

主题目标：

1. 知道自己是家庭的一员，感知一家成员之间的关系，感知一家人之间的亲密情感，喜欢自己的家人，体验父母对自己的爱，愿意听他们的话。

2. 了解集体生活中的新规则，知道一日生活中主要环节的要求，并乐意按要求去做。

3. 乐意参加与家庭生活相关的各类生活，能大胆尝试用摆放、粘贴等多种方式表达自己的感知，表现自己的发现。

4. 喜欢和同伴一起玩手指游戏，也能跟随老师边念儿歌边按节拍做模仿操。

5. 能安静地入睡，学习自己扣、解纽扣，叠放衣服。

6. 能学习将常见物品归类，学习使用方位词，能手口一致地点数 7 以内的数。

7. 学习用连贯的声音唱歌，并根据歌词内容进行简单的歌表演。体验歌曲表达的和谐气氛，感受家庭的温暖。

第一周工作计划

班级：小3班 实施主题：相亲相爱一家人 日期：2月10日—2月14日 带班老师：周、杨老师

工作要求	1. 迎接开学，感受与老师同伴再次见面的快乐。（主题目标） 2. 知道自己又长大了一岁，感受亲人、朋友之间浓浓的亲情和友情。（主题目标） 3. 愿意参与开学活动，并大胆地发表自己的感受。（主题目标） 4. 加强班级常规培养，熟悉班级新规则。（常规目标）				
星期内容	一	二	三	四	五
接待	1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间游戏	1. 签到 ：签到板签到。 2. 重点区域 ：娃娃家：提供牙刷、牙齿图片，幼儿进行刷牙活动。 建构区：提供多种建构玩具、间隔排列式的花坛图片，引导幼儿选择合适的积木，尝试用间隔排列的方法围合出多种形状的花坛。 3. 晨间谈话 ：蛇年祝福、新学期的期待等。				
户外活动	1. 队列练习：沿着圆圈一个跟着一个走。 2. 律动、早操：师幼一起做操，提醒幼儿动作整齐、协调、有力。				
学习 活动	寒假		开学活动		
上午 游戏			集体游戏：走脚印 定点走位 分散活动：重点指导 平衡区		
下午 户外 活动			综合：满“新” 欢喜 新学期适应 区域游戏 角色游戏		
日常生活	1. 做好幼儿回园的情绪安抚工作。 2. 来园主动和老师、同伴打招呼，离园主动道别。 3. 在老师的提醒下，重新熟悉幼儿园的常规并自觉遵守。				
家长工作	1. 向家长发放“春季开学通知”，请家长帮助幼儿减少开学焦虑，引导幼儿独立进餐，与幼儿园作息同步。 2. 鼓励幼儿来园时见到老师、同伴主动打招呼。 3. 调整作息时间，帮助幼儿养成早睡早起、按时来园的好习惯。				
环境创设	1. 布置教室、设置开学签到板。 2. 增补、更换幼儿生活用品标识，引导幼儿有序查找自己的生活用品。 3. 调整班级区域，丰富区域材料。				
本周					

教材选登：



温馨提示：



表扬栏：

