



第二周工作计划

班级：大（8）班 实施主题：《最后一学期》 日期：2月17日—2月21日 带班老师：李、姚老师

工作要求	1. 认识到情绪有积极和消极之分，愿意主动调节自己的情绪，保持积极乐观心态。（主题目标） 2. 能够用自然、好听的声音演唱歌曲，尝试根据歌曲内容进行简单的动作创编。（主题目标） 3. 感受长大一岁的自己在身体、技能、情感、品质等方面发生的变化。（保育目标） 4. 在日常生活中，为上小学做好身心方面准备。（常规目标）				
星期内容	一	二	三	四	五
接待	1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间游戏	1. 签到 ：热情接待幼儿来园，与幼儿有礼貌地打招呼，进行二次晨检，幼儿洗手后进行游戏。 2. 重点区域 ：建构区：我眼中的小学，提供各种材料，幼儿合理利用提供的成品或半成品辅助材料进行建造和装饰小学。 3. 晨间谈话 ：独一无二的我、怎样才能更健康、我会规划时间等。				
晨间活动	1. 队列练习：进一步练习新操中的队形以及互相拍手动作。 2. 律动、早操：教师带领幼儿一起做律动和早操，要求合拍有力。 3. 分散活动：师幼一起合理布置体锻区域材料并进行体能大循环或预约体锻。				
	集体游戏：跳一跳 尝试连续多次弹跳	阳光大运动	集体游戏：小山坡 尝试走索道	阳光大运动	集体游戏：踢足球 尝试用双脚交替踢球
	分散活动：重点指导连续多次弹跳		分散活动：重点引导幼儿尝试走索道		分散活动：重点指导幼儿双脚交替踢球
学习活动	语言：歪歪扭扭与端端正正 理解故事内容	数学：身体里有趣的数字 知道身体中有趣数字	健康：情绪温度计 认识情绪有消极和积极之分	音乐：不再麻烦好妈妈 理解歌曲内容	社会：我是时间小主人 合理规划一日活动的时间
上午游戏	区域活动	图书室	区域活动	区域活动	美术室
下午户外活动	科发室 重点观察光影的变化	区域活动 重点指导建构区搭建技巧	创意社 重点搭建我眼中的小学	农乐园 重点指导种子生长过程	区域活动 重点指导科学区一周计划表
日常生活	1. 介绍自己的假期见闻，分享快乐的体验和生活经验；鼓励幼儿说说新学期的规划。 2. 在过渡环节鼓励幼儿自己安排时间，做好各种活动前准备工作，幼儿可以根据需要自己安排。				
家长工作	1. 请家长协助在家中指导孩子观看电视台的天气预报节目，学会用符号记录天气状况。 2. 建议家长引导孩子将自己的进步用自己喜欢的方式记录下来。				
环境创设	布置“快乐的寒假”“小学初印象”“小学的生活”“各式各样的书”的主题墙				
本周反思					



幼小衔接在家中应该怎么做？

生活习惯培养

1. 良好的饮食习惯

按时起床，每天定时定量进餐。

主动接水喝，能做到随渴随喝，杯子端稳不洒水。

餐后将餐具分类摆放，主动用抹布清理桌面。

2. 良好的睡眠习惯

早睡早起、不赖床，每天保证充足睡眠 9-10 小时。

尤其在节假日不熬夜、按时作息、早睡早起，起床后主动尝试整理床铺。

3. 提高自理能力

主动整理书包，将书本按照从大到小的顺序摆放。

会削铅笔，能按类别整理好自己的学习用品。

能根据冷热增减衣物，自己学着整理衣服，同伴之间能互相帮助。

会自己系鞋带、系纽扣、拉拉链

卫生习惯培养

1. 利用休息时间及时上厕所。

如厕后主动用七步洗手法洗手，不轻易用手碰鼻子和眼睛。

2. 会进行简单的卫生清扫活动，如：擦桌子、擦椅子、清洗抹布、会独立使用小笤帚扫地。

3. 会自己主动洗澡，勤剪指甲、保持个人卫生。

4. 关心、爱护周围环境，不随便扔果皮纸屑，保持生活活动、学习活动环境的干净卫生。

学习习惯培养

1. 良好的倾听习惯

能记住并完成老师和大人布置的任务或通知。

2. 正确的书写姿势

在读书写字的过程中，宝贝们的坐姿、握笔姿势可要规范哦！孩子在绘画、涂色等活动时，爸爸妈妈一定要关注宝宝的坐姿和握笔姿势哦！



3. 思考问题的习惯

在进行活动时注意力集中，好学、好思、好问、能主动操作，积极探索发现。

4. 阅读的习惯

爱看书、会看书、对文字感兴趣、能从前到后、一页一页、轻轻地翻看图书，会根据书中画面的内容或感兴趣的人、物和事情进行讲述。

5. 具有任务意识

主动制订学习计划，按照计划完成学习任务，井然有序，不拖拉。

行为习惯培养

1. 养成良好的坐姿习惯

头要端正，上身要直，肩摆平，腰背自然伸直。

2. 养成文明礼貌的习惯

碰到长辈、伙伴要主动上前问好，碰到客人要主动打招呼。学会说“请、谢谢、对不起”等文明礼貌用语。

3. 做好课前准备工作

养成做事有准备的习惯，爸爸妈妈可以在进行学习活动中，给孩子十分钟的准备时间，让孩子做喝水、上厕所、拿取书本及文具等准备工作。

良好的心理准备

对于即将离开幼儿园进入小学的孩子来说，他们由事事依赖父母逐渐过渡到事事独立完成。由以”游戏“为主要形式的活动变为以”学习“为主要形式的活动，课后还要预习、复习功课或做作业。因此， 幼儿要做好一定的心理准备。

1. 对小学生活感兴趣

爸爸妈妈在家和孩子们多聊聊关于小学的事，了解孩子们心中对小学的向往。同时和孩子谈一谈自己对上小学的困惑及担心，帮助孩子收集一些资料来解决疑惑。

2. 和哥哥姐姐聊一聊

虽然出不了门，但是我们可以和上小学的哥哥姐姐视频聊天，采访一下哥哥姐姐们，向他们问一些关于小学各个方面的问题也是了解小学生活不错的方式哦！

3. 查阅小学的各种设施及环境

宝贝们对小学一定十分好奇吧，是不是很想去小学参观呢？其实“宅”家的日子同样也可以参观到小学哦，爸爸妈妈可以在网络为宝贝们收集一些小学的照片给孩子们看



苏州市吴中区吴淞江实验幼儿园

Wu Song Jiang Shi Yan You Er Yuan

看。结束后，更可以用画笔记录下你心目中的小学哦！