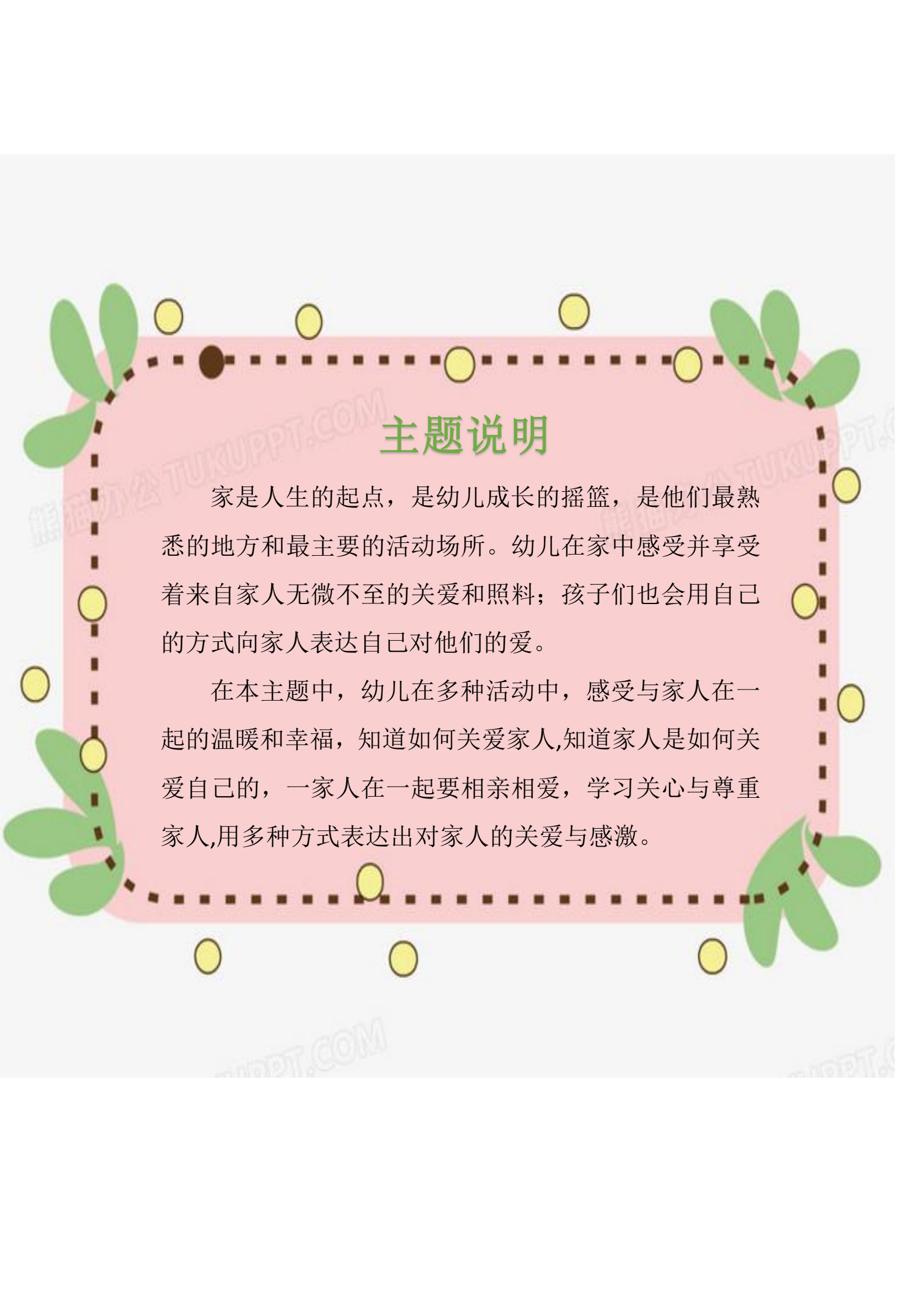




主题说明

家是人生的起点，是幼儿成长的摇篮，是他们最熟悉的地方和最主要的活动场所。幼儿在家中感受并享受着来自家人无微不至的关爱和照料；孩子们也会用自己的方式向家人表达自己对他们的爱。

在本主题中，幼儿在多种活动中，感受与家人在一起的温暖和幸福，知道如何关爱家人,知道家人是如何关爱自己的，一家人在一起要相亲相爱，学习关心与尊重家人,用多种方式表达出对家人的关爱与感激。



温馨提示

一、加强亲子沟通

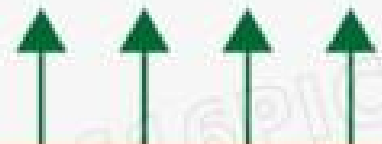
1. 设定固定时间：每天安排一段专属的亲子时光，与孩子进行深入的交流，了解他们的想法和需求。
2. 倾听与尊重：当孩子分享自己的想法和感受时，请耐心倾听，给予积极的反馈和尊重。
3. 共同参与活动：与孩子一起参与一些家庭活动，如阅读、游戏等，增进亲子间的默契和感情。



二、克服自身焦虑

1. 调整心态：认识到孩子的成长是一个渐进的过程，不必过分担心他们的表现。保持平和的心态，有助于缓解焦虑。
2. 寻求支持：与其他家长交流心得，分享彼此的经验和困扰。必要时，可以寻求专业人士的帮助。
3. 关注自我成长：培养自己的兴趣爱好，保持积极的心态，为孩子树立榜样。

三、帮助孩子收心

1. 调整作息：逐渐调整孩子的作息时间，与幼儿园保持一致，帮助他们适应规律的生活节奏。
 2. 回顾假期经历：与孩子一起回顾假期的美好时光，引导他们分享感受，同时鼓励他们期待新学期的到来。
 3. 激发学习兴趣：为孩子提供一些与幼儿园课程相关的书籍、玩具等，激发他们的学习兴趣和好奇心。
- 

第一周工作计划

班级：小4班

日期：2月13日—2月14日

带班老师：姚、黄老师

工作要求	1. 通过开学活动多个环节的参与和体验，感受到春天的美好和传统文化的魅力。（主题目标） 2. 认识到自己长大了一岁，理解成长的概念。（主题目标） 3. 激发对成长的自豪感和喜悦感，以及对新学期的期待和热情，积极迎接学习与生活。（保育目标） 4. 分享寒假中自己的成长变化，提高语言表达能力和社交技能。（常规目标）				
星期内容	一	二	三	四	五
接待	1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼，帮助幼儿进行假期过后的情绪疏导。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况、检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间游戏	1. 来园接待 ：热情接待孩子来园，引导孩子洗手，在区域中比较安静地玩耍。 2. 重点区域 ：美工区：提供小碗、粘土等，引导幼儿搓元宵。 生活区：提供各种豆子、夹子、分类盒，引导幼儿按豆子的种类进行夹取，锻炼手部精细动作。 3. 晨间谈话 ：新年好、寒假趣事、新学期愿望等。				
户外活动	1. 队列练习：能在老师的点名、提醒下，复习按学号排成两条队伍。 2. 律动、早操：乐意跟随音乐，模仿老师的动作，进行韵律活动。				
学习活动	寒 假				
上午游戏					
下午户外活动					
日常生活					
家长工作	1. 请家长在元宵节期间，陪伴幼儿参与相关活动，让幼儿体验亲人的爱与呵护，感受家庭生活的温馨。 2. 请家长注意培养幼儿的规律作息与饮食，并鼓励幼儿自己的事自己做。				
环境创设	1. 结合春天这一季节，调整班级的环境和区域材料投放，营造春天的氛围。 2. 布置开学第一天的签到板、趣味游戏等，迎接幼儿的到来。				
本周反思					