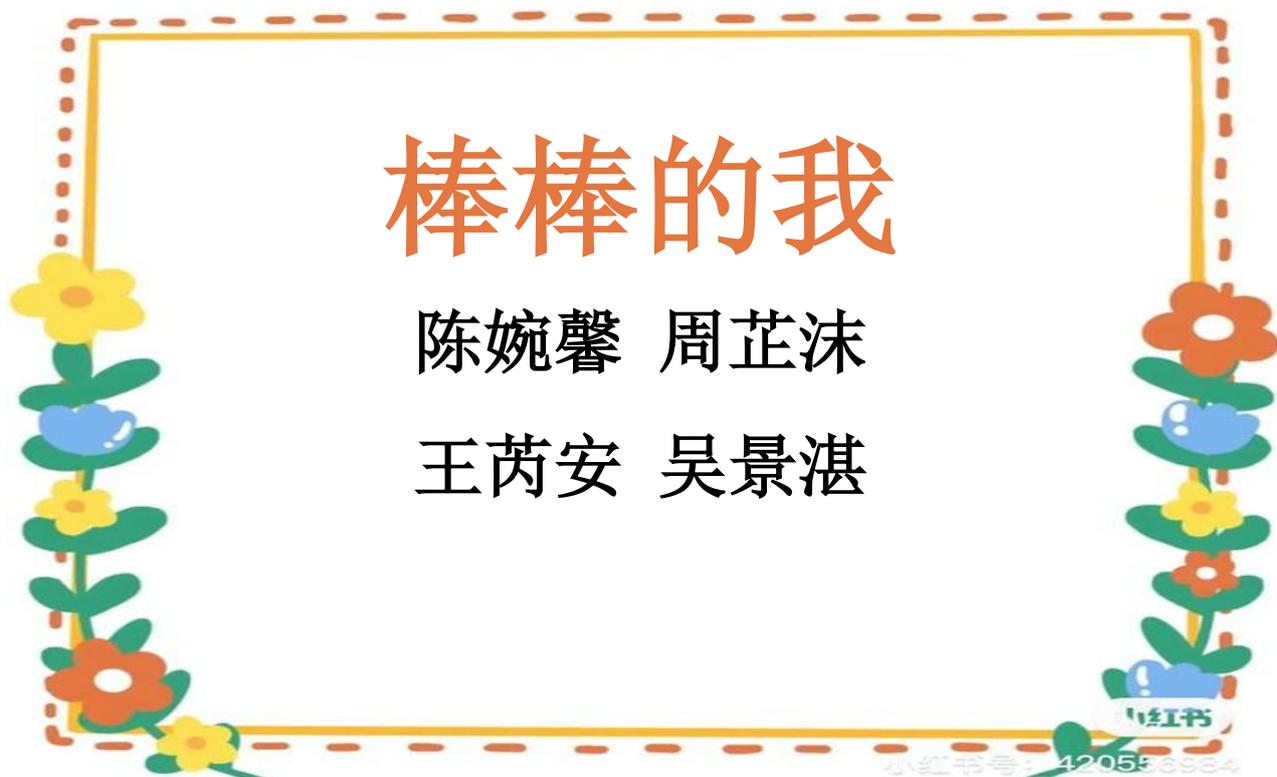


棒棒的我

陈婉馨 周芷沫

王芮安 吴景湛





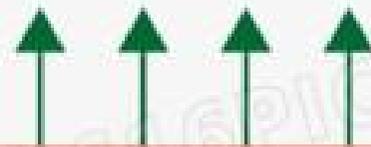
温馨提示



1. 幼儿对环境的适应需要一个过程。冬季气温变化，可能会出现上火、营养不良等现象，建议家长可以在家给幼儿进行补充如：牛奶、水果、易消化的食物等。

2. 饮食上少吃辛辣刺激、熏烤等食品。秋燥食粥最适宜。宜多吃些芝麻、核桃、银耳、萝卜、莲藕、百合等有滋阴润燥、益胃生津作用的食物。水果有：梨、提子、香蕉等；蔬菜有胡萝卜、冬瓜、莲藕、银耳等，以及豆类、菌类、海带、紫菜等。

3. 增加活动量，及时补充幼儿的饮食。调整饮食结构，保证幼儿在近段时间的身体正常消耗。生活的不适应可能会出现大便干燥的现象，家长可以喂幼儿吃一些香蕉、喝蜂蜜水等。



主题说明

冬天虽然寒冷，却蕴含了丰富的教育资源。在这一主题活动中，教师从孩子们的生活经验入手，引领他们观察冬天的自然现象，体验冬天的季节特征，关注季节与人们、动植物之间的关系，鼓励孩子们用多种方式探索、表现这个美好而神奇的世界，并以积极的态度勇敢地面对寒冷的环境。

让我们满怀欣喜拥抱冬天，并让它为幼儿创造更多主动发展的机会吧！

第 二 十 周 工 作 计 划

班级：小4班 实施主题：冬天到 日期：1月13日—1月17日 带班老师：黄、姚老师

工作要求	1. 感受三拍子的音乐节奏，能模仿老师唱出强拍，创造不同的祝贺动作。（主题目标） 2. 学习说新年祝福语，将祝福送给老师、同伴、和园内的工作人员。（主题目标） 3. 在制作灯笼、送祝福等活动中，感受新年的气氛，为自己长大一岁而高兴。（主题目标） 4. 活动之前，能在老师提示下进行喝水如厕等自我服务，并在座位上安静等待。（常规目标） 5. 脱厚外套时，学习双手背后拉袖管，或探索其他好用的方法，提升自理能力。（保育目标）				
星期 内容	一	二	三	四	五
接待	1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼，引导幼儿进行同伴间的互动。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况、检查幼儿指甲是否过长等。				
晨间 游戏	1. 签到 ：能较为主动地签到、挂接送卡。 2. 重点区域 ：科学区：提供制作彩色冰块的材料，引导幼儿感受冰块形成的趣味。 美工区：提供画有冬季衣服、帽子、手套、围巾等的冬季物品轮廓图，供幼儿涂色。 3. 晨间谈话 ：新年祝福、我的新年愿望、寒假计划等。				
户外 活动	1. 队列练习：练习听口令，与同伴们手拉手围成一个圈。 2. 律动、早操：师幼一起律动、早操，在提示下动作尽量到位。				
集体 游戏	吹泡泡 尝试前进后退	揪尾巴 尝试快跑和躲闪	搭山洞 尝试钻爬	赶小羊 尝试用脚控制球	休 业 式
重点 指导	投篮的 动作要领和力度	玩滑索时尝 试过障碍物	有序玩 滑滑梯	手脚协调 配合攀爬架子	
学习 活动	音乐：新年好 学唱新年歌曲	复 习	复 习	复 习	
上午 游戏	角色游戏	美术室：重点指导做 灯笼	区域游戏	生活室：重点指 导香蕉饼干	
下午 户外 活动	乐高：重点指导 同伴合作搭建	角色游戏	饲养区：重点指 导了解喂小鱼	角色游戏	
日常 生活	1. 带领幼儿逛逛幼儿园，观察幼儿园迎接新年的景象，鼓励幼儿说说迎新的变化。 2. 过渡环节，组织幼儿阅读有关新年的绘本故事，尝试看图说话，发展语言表达能力和观察力。				
家长 工作	1. 在零度以下的天气，可做好保暖措施后，带孩子观察冰，做结冰小实验。 2. 请家长与幼儿共同制定科学合理的寒假计划，规律作息、坚持运动，度过快乐充实的寒假。				
环境 创设	1. 让幼儿参与到剪窗花、贴窗花的活动中来，体会到新年红红火火的热闹气氛。 2. 生活区增设安全知识版块，以图片形式讲述交通、居家、外出等方面的安全知识。				
本周 反思					