



第一周工作计划

班级：大2班 实施主题：最后一学期 日期：2月13日—2月14日 带班老师：茅、卢老师

工作要求	1. 了解元宵节的来历，知道元宵节的庆祝方式并对中华传统节日感兴趣。（主题目标） 2. 巩固10的分合，运用互补、互换的方式记录10的分合。（主题目标） 3. 知道保护眼睛的方式、方法，养成卫生用眼的好习惯。（保育目标） 4. 学习制定新学期的计划，初步知道计划的特点，感受长大的自豪和快乐。（常规目标）				
星期内容	一	二	三	四	五
接待	1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间游戏	1. 签到 ：能初步看懂电子时钟，会根据时间进行签到。 2. 重点区域 ：美工区：我的心情树：幼儿用各种材料制作自己的心情树。 科学区：投放各种材质的尺子或者测量工具，幼儿使用工具测量自己与同伴的身高、体重、身体部位的长度。 3. 晨间谈话 ：元宵节的来历、元宵节我想这样过等。				
	户外活动	1. 队列练习：练习做操站位以及早操队形变化。 2. 律动、早操：师幼一起律动、早操，要求动作合拍有力，会变换队形。			
学习	寒假放假			阳光大运动	集体游戏：过桥 反应、平衡能力 分散活动：重点指导 反应、平衡能力
上午				语言：元宵灯谜 猜灯谜过元宵	数学：分装元宵 10的分合
下午				区域活动	创意社：重点指 导按图纸搭建
户外				户外建构：重点 指导镂空搭建土 楼	骨碌碌小山坡： 重点指导侧方滑 草
日常生活	1. 引导幼儿快速适应开学一日活动，对于上学迟到的幼儿进行单独鼓励。 2. 鼓励幼儿介绍自己的假期见闻，分享快乐的体验和生活经验，说说新学期的新打算。 3. 与幼儿一起了解元宵节的来历，感受中华传统节日的有趣。				
家长工作	1. 建议家长与幼儿一起进行“我上学啦”入学时间打卡，培养幼儿不迟到的观念。 2. 建议家长与幼儿一起在家制作并品尝元宵美食，逛一逛元宵节花灯展。				
环境创设	与幼儿一起整理游戏材料，布置活动区域，制定、修改相应规则。				
本周反思					



温馨提示：

1. 调整作息時間

调整宝贝作息时间，与幼儿园的作息时间保持一致，早睡早起，按时午休，适量运动，良好的生活习惯，是宝贝身体健康成长的重要保证。

2. 调整饮食习惯

家长要尽快恢复放假前的饮食习惯，一日三餐按时吃，少吃油腻食物和零食，多吃水果蔬菜。

3. 培养幼儿自理能力

宝贝寒假在家可能习惯了“衣来伸手，饭来张口”，为了让他们开学后可以尽快适应集体生活，希望家长们及早“放手”，让宝贝独立完成吃饭刷牙、穿脱衣物等力所能及的事，以恢复其生活自理能力。

4 寻求家园合作

即便宝贝在开学之后依然有“假期综合症”的表现，家长也不要着急。一方面家长积极的引导宝贝回到幼儿园的轨道中来，另一方面要积极和宝贝的老师进行沟通；让家庭和幼儿园有效的建立起连接，一起帮助宝贝尽快摆脱“假期综合症”给孩子带来的负面影响。