



第二周工作计划

班级:中5班 实施主题:你快乐,我快乐 日期:2月17日—2月21日 带班老师:龚、马、周老师

工作要求	1. 知道自己又长大了,用清楚的语言讲述自己成长中感到有趣的事情。(主题目标) 2. 感知7以内自然数相邻两数之间“相差1”的数差关系,能按序补画出1-6列的点,排出1-6列的数序。(主题目标) 3. 学唱歌曲,并能根据音乐节奏玩手指游戏。(主题目标) 4. 继续加强安全教育,特别是要加强养成良好的行走习惯。(常规目标) 5. 天气逐渐变暖,懂得及时增减衣服,儿尽量不要到人多拥挤的地方,以免传染疾病。(保育目标)				
星期内容	一	二	三	四	五
接待	1. 热情接待幼儿,与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。 2. 进行二次晨检,了解幼儿身体情况、检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间活动	1. 签到: 主动在签到墙进行签到,并预约区域游戏。 2. 重点区域: 数学区:提供实物卡片、点卡、数卡,幼儿将点卡或数卡与实物卡片一一匹配。 语言区:提供脸型模具,引导幼儿在模具上大胆表现自己的表情,并与同伴讲述与模具上表情相关的开心或生气的事等。 3. 晨间谈话: 说说自己的家庭成员、介绍你的家、你的小区等。				
	1. 队列练习:听口令进行简单的队形变换,男生女生迅速交换位置等。 2. 律动、早操:师幼一起律动、早操,要求动作合拍有力。				
	集体游戏:贴烧饼 发展动作灵敏性	集体游戏:滚雪球 手眼协调定向滚	集体游戏:卷炮仗 练习快速反应能力	集体游戏:结冰游戏 学四散跑并听令停下	集体游戏:马兰花开 尝试同伴合作
	重点指导:勇敢攀爬和翻越	重点指导:滑索时控制身体摆动	重点指导:勇敢地钻爬拱笼	重点指导:一定距离的投掷	重点指导:按序排队玩滑梯
学习活动	社会:我成长的趣事 感受长大的自豪感	健康:我能做的到 体验帮助别人的快乐	语言:会长大的鞋子 能清晰完整地复述	数学:接下来是几 感知数差关系	音乐:三只猴子 根据节奏玩游戏
上午游戏	角色游戏	科发室	角色游戏	生活室	区域游戏
下午户外活动	区域游戏	角色游戏	二楼建构:重点指导有目的计划搭建	种植区:重点指导发现植物的异同	户外娃娃家:重点指导角色扮演情况
日常生活	1. 继续鼓励幼儿养成良好的午睡习惯,能主动穿脱衣物,并摆放整齐。 2. 离园时能主动把椅子摆放整齐,收拾好自己的东西;在家里学习收拾整理自己的物品。				
家长工作	1. 请家长配合主题活动的开展,对幼儿进行一些相应的教育,并协助老师收集相关的资料。 2. 在家中,家长可以陪同幼儿一起制作“情绪温度计”,让幼儿记录爸爸妈妈的情绪。				
环境创设	1. 布置《你快乐,我快乐》主题墙,展示幼儿假期趣事。 2. 鼓励幼儿将自己的作品陈列在展示区内,幼儿相互欣赏和交流。				
本周反思					



温馨提示

1. 家长在家与孩子一起回忆并记录成长中的趣事，可以通过照片、视频等形式，让孩子感受到成长的喜悦。
2. 随着天气逐渐变暖，家长可以根据天气变化，帮助孩子及时增减衣服，并强调不到人多拥挤的地方玩耍，以减少疾病传染的风险。
3. 可继续在家引导孩子正确使用筷子。

表扬栏

表扬会正确使用筷子进餐的宝贝

张梦瑶 李诗恩 叶铭仪 徐晨曦 饶简惜 徐依依 陈意禾 徐珺涵

范语桐 石柠涵 沈馨悦 沈嘉乐 谢时安 周宇涵 陈富勋 彭俊逸

陈韬轩 白子焕 胡瑾辰 高翌铭 徐泽睿 徐睿辰



教材衔接

音乐：《三只猴子》

三只猴子

外国童谣

1=D $\frac{4}{4}$

||: 5 3 3 3 4 3 2 2 | 5 2 2 2 2 3 2 1 1 1 |

三 只 猴 子 在 床 上 跳， 有 一 只 猴 子 头 上 摔 了 一 个 包，
两 只 猴 子 在 床 上 跳， 有 一 只 猴 子 头 上 摔 了 一 个 包，
一 只 猴 子 在 床 上 跳， 它 的 头 上 摔 了 一 个 包，
你 们 看 床 上 静 悄 悄， 猴 子 们 不 知 跑 到 哪 儿 去 了，

5 3 3 3 4 3 2 2 | 5 5 5 5 3 1 2 1 1 ||

妈 妈 急 得 大 声 叫： “赶 快 下 来 别 再 跳。”
妈 妈 急 得 大 声 叫： “赶 快 下 来 别 再 跳。”
妈 妈 急 得 大 声 叫： “赶 快 下 来 别 再 跳。”
床 上 床 下 都 找 不 到， 原 来 在 医 院 床 上 不 能 动 了。