



第一周工作计划

班级：大4班 实施主题：最后一学期 日期：2月13日—2月14日 带班老师：韩、夏老师

工作要求		1. 学习交流和朗诵谜语，感知谜语简洁的语言和明快的节奏，知道谜面和谜底的关系。（主题目标） 2. 通过讨论，感知谜语与儿歌的差别，并尝试看图片编谜猜谜活动。（主题目标） 3. 乐意和老师、同伴一起布置元宵节灯会，喜欢谜语，愿意大胆地讲述谜面，体验猜谜语的快乐。（主题目标） 4. 进一步现围 10 的分合，运用互补、互换的方式记录 10 的分合。（主题目标） 5. 关注总数，理解规则，正确记录分合的结果。（主题目标）						
星期 内容		一	二	三	四	五		
	接待	1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。						
晨 间 活 动	晨 间 游 戏	1. 签到 ：能自主使用笔，按照来园时间，记录并签到。 2. 重点区域：美工区——我的成长周记 ：投放幼儿记录本，一人一本，幼儿用自己喜欢的方式记录自己在一周中遇到的有趣的事情。 3. 晨间谈话 ：“元宵节”、“我的寒假生活”等。						
	户 外 锻 炼	1. 队列练习：能自如的从四路纵队变成两路纵队。 2. 律动、早操：师幼一起律动、早操，要求动作合拍有力，会变换队形。		阳光大运动 语言：元宵灯谜 了解灯谜 区域活动：重点 指导阅读区 科发室：重点指 导探究活动				
		寒假					集体游戏：小雪花 锻炼队伍配合 分散活动：重点指导 幼儿综合	
							数学：分元宵 感知 10 以内分合	
							区域活动：重点 指导生活区 创意社：重点指导 纸砖建构	
学习 活动								
上午 游戏								
下午 户外 活动								
日 常 生 活		1. 介绍自己的假期见闻，分享快乐的体验和生活经验；鼓励幼儿说说新学期的规划。 2. 在过渡环节鼓励幼儿自己安排时间，做好各种活动前准备工作，尤其是上厕所、喝水等生活活动，幼儿可以根据需要自己安排。						
家 长 工 作		1. 鼓励家长和幼儿一同了解元宵节的传统习俗。引导幼儿更多地参与到民俗活动中去，帮助他们积累更多的直接经验，甚至还可以带他们借助网络了解全国各地过元宵节的习俗，拓展孩子的眼界。						
环 境 创 设		1. 幼儿相互交流寒假生活的感受，展示作品，如照片、美工、绘画、书法作品，与幼儿共同布置“快乐的寒假”的作品墙。						
本 周 反 思								



生活作息小贴士

为幼儿制定合理的作息時間，可以帮助他们养成良好的生活习惯和提
升学习效率。以下是一些作息小贴士：

1. 固定起床和就寝时间：每天早晚尽量在固定的时间起床和入睡，有助于幼儿的生物钟稳定。建议晚上 8:30 到 9:00 之间入睡，早上 7:00 左右起床。
2. 午休时间：中午让孩子有 30 分钟到 1 个小时的午休，可以帮助他们恢复精力，提高下午的学习和活动表现。
3. 均衡饮食：为孩子提供充足的早餐，以确保一整天的能量。宜食用富含蛋白质、纤维素和维生素的食物。
4. 规律运动：每天安排一定的时间进行户外活动或体育锻炼，如跑步、跳绳、踢球等，可以帮助孩子增强体质和免疫力。
5. 学习与游戏时间：合理安排学习和游戏的时间，建议利用早上的时间进行学习活动，下午则更多安排自由游戏和兴趣活动，以促进全面发展。
6. 减少屏幕时间：控制电子产品使用的时间，避免长时间看电视、玩电子游戏等，保护孩子的视力和身体健康。
7. 亲子阅读时间：每天留出一定的时间与孩子一起阅读，有助于增进亲子关系，同时培养他们的阅读兴趣和能力。
8. 卫生习惯：教导孩子保持个人卫生习惯，如饭前洗手、睡前刷牙等，增强自理能力。

这些小贴士可以帮助幼儿有一个健康、充实的生活和学习。家长可以根据具体情况进行适当调整。