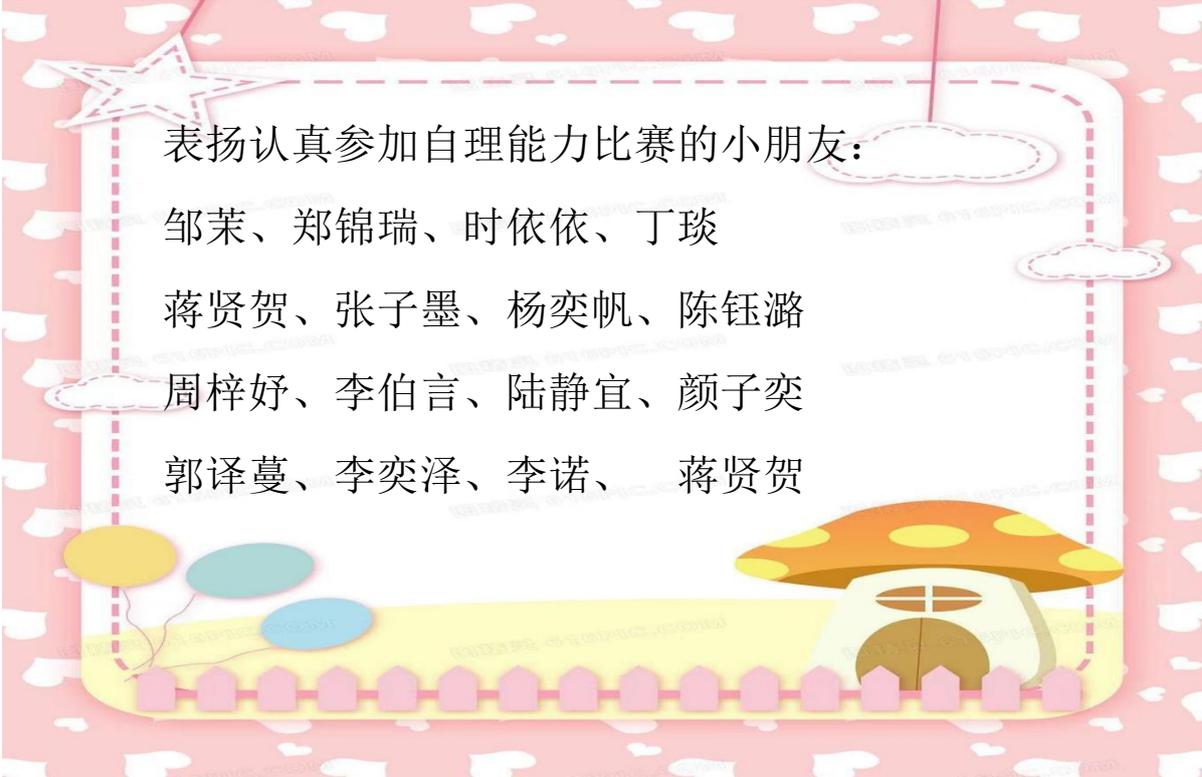


## 第 十九 周工作计划

班级：大 5 班 实施主题：拥抱冬天 日期：1月6日-1月10日 带班老师：张、沈、张老师

工作 要求	1. 了解故事内容，知道帮助他人是开心的事情，能够围绕话题用连贯的话语表达自己的想法。（主题目标） 2. 学习吹画的基本方法，能够运用手指点画、彩笔辅助手段表现梅花的基本特征。（主题目标） 3. 增强自我保护意识，懂得在不同危险的时候用适当的方法保护自己。（主题目标） 4. 知道叠被子的正确技巧，能够认真做好每一件事情。（保育目标） 5. 培养幼儿大胆发言，说完整句的好习惯。（常规目标）				
星期 内容	一	二	三	四	五
接 待	1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨 间 游 戏	1. <b>签到</b> ：引导幼儿关注班级签到栏，发现和统计本组同伴的出勤情况。 2. <b>重点区域</b> ：益智区：立方体有几个：提供若干立方体积木拼搭组合的记录单，立方体积木若干；引导幼儿按记录单拼搭积木，并数一数一共有几块，将结果记录在记录单上；科学区：雪山风景：提供油画棒、水彩颜料、毛笔，先用油画棒画出雪山风景，再用水彩颜料在雪山上平涂，探索油水分离画的简单技巧，感知油水分离画的奇妙等等。 3. <b>晨间谈话</b> ：跳绳技巧、注意安全等等。				
晨 间 活 动	1. 队列练习：能自如的从一路纵队变成四路纵队。 2. 律动、早操：师幼一起律动、早操，要求动作合拍有力，会变换队形。				
户 外 锻 炼	集体游戏：你追我跑 尝试躲避障碍	阳光大运动	集体游戏：爬得长 尝试匍匐前进	阳光大运动	集体游戏：螃蟹走 尝试横着跨越障碍
	分散活动：重点指导 根据规则绕障碍		分散活动：重点指导 爬树		分散活动：重点指导 双手
学 习 活 动	语言：七色花 理解绘本	美术：梅花 吹画梅花	科学：化冰实验 了解水的三态	健康：蜈蚣行 能够合作游戏	社会：小鹿历险记 懂得保护自己
上 午 游 戏	区域游戏	区域游戏	区域游戏	区域活动	区域活动
下 午 户 外 活 动	美术室：重点指 导绘画冬天	户外建构：重点 指导搭建雪屋	沙池：重点指导 沙画	图书室：重点指 导认真阅读	创意社：重点指 导搭建滑雪场
日 常 生 活	1. 根据气温及室内外的活动变化，提醒幼儿及时增减衣物；午睡和起床后能快速脱穿衣物。 2. 指导幼儿洗手洗脸后涂抹护肤霜，保护自己的皮肤。				
家 长 工 作	1. 建议家长与幼儿一起阅读关于冬天的绘本，丰富幼儿的经验与提高幼儿的语言表达能力。 2. 告知提前请假的家长将请假条带给我们，并准备好幼儿新年礼物。				
环 境 创 设	1. 将幼儿手工制作的围巾和手套进行展示，激发幼儿的创作想法。 2. 布置新年环境，营造新年氛围。				
本 周 反 思					



表扬认真参加自理能力比赛的小朋友：

邹茉、郑锦瑞、时依依、丁琰

蒋贤贺、张子墨、杨奕帆、陈钰潞

周梓好、李伯言、陆静宜、颜子奕

郭译蔓、李奕泽、李诺、蒋贤贺