第 十九 周工作计划

班级：大 6 班　实施主题：拥抱冬天　日期:1 月 6 日—1 月 10 日　带班老师：钟、周老师

<table>
<tr><td colspan="2">工作要求</td><td colspan="5">1. 了解春节的传统习俗及其象征意义，体验春节的喜庆氛围。（主题目标）
2. 理解故事内容，知道十二生肖的选拔方式，增进对民俗文化的兴趣。（主题目标）
3. 知道饭前便后要洗手，能自己卷衣袖，避免弄湿衣服，保持衣服清洁（保育目标）
4. 乐意与同伴一起游戏，并主动遵守游戏规则。（常规目标）</td></tr>
<tr><td colspan="2">星期
内容</td><td>一</td><td>二</td><td>三</td><td>四</td><td>五</td></tr>
<tr><td rowspan="4">晨间活动</td><td>接待</td><td colspan="5">1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。
2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。</td></tr>
<tr><td>晨间游戏</td><td colspan="5">1. 签到：有时间意识，能主动在签到时间内，通过“趣味骰子”游戏进行自主签到。
2. 重点区域：美工区：提供红纸、勾线笔、剪刀等，学习用折、剪的方法剪出自己喜欢的各种窗花。语言区：收集与新年相关的故事儿歌和谜语等资料，供幼儿向同伴讲述。科学区：提供去年的旧日历、白纸等，引导幼儿制作新日历。
3. 晨间谈话：怪兽年，我的属相，生肖有哪些，生肖歌，炮仗等等。</td></tr>
<tr><td rowspan="2">户外锻炼</td><td colspan="5">1. 队列练习：能跟着老师有序站点排直队伍。
2. 律动、早操：能跟随音乐和老师一起进行律动。</td></tr>
<tr><td>集体游戏：足球小将
单脚运球
分散活动：重点指导
单脚连续运球</td><td>阳光大运动</td><td>集体游戏：走一走
不同高矮保持平衡
分散活动：重点指导
平衡技巧</td><td>阳光大运动</td><td>集体游戏：爬一爬
不同器械攀爬
分散活动：重点指导
向上爬</td></tr>
<tr><td colspan="2">学习活动</td><td>语言：有趣的年俗
传统习俗</td><td>美术：心愿树
多材料装饰</td><td>社会：十二生肖
民俗文化</td><td>科学：灯笼亮起来
不同材料透光性</td><td>音乐：新年到
欢快演唱</td></tr>
<tr><td colspan="2">上午游戏</td><td>区域活动</td><td>区域活动</td><td>区域活动</td><td>区域活动</td><td>区域活动</td></tr>
<tr><td colspan="2">下午户外活动</td><td>陶木社：重点指导捏十二生肖</td><td>玩水：重点指导小船承重</td><td>花点时间：重点指导涂鸦</td><td>泥土宝贝：重点指导泥土塑形</td><td>户外建构：重点指导合作搭建</td></tr>
<tr><td colspan="2">日常生活</td><td colspan="5">1. 开展“放鞭炮”“舞龙灯”等体现过年喜庆气氛的民间体育游戏。
2. 介绍新年的来历和意义，介绍国内外过新年的风俗。</td></tr>
<tr><td colspan="2">家长工作</td><td colspan="5">1. 请家长帮助幼儿积累十二生肖的知识，并和幼儿说说自己和幼儿的生肖是什么。
2. 了解幼儿的新年心愿，并做记录。结合幼儿的兴趣挑选一件有意义的礼物送给幼儿。</td></tr>
<tr><td colspan="2">环境创设</td><td colspan="5">启发幼儿自主选择多种材料，师幼共同制作贺卡，布置喜庆、吉祥的新年环境。</td></tr>
<tr><td colspan="2">本周反思</td><td colspan="5"></td></tr>
</table>