温馨提示

- 1、开学之初几天,幼儿容易产生不适应的反应,请家长多多以正面的方式介绍幼儿园的长处,别以威胁吓唬的方式劝说幼儿,以免对幼儿园产生不良印象。
- 2、调整孩子的作息时间,帮助孩子早睡 早起,提醒孩子按时入园。
- 3、帮孩子准备一件寒假里的小作品,带 到幼儿园进行交流。
- 4、和孩子回忆寒假里的收获,鼓励孩子 进行讲述,使孩子表述清楚、有条理。
- 5、欢迎家长朋友积极和老师交流,及时 了解孩子在家园的情况。
- 6、当您离开时务必和幼儿告别,并温柔 坚定的告诉他,放学时准备接他回家,让他有 温暖、安全的感觉。

第_一_周工作计划

班级:小5班 实施主题:相亲相爱一家人 日期:2月10日—2月14日 带班老师:王、刘老师

工作要求		1. 分享交流自己的寒假生活,感受假期生活的丰富多彩。 2. 积极参加开学活动,体验和同伴一起游戏的快乐。 3. 初步理解儿歌中的人物形象和情节,说一说自己可以如何表达对妈妈的爱。			
		4. 能安静入睡,学习自己扣、解纽扣,自己将衣物叠放整齐。 5. 了解集体生活中的新规则,知道一日生活中主要环节的要求。			
星期内容		- <u>=</u> =	四	五	
	接待	 1. 热情接待幼儿,与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。 2. 进行二次晨检,了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。 			
晨间	晨间游戏	1. 签到: 热情接待幼儿入园,安抚好幼儿入园情绪,引导幼儿主动接受晨检。 2. 重点区域: 美工区: 贴福气,提供双面胶、油画棒、红绳,让幼儿制作福气贴,并将福气贴贴在红绳上。			
活动	户	1. 队列练习:在教师的引导下练习向前合并走。 2. 律动、早操:乐意跟随音乐,模仿老师的动作,进行韵律活动。			
-/3	外运动	2. 件外、干燥、水态跟随自外,快仍名师的列户,还自由	2H1H50	集体游戏:山洞拱笼 锻炼钻的运动技能 分散活动:重点指导 手脚并用往上爬	
学习 活动		寒假	开学活动	语言: 我的好妈妈 体会妈妈的爱	
上午 游戏				区域游戏	
下午 户外 活动				角色游戏	
日常 生活		1. 继续鼓励幼儿自己走进班级,自己的东西自己拿。 2. 与幼儿一起分享寒假生活的趣闻,缓解幼儿开学的焦虑情绪。			
家长工作		1. 鼓励家长和孩子开展互动性亲子活动,安抚幼儿开学焦虑,引导幼儿积极上学。 2. 家长与幼儿共同收集寒假生活中以及过年期间拍摄的照片,引导幼儿分享自己在假期中的所见所闻。			
环境 创设		 布置开学签到板,准备开学活动适宜,迎接幼儿来园。 将幼儿带来的寒假生活以及过年期间拍摄的照片张贴在娃娃家,作为娃娃家的新装饰。 			

我的好妈妈

000

下雨了,别让小松鼠淋着, 松鼠妈妈用她的大尾巴, 给小松鼠撑着伞。 老鹰来了,别让小鸡给老鹰抓走, 母鸡妈妈用她的翅膀, 把小鸡紧紧地护住。 天黑了,别让宝宝害怕, 妈妈用她好听的声音, 给宝宝哼着摇篮曲。