



第一周工作计划

班级：大10班 实施主题：最后一学期 日期：2月13日—2月14日 带班老师：柳、濮老师

工作要求	1. 知道在成长的过程中会遇到很多困难，能正确对待困难，并坚信通过自己的努力困难一定能被克服。（主题目标） 2. 大胆地创造与想象，通过不同的形式表达自己的感受与理解。（主题目标） 3. 逐步缩短幼儿早上入园时间，培养幼儿上学不迟到、早睡早起的好习惯。（保育目标） 4. 春节刚过，又恰逢元宵佳节，能尝试通过多种途径获得元宵节的相关经验，进一步了解元宵节的来历和风俗习惯，愿意与同伴分享自己的春节和寒假趣闻。（常规目标）				
星期内容	一	二	三	四	五
接待	1. 热情接待幼儿，鼓励幼儿主动和老师、同伴打招呼。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间游戏	1. 签到：能认识周一到周五的标记，按照当日签到图示进行签到。 2. 重点区域：科学区：我们长大了：投放各种材质的尺子或者测量工具，幼儿使用工具测量自己与同伴的身高、体重、身体部位的长度，直观地感受自己长大一岁后身体上发生的变化。生活区：再见，乳牙：提供有关换牙期保护牙齿的方法，牙齿模型、牙具，幼儿知道换牙期保护牙齿的方法。 3. 晨间谈话：我长大了、幼儿园的三年等				
户外活动	1. 队列练习：能听口令变换三列和五列纵队。 2. 律动、早操：师幼一起律动、早操，要求动作合拍有力，会变换队形。				
户外锻炼	阳光大运动 集体游戏：爬高楼 手脚协调交替往上爬 分散活动：重点指导不同距离的立定跳				
学习活动	语言：元宵灯谜 猜灯谜 数学：分装元宵 理解数字分合				
上午游戏	美术室 区域活动				
下午户外活动	沙池：指导幼儿合作玩沙 快乐骑行：引导幼儿遵守交通规则				
日常生活	1. 介绍自己的假期见闻，分享快乐的体验和生活经验；鼓励幼儿说说新学期的规划。 2. 户外活动时，引导幼儿多观察小学的样子和小学哥哥姐姐上课的样子。				
家长工作	1. 建议家长引导孩子将自己的进步用自己喜欢的方式记录下来。 2. 鼓励家长和幼儿一同了解元宵节的传统习俗。				
环境创设	投放《我们的身体》、《我是从哪里来的》、《小威快跑》等等书籍，幼儿通过阅读知道性别的差异，知道要保护自己的秘密基地。				
本周反思					



科学育儿

一、培养孩子养成良好的生活学习习惯和自理能力

我们都知道，在幼儿园里面孩子过的是一种被照顾着的集体生活，幼儿园的老师整天都跟着，吃饭、穿衣服、系鞋带、上厕所，老师都会看护周到，及时给予帮助。但是进入小学后，则是相对独立的生活，孩子必须有生活自理的能力，自己学会照顾自己，自己系鞋带、穿衣服、上厕所。这时候老师的主要任务是传授知识，小学也有很多学生守则，学校规章制度，孩子需要自己学会集中注意力，学会自控能力。

作为家长，在平时的日常生活中，不要溺宠孩子，什么事情都替他们打理好，要让孩子做一些力所能及的事情，自己穿衣、系鞋带、如厕，自己的玩具学习用品自己收拾好。生活中遇到的一些困难，家长们也不要急着帮孩子解决，先引导他们，然后让他们想办法去解决，这是培养孩子独立性非常重要的环节，这对于他们以后进入小学甚至是以后的人生都是非常重要的，因为家长不能随时随地看护陪伴着孩子，进入小学后，他们需要自己去处理他们遇到的生活、学习和人际交往上的问题

此外，家长在平时的生活中也可以制定一些家庭的小规则和奖罚制度，，例如，孩子不好好吃饭罚倒垃圾等等，这对于他们培养自控能力和良好的习惯都有非常重要的意义。

二、培养孩子与人沟通的能力

相对于幼儿园，小学生活更加独立，自主和多变，所以培养孩子良好的品性和良好的沟通能力，对于他顺利、成功地展开新的校园生活有着非常重要的意义。

培养孩子良好的沟通能力，家长们可以带孩子多出去走走，多和陌生人见面，消除孩子对陌生人的畏惧心理，多让孩子与不同年龄的孩子交往，让孩子既可以跟哥哥姐姐沟通，也可以做比自己小的孩子的领导者，增强孩子与人交往的能力。在平时生活中，家长可以跟孩子分享自己的一些见闻，诱导孩子也学会和别人分享自己的心声，分享自己的食物分享自己的玩具。家长还可以让孩子邀请他们的小伙伴到家里做客，让孩子以小主人的身份招待小伙伴。