立定跳	阳光大运动	集体游戏：跳绳 练习跳绳	阳光大运动	集体游戏：木头人 锻炼协调能力
	分散活动：重点指导 幼儿平衡游戏		分散活动：重点指导 幼儿骑行游戏		分散活动：重点指导 幼儿蹦跳攀爬
学习活动	社会：我是时间小主人 尝试制定时间表	语言：歪歪扭扭与端端正正 了解正确坐姿	健康：情绪温度计 区分积极情绪和消极情绪	数学：身体里的有趣数字 用符号记录发现	美术：我长大了做什么 能够用画面展现想象
上午游戏	区域活动：重点指导益智区	区域活动：重点指导建构区	区域活动：重点指导美术区	区域活动：重点指导阅读区	区域活动：重点指导益智区
下午户外活动	快乐骑行：重点指导骑行	沙池：重点指导沙水游戏	过家家：重点指导角色扮演	咕噜噜小山坡：重点指导游戏	农乐园：重点指导劳动活动
日常生活	1. 引导幼儿发展良好的生活和学习习惯，养成做事有规划、坚持不懈、克服困难的良好品质。 2. 逐步缩短幼儿早上入园时间，培养幼儿上学不迟到、早睡早起的好习惯。				
家长工作	1. 在上学途中，经过小学大门时，家长可以和幼儿一起观察这个时候小学哥哥姐姐在做什么，引导幼儿知道自己马上要上小学了，自己的生活也会发生一些变化。 2. 家长可以和幼儿一起规划自己的一日作息安排，帮助幼儿养成早睡早起的好习惯。				
环境创设	1. 提供各类图文并茂的图书，丰富阅读区，与幼儿共同分类制作标记，如正确地看书的图示。 2. 投放《我们的身体》、《我是从哪里来的》、《小威快跑》等等书籍，幼儿通过阅读知道性别的差异，知道要保护自己的秘密基地。				
本周反思					



表扬积极来幼儿园的小朋友

姚逸宸、刘致远、张慕严

高成恩、张明泽、韩文楷

宗希泽、王 赛、王珩羲

田思诚、路 泽、任 毅

路茗湔、黄豫立、都亦涵

于和霖、许欣悦、胡令仪

徐诗棋、郭慕苏、董栩伽

李陈晏如、徐颜熙、魏 唯

刘 洋、吴芮溪、王清婉

