

第十八周工作计划

班级：大7班

实施主题：拥抱冬天

日期:12.30—1.3

带班老师：束、戴老师

工作要求		1. 初步感受文学作品优美的语言，愿意表达对冬天雪景的感受。（主题目标） 2. 寻找并感知冬天的主要特征，初步体验观察与发现的乐趣。（主题目标） 3. 了解科学知识“冰是怎样的”，学会制作简单的冰饰。（常规目标） 4. 知道在冬季参加体育锻炼，能够强身健体，尝试用多种方式制定自己的冬季锻炼计划，不怕寒冷，克服困难，坚持参加体育活动。（保育目标）				
星期 内容		一	二	三	四	五
	接待	1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间 活动	晨间 游戏	1. 签到 ：结合日期、天气状况进行签到，关注个别幼儿差异。 2. 重点区域 ：益智区：立方体有几个；按记录单拼搭积木，数一数有几块，将结果记录在记录单上。小雪花：观察图片，知道雪花的多样性，尝试用多种建构材料表现出立体造型的雪花。 3. 晨间谈话 ：多样的取暖方式、动物怎样过冬、美丽的冬景				
		1. 队列练习：能自如的抱臂向前靠拢，调整队形吗 。 2. 律动、早操：师幼一起律动、早操，要求动作合拍有力，会变换队形。				
	户外 锻炼	集体游戏：平衡区	阳光大运动	集体游戏：骑行区	阳光大运动	集体游戏：综合3区
		分散活动：自主搭建、整理平衡区		分散活动：遵守交通规则		分散活动：统一攀爬架的方向、玩法
学习 活动	语言：冬天里的故事 表述过冬的方式	美术：漂亮的围巾 用线描的方式饰围巾	元旦放假	社会：早起的人们 体会劳动人们的辛苦	科学：会飞的纸片 了解纸片的新玩法	
上午 游戏	区域游戏	区域游戏		区域游戏	区域游戏	
户外 活动	科发室 重点指导水管玩具的拼搭	小山坡 重点指导滑坡新玩法		户外建构 重点指导新的建构技能	科发室 重点指导搭建新技能	
日常 生活	鼓励幼儿不怕冷、不睡懒觉，早上按时上幼儿园，根据气温及室内外的活动变化提醒幼儿及时增减衣服；午睡和起床时能快速脱穿衣服。					
家长 工作	1. 家长鼓励幼儿天冷要坚持早起上幼儿园，要多带幼儿到户外活动。 2. 在家长漂流书中交流鼓励幼儿早起的方法和经验。					
环境 创设	引导幼儿从观察周围生活入手，感知、寻找和发现冬天的主要特征以及冬天里人们的活动，并拍一些照片，布置“我眼中的冬天”主题墙。					

