

棒棒的我

张芮 陈婉馨

姜来 刘沅芷



温馨提示

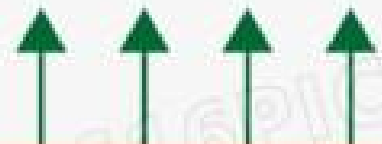
流行性感冒

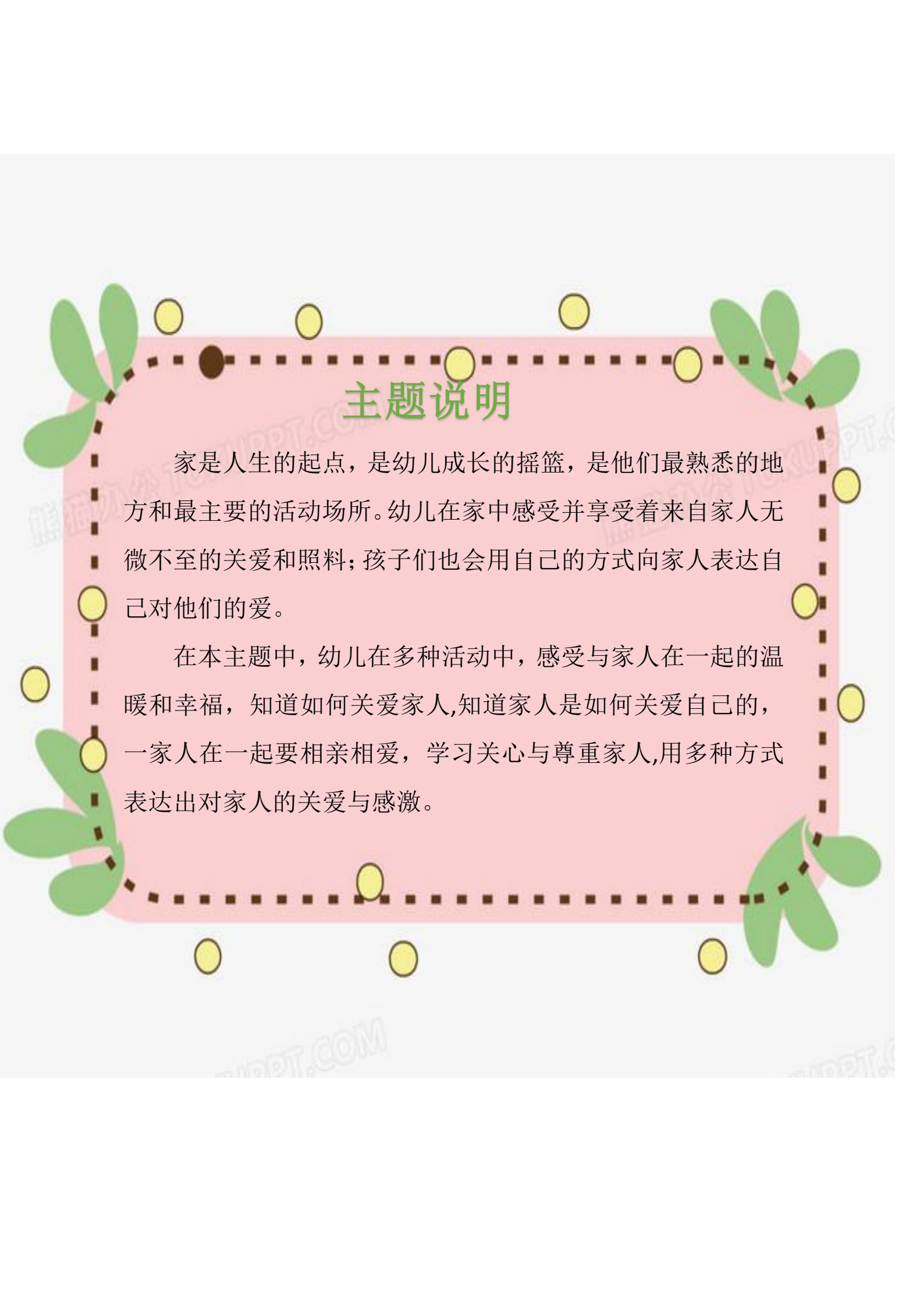


流行性感冒是由流感病毒引起的急性呼吸道感染，也是一种传染性较强、传播速度较快的疾病。其主要是通过空气中的飞沫、人与人之间的接触或与被污染物品的接触传播。典型的临床症状是：急起高热、全身疼痛、显著乏力和轻度呼吸道症状。每年接种疫苗是预防流感最有效的方式。患病期间幼儿实行居家隔离治疗，隔离至症状消失、热退后 2 天且不少于发病后 7 天。

流行性腮腺炎

患病初期可有发热、头痛、无力、食欲不振等前驱症状，发病 1-2 日后出现颧骨弓或耳部疼痛，然后出现唾液腺肿大，通常可见一侧或双侧腮腺肿大。流行性腮腺炎的隔离时间为发病日至腮腺肿大完全消退（21 天）。





主题说明

家是人生的起点，是幼儿成长的摇篮，是他们最熟悉的地方和最主要的活动场所。幼儿在家中感受并享受着来自家人无微不至的关爱和照料；孩子们也会用自己的方式向家人表达自己对他们的爱。

在本主题中，幼儿在多种活动中，感受与家人在一起的温暖和幸福，知道如何关爱家人，知道家人是如何关爱自己的，一家人在一起要相亲相爱，学习关心与尊重家人，用多种方式表达出对家人的关爱与感激。

第二周工作计划

班级：小4班 实施主题：相亲相爱一家人 日期：2月17日-2月21日 带班老师：黄、姚、许老师

工作要求	1. 初步理解儿歌中的人物形象和情节，会有表情地朗诵儿歌，体会妈妈的爱。（主题目标） 2. 表述自己家某一房间的布局，学习正确使用上面、下面、旁边、前面、后面等方位词来表述各种家具的相对位置。（主题目标） 3. 感受歌曲的优美旋律，学习用连贯柔和的声音演唱歌曲，尝试分角色合作表演。（主题目标） 4. 巩固排队、散步的常规，知道按照学号有序排队，不乱走、推挤。（常规目标） 5. 如厕后能主动用纸巾擦拭并扔进垃圾桶，提高个人卫生习惯。（保育目标）				
星期内容	一	二	三	四	五
接待	1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼，引导幼儿进行同伴间的互动。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况、检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间游戏	1. 签到 ：能较为主动地签到，并发现同伴是否来园。 2. 重点区域 ：建构区：投放各种家庭的图片，引导幼儿用积木搭出卧室、客厅等。 美工区：提供粘土、泥工板、牙签、模具等，引导幼儿用粘土制作各种各样的“小点心”。 3. 晨间谈话 ：我的妈妈、我的爸爸、介绍我的家等。				
户外活动	1. 队列练习：练习听口令向左转、向右转，初步分清左右。 2. 律动、早操：师幼一起律动、早操，愿意努力将动作做到位。				
	集体游戏：吹泡泡 尝试前进后退	集体游戏：揪尾巴 尝试快跑和躲闪	集体游戏：搭山洞 尝试钻爬	集体游戏：赶小羊 尝试用脚控制球	集体游戏：小兔赛跑 尝试脚夹沙包跳跃
	重点指导：灵活钻爬山洞拱笼	重点指导：探索趣味田径的动作要领	重点指导：有序排队玩滑梯	重点指导：探索攀爬时的翻越技巧	重点指导：探索平衡区的梅花桩
学习活动	语言：我的好妈妈 有表情朗诵儿歌	数学：这是我的家 正确使用方位词	音乐：好妈妈 分角色合作表演	健康：娃娃搬家 用抬拉推来搬东西	美术：爸爸的领带 多种方法装饰领带
上午游戏	角色游戏	美术室：重点指导画全家福	区域游戏	生活室：重点指导切水果	区域游戏
下午户外活动	饲养区：重点指导喂兔子	角色游戏	乐高：重点指导搭建“我的家”	角色游戏	角色游戏
日常生活	1. 热情地接待家长和幼儿入园，并鼓励幼儿主动地向教师问好，注意礼仪培养。 2. 在力所能及的情况下，鼓励幼儿自己的物品自己拿，自己的事情自己做，提高独立性。				
家长工作	1. 鼓励家长和孩子开展互动性亲子活动，如翻看有关家庭生活的照片，回忆当时的情景和趣事。 2. 建议爸爸多与孩子互动，让孩子体验与爸爸在一起的温馨与快乐。				
环境创设	1. 结合本周的教学内容，在区域中投放与“家庭成员”相关的操作材料，以巩固和提高经验。 2. 将幼儿的美作品展现在作品墙上，引导幼儿欣赏和学习。				
本周反思					