

第二周工作计划

班级：中6班 实施主题：你快乐，我快乐 日期：2月17日—2月21日 带班老师：朱、翁老师

工作要求		1. 学习儿歌，尝试感知和运用诗歌中的表现手法和结构方式仿编诗歌。（主题目标） 2. 感受歌词情节的发展，用随乐的手势动作表现歌词，感受歌词里的情绪。（主题目标） 3. 知道自己又长大了，用清楚的语言讲述自己成长中的趣事。（主题目标） 4. 有良好的生活卫生习惯，不做危险的事情，有初步的自我保护能力。（保育目标） 5. 在集体活动中积极参与并将自己的所思所想分享给老师和同伴。（常规目标）				
星期	内容	一	二	三	四	五
	接待	1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况并检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间活动	晨间游戏	1. 签到 ：乐高积木签到，并能仔细观察到同伴缺勤的情况。 2. 重点区域 ：益智区：点物匹配：提供实物卡片、点卡、数卡，幼儿将点卡或数卡与实物卡片一一匹配。 阅读区：猜灯谜：提供各种灯笼，师生共同搜集一些浅显易懂的谜语，并用图画形式表现，贴在灯笼上，引导幼儿玩编谜、猜谜游戏。 3. 晨间谈话 ：元宵节怎么过、我们的传统节日等。				
	户外运动	1. 队列练习：能根据老师的信号迅速找到自己在队列中的位置。 2. 律动、早操：师幼一起律动、早操，要求动作合拍有力，尝试变换队形。				
		集体游戏：钻山洞 锻炼钻爬能力	集体游戏：螃蟹跳 尝试双脚起跳	集体游戏：滚小球 尝试控制小球	集体游戏：跳格子 锻炼腿部力量	集体游戏：匍匐爬 锻炼手部力量
		分散活动：重点指导 钻爬要点	分散活动：重点指 导走吊桥的要点	分散活动：重点指导 控制足球	分散活动：重点指导 安全蹦蹦床	分散活动：重点指导 如何抓紧滑索
学习活动		语言：会长大的鞋子 有表情地朗诵	健康：我能做到的 按规律排序	科学：接下来是几 了解各地饮食习惯	音乐：三只猴子 学唱歌曲	社会：我成长的趣事 用语言清楚讲述
上午游戏		角色游戏	生活室：重点指 导生活自理	区域游戏	图书室：重点指 导安静阅读	角色游戏
下午户外活动		区域游戏	一楼建构：重点 指导建构技能	角色游戏	骑行：重点指导 安全骑行	饲养区：重点指 导投喂小动物
日常生活		1. 提醒幼儿 饭前、便后要洗手 ，有顺序地搓洗手心、手背和手指。 2. 进餐时鼓励幼儿 不挑食，吃完饭菜 ，尝试自己根据需要添饭，鼓励幼儿在集体生活的各个方面对自己提出更高的要求。				
家长工作		1. 请家长在家多多让幼儿 自己的事情自己做 ，可以请幼儿帮忙做一些力所能及的家务，锻炼幼儿的自理生活能力，让幼儿感受成长的快乐。 2. 家长利用放学或外出的时间引导幼儿多 观察或认识周围的各种事物的变化 。				
环境创设		创设主题墙《你快乐，我快乐》的第一板块：《我长大了，真快乐》。				
本周反思						



手足口病的预防与保健

专家指出，手足口病传染性很强，可通过唾液、疱疹液、毛巾、水杯等多种途径传播，因此广大民众需做好卫生消毒等防疫工作。

1. 讲卫生，晒太阳，多通风。环境卫生差及个人不良卫生习惯容易诱发手足口病，所以要养成良好的卫生习惯，要勤洗手，勤洗澡，不喝生水，不食生食等；手足口病毒害怕高温和紫外线，如果每天能进行 30 分钟日光浴（也就是晒太阳），也能有效杀灭病毒。

2. 服用益生剤类药物（如整肠生等）等可有效防疫手足口病。整肠生等益生剤可促进原籍菌（双歧杆菌）的增殖。双歧杆菌是人肠道内重要的微生物种群之一，它直接参与身体的消化营养、代谢、吸收、免疫和抗感染过程。整肠生等益生剤可有效抑制 EV71 病毒的活性，增强身体的免疫功能。因此可以使用整肠生等益生剤进行防治。中国疾病预防控制中心研究员张静介绍，手足口病以婴幼儿发病为主，大多数患者症状轻微，多数患儿甚至可以自动痊愈。因此民众不必恐慌。但未来几个月将进入手足口病的高发期，因此为了宝宝的健康，必须把防疫工作做好。





表扬开学适应良好的小朋友：

席子麟 胡子豪 田宜璟 俞志逸

周奕航 孙理清 郑潘弈 任逸潇

何顥 刘筱宇 姚俊杰 孙梓桓

谢羽夕 黄星航 丁梓圻 吴瑾瑜

胡雨婷 余梓宜 朱夕颜 陈星悦

潘姝彤 刘奕旻 王悦帆 吴可欣

