



项目日程表

项目名称：《新年市集》

入项时间：2024.12.16

班级：中（1）班

项目第 3 周
(12月30日—1月3日)

项目
目标

1. 在参与活动过程中了解商品交易，初步建立理财观念。
2. 通过市集试营业，发现其中需要改进的地方并能大胆表达自己的想法。
3. 通过市集活动，感受新年的欢乐氛围，体验传统节日文化。
4. 在市集活动中能坚守自己的工作岗位，尽好自己的职责。

星期
内容

一

二

三

四

五

晨间
游戏

1. **签到**：按时入园，坚持签到。
2. **重点区域**：美工区：泥塑兔子：提供兔子的照片及玩偶、彩泥、泥工板。引导幼儿观察兔子的外形特点，尝试运用彩泥等多种美工材料，表现出兔子的主要特征。
数学区：提供赚到的钱，运用合适的方法数一数，赚到的钱有多少。
3. **晨间谈话**：如何分配赚到的钱、营业准备、动物的家等。

户外
锻炼

1. 队列练习：能自如的从一路纵队变成四路纵队。
2. 律动、早操：师幼一起学习新早操，动作有力。

集体游戏：蹦高
双跳同时跳
分散活动：重点指
导双脚跳

阳光大运动

阳光大运动

集体游戏：跑酷
弯腰钻洞
分散活动：重点指
导抓稳麻绳

集体
活动

**谈话《我们的
收入》**
(分配收入)

新年市集

元旦
节放
假

**综合：《动物的
家》**
(了解生活环境)

**语言：《大树和
小鸟》**
(仿编诗歌)

上午
游戏

沙池

星光小舞台

户外建构

下午
活动

区域游戏

遇见陶木舍

区域游戏

区域游戏

日常
渗透

1. 晨谈时，教师和幼儿一起谈论“我喜欢的小动物”，并愿意讲述和小动物在一起的趣事。
2. 过渡环节中观察班级所饲养的小动物，在阅读区阅读有关的动物绘本。

家长
工作

1. 建议家长带孩子到动物园、水族馆等地参观，让孩子近距离观察动物，进一步了解动物的主要特征，丰富孩子对动物的感性经验。
2. 请家长在新年市集当天为幼儿准备红色、喜庆的衣服，给幼儿准备一个钱包，里面装 10 个硬币。

环境
资源

1. 在主题墙中展示幼儿泥塑兔子的作品，供幼儿欣赏。
2. 提供与动物有关的绘本图书，引导幼儿和同伴分享关于动物生活习性等话题。

本周
反思



三种必须纠正的坏习惯

一、打断谈话

你的孩子也许迫不及待地想要告诉你什么或问你某些问题，但是如果纵容他打断你的谈话，却不会有助于教会孩子为他人着想，更不会让他学会在你忙碌的时候如何自己打发时光。结果将会是他认为自己有权吸引别人的注意，并不能忍受任何挫败。下一次在你要打电话或跟朋友聊天之前，告诉孩子他要保持安静、不能打扰你。给他安排点活动或者让他玩一个他平时没玩过的玩具。如果你在谈话时，他缠着你，你可以指指椅子让他安静地坐在那，耐心等你谈完。之后告诉他干扰别人并不会得到他想要的。

二、假装听不见你说话

收拾玩具、自己拿水喝，当你提醒孩子做些他不爱做的事，一次、两次、三次，甚至四次，他仍然像没听见一样，这时你不能忽视了。因为这样下来传递的信息是漠视大人的指令无所谓。一次又一次提醒孩子等于是训练他可以等待提示，而不需要关注你的第一次指令，如果你纵容孩子继续这种行为，你的孩子很可能会变得目中无人，并极有控制欲。谈话时，让他看着你，并且回答“好的，妈妈。”轻抚她的肩膀，呼唤她的名字，关掉电视都会有助于吸引她的注意。如果他不听话的话，告诉他后果是什么。

三、无视规则

如果孩子能自己拿小吃，有些吃的，比如糖果不是可以随心所欲地吃的。专家认为放任孩子不遵循规则做事情绝对不是好办法。制定几项家庭纪律，并经常和你的孩子谈论这个话题，比如，告诉孩子：“你得问问可不可以吃糖，因为这是规矩。”如果孩子在规定时间以外的时候就打开电视，告诉他把电视关掉。并且大声清楚地陈述规则，这将有助于让孩子铭记在心。

