



第一周工作计划

班级：大8班 实施主题：最后一学期 日期：2月13日-2月14日 带班老师：姚、李老師

工作要求		1. 能尝试通过多种途径获得元宵节的相关经验，了解元宵节的来历和风俗习惯。（主题目标） 2. 正确认读10以内的阿拉伯数字，能发现生活中数字的多种用途（主题目标） 3. 了解龋齿产生的过程、原因，坚持正确的生活习惯保护牙齿。（保育目标） 4. 能够保持开朗乐观的心态，学会调节自己的情绪状态。（常规目标）				
星期内容		一	二	三	四	五
接待	1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。					
晨间游戏	1. 签到 ：热情接待幼儿来园，与幼儿有礼貌地打招呼，进行二次晨检，幼儿洗手后进行游戏。 2. 重点区域 ：科学区：我们长大了，投放各种材质的尺子或者测量工具，幼儿使用工具测量自己与同伴的身高、体重、身体部位的长度，直观地感受自己长大一岁后身体上发生的变化。美工区：我的心情树：幼儿用各种材料制作自己的心情树，知道人有各种各样的心情，每一种心情的存在都是正常的，我们要尽量保持乐观积极的心态。 3. 晨间谈话 ：我的假期生活、元宵节、我长大一岁啦等。					
户外活动	1. 队列练习：能自如的从一路纵队变成四路纵队。 2. 律动、早操：师幼一起学习新早操，动作有力。					
学习	寒假假期			开学活动		集体游戏：邮递员过桥 反应能力和平衡能力 分散活动：重点指导反应能力和平衡能力
上午				语言：元宵灯谜 猜灯谜过元宵		数学：分装元宵 通过元宵进行分合
下午				区域活动		美术室
游戏				农乐园 重点选择所要种植的蔬菜		区域活动 重点指导美工区制作元宵作品
日常生活	1. 介绍自己的假期见闻，分享快乐的体验和生活经验；鼓励幼儿说说新学期的规划。 2. 在过渡环节鼓励幼儿自己安排时间，做好各种活动前准备工作，尤其是上厕所、喝水等生活活动，幼儿可以根据需要自己安排。					
家长工作	1. 建议家长引导孩子将自己的进步用自己喜欢的方式记录下来。 2. 家长在家中和幼儿同回忆假期中的新年趣事、拜年经历，鼓励幼儿向亲朋好友拜年，说适合的吉祥话。					
环境创设	主题墙布置：“快乐的寒假”“小学初印象”“小学的生活”“各式各样的书”					
本周反思						



好习惯怎么养成

5~6岁儿童行为具有高度可塑性这个时期的幼儿容易接收外界的各种刺激并在大脑中留下深刻的痕迹，是一个人品德、个性、习惯、条理能力开始形成的重要时期，也是良好行为能力养成的关键时期。此时，幼儿爱干净、爱整齐、做事有条理等习惯的建立，会直接影响其长大以后的行为规范。换言之，如果幼儿从小知道如何使用礼貌用语，会物归原位，自己的事能够自己做，勤整理、懂谦让、尊重长辈……那么长大以后，也会更加懂礼貌、守纪律、爱劳动，社会适应会更好。

家庭是幼儿生活的第一个场所，因此家庭环境对于帮助其形成良好的日常习惯具有不可忽视的重要作用，而且这种影响往往是潜移默化的。1. 以身作则，为幼儿树立榜样从幼儿时期，家长就成了幼儿的模仿对象，无论父母行为的好与坏，幼儿都会“跟风”。家长对幼儿的影响有多大，小到衣食住行，大到性格观念，都能让幼儿关注并模仿。因此，家庭成员务必要在幼儿面前树立好榜样，尽量做到言行合一。只有大人做好了表率 and 模范，幼儿才能养成良好的生活习惯；如果大人只知要求幼儿，却对自己很松懈，那幼儿也会感觉矛盾和受到误导，自然不会遵从了。2. 制定生活规则和“禁忌表”家长可以和幼儿一起商议制定出“家庭生活常规制度表”，专门和幼儿一起讨论出在家中应该注意的小细节，哪些应该做、哪些不能做，来帮助幼儿形成规则意识。这个制度表可以制作成图绘示意，贴在幼儿容易注意得到的地方。

比如：吃饭时不能到处跑；餐前便后洗手；每天看电视多长时间；自己整理去幼儿园的小书包；不乱丢乱扔，及时收拾和归纳等……规则不能完全由家长“一言堂”制定，需要讲清楚每条规定的理由（如规定看电视时间是为了保护眼睛、每次用完将东西收拾好以后才方便找等），让幼儿明白为什么要这么做，获得其认可。也可以请幼儿一起来定，因为参与度越高，规则实施后幼儿遵守规则的自觉性就会越高。而且在参与制定的过程中，幼儿会不自主地在内心许下承诺，要做到自己定下的“规矩”。3. 利用鼓励制度反复强化家长需多关注幼儿近期养成的一些好习惯，并在初期通过奖励或口头鼓励的方式进行强化，让幼儿的好习惯能够长久保持。需要注意的是，虽然物质奖励最简单明了，但是也有很多其他方式可以很好地引导。比如说幼儿这周都好好地收拾了自己的玩具和小书包，没有忘东忘西的情况发生，家长可以奖励让幼儿挑一个喜欢的地方周末去玩；增加半小时看电视时间；由幼儿决定要家长陪自己玩哪个游戏或亲子怎样度过一段相处时光，等等。