



表扬栏：

表扬积极参加线上活动的幼儿：

冯思语

王小韧

楚子衿

楚子青等等



温馨提示：

1. 和幼儿一起计划寒假生活，制定合理的寒假计划。
 2. 提醒家长做好寒假安全工作，回家过年的时候注意安全，安全过春节。
- 

23 新年到

1 = \flat B $\frac{2}{4}$

(5 i i 6 5 | 5 i i 6 5 | 3 5 5 3 2 | 1 1 1) | 5 i i 6 5 | 5 i i 6 5 |

新年到那个真热闹,

5 i 6 i 6 5 | 3 5 3 | 3 3 3 i | 2 3 2 3 2. 3 | (2 3 2 3 2) |

小朋友们齐欢笑, 鼓儿咚咚响,

XXXX ×

(打鼓)

i 3 2 i 6 | 5 6 5 6 5. 6 | (5 6 5 6 5) | i i i 2 i 6 | 5 i 6 6 |

锣儿咣咣地敲

XXXX ×

(敲锣)

祖国的新年年年好呀

5 3 3 3 | 2 6 | 5 6 i. | (5 6 i 5 6 i | 5 6 i i i i) ||

今年新年更热闹。

第 二 十 周 工 作 计 划

班级：小1班 主题：冬天到 日期：1月13日—1月17日 带班老师：高老师、顾老师

工作要求	1. 通过语言、艺术等多元领域来持续深入探索新年习俗，感受新年独有的美好。（主题目标） 2. 理解并初步学习朗诵儿歌，学习根据图片的顺序，记忆并表演儿歌。（主题目标） 3. 爱护鼻子，知道有鼻涕要及时擦干净，并在擦完后用七步洗手法洗手。（保健目标） 4. 会用涂色等形式进行大胆表现，乐意装饰和美化自己的教室，体验创造的快乐。（常规目标）				
星期内容	一	二	三	四	五
接待	1. 主动与老师、保安和小朋友打招呼，主动晨检，班级门口进行签到。 2. 进行二次晨检，检查幼儿口袋。天气寒冷，教师注意重点关注幼儿健康，提醒幼儿进班洗手。				
晨间游戏	1. 签到 ：在签到区域选一个自己喜欢的小球放置到自己头像的蛋托中进行签到。 2. 重点区域 ：扮演区：小舞台，提供雪花头饰、新年发饰、纱巾供幼儿装扮表演。 生活区：春节里的故事，提供过年的头饰、年兽玩偶、老虎新年头套等玩具，引导幼儿自由摆放并讲述和春节有关的话题。 3. 晨间谈话 ：寒假安排				
户外活动	1. 队列练习：能够按小组站点点，听口令站好。 2. 律动、早操：能够跟着音乐动起来，愿意快乐地做操，动作有力。				
集体游戏	攀 爬	蹦 床	蹦 床	蹦 床	休 业 式
尝试	尝试双手双脚攀爬	尝试双脚向上蹦跳	尝试双脚向上蹦跳	尝试双脚向上蹦跳	
分散活动	重点指导 幼儿爬三脚架	重点指导 幼儿玩蹦床	重点指导 幼儿玩蹦床	重点指导 幼儿玩蹦床	
学习活动	复习语言：冬天到 学会创编	复习数学：方爷爷 和圆奶奶的家	复习音乐：新年到 快乐对唱	复习社会：我会抹 椅子	
上午游戏	科发室：引导幼儿科学探索	角色游戏	生活室：引导幼儿动手操作	区域游戏	
下午户外活动	角色游戏	户外写生：引导幼儿绘画冬日	角色游戏	角色游戏	
日常生活	1. 引导幼儿在过新年的时候向家长、好朋友送上新年祝福，会在过年的时候唱新年儿歌。 2. 幼儿做好保暖工作，及时提醒幼儿上厕所和喝水。				
家长工作	1. 和幼儿一起计划寒假生活，制定合理的寒假计划。 2. 提醒家长做好寒假安全工作，回家过年的时候注意安全，安全过春节。				
环境创设	1. 完成主题墙《冬天到》的布置，把幼儿制作的作品带回家。 2. 将幼儿在美工区剪制的小窗花贴在班级的窗户上，在活动室悬挂幼儿制作的小挂饰，布置新年的节日环境，营造新年热闹喜庆的氛围。				
本周反思					

主题目标

1. 感受新年的气氛,为自己长大一岁而高兴,乐意与同伴交流关于新年的感受。
2. 不受天气变化的影响,乐意参加园内户外活动,如拍球、长跑等,并在活动中学会保护自己。
3. 初步感知冬季最基本的特征,运用各种感官体验季节的变化和冬季生活、活动的乐趣。
4. 喜欢看图书,会欣赏、表述简短的文学作品,能理解图书上的文字是和画面对应的,是用来表达画面意义的。
5. 通过有规律地制作彩旗、彩链,感知物体排列的模式和规律。
6. 会用涂色等形式进行大胆表现,乐意与教师共同装饰和美化自己的教室,体验创造的快乐。
7. 感受音乐欢快、有力的情绪,在游戏中有初步的规则意识。