



主题：拥抱冬天

1. 了解冬季的特征，感知人们在冬天里的生活。感受、发现、欣赏冬天的美，能运用音乐、舞蹈、绘画、手工等艺术形式表现冬天的人、事、物。
2. 不怕寒冷，坚持参加体育锻炼和户外活动，提高自己适应寒冷气候的能力，克服困难，增强体质。
3. 了解人们过冬的好办法，知道呼吸对人的重要性，懂得要保护人体呼吸器官，具有一定的自我保护意识。
4. 感受文学作品的优美，学习运用多种方式表现自己对冬天的认识。
5. 能观察和描述冬季的特征，感知人们在冬天的生活及动植物的变化，体验冬日活动的乐趣。
5. 感受新年来临的快乐，知道自己又长大一岁了。
6. 通过折纸、剪窗花、做贺卡等制作新年礼物的活动，锻炼动手能力，尝试设计和布置环境，感受节日的气氛。



第十八周工作计划

班级：大5班 实施主题：拥抱冬天 日期：12月30日-1月3日 带班老师：张、沈、张老师

工作要求		1. 理解散文内容，感受散文的趣味性，愿意尝试不同的学习方式。（主题目标） 2. 能根据歌曲节奏，创编有趣的动作，并尝试为歌曲第一、第二句的后半句创编说唱词。（主题目标） 3. 能大胆地探索使冰块融化的方法，并能专注地与同伴合作实验。（主题目标） 4. 知道饭后漱口后擦嘴，了解保护牙齿的好方法。（保育目标） 5. 平常能主动与老师和同伴问好，知道做一个有礼貌的孩子。（常规目标）				
星期内容		一	二	三	四	五
	接待	1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间活动	晨间游戏	1. 签到 ：引导幼儿关注班级签到栏，发现和统计本组同伴的出勤情况。 2. 重点区域 ：语言区：提供关于健身的绘本，引导幼儿了解冬季健身；美工区：提供油画棒，探索油水分离画的简单技巧，感知油水分离画的奇妙；益智区：提供今年的日历、白纸、水彩笔、剪刀等，引导幼儿观察年历，探索制作新年历等。 3. 晨间谈话 ：2024年的回顾、了解中国习俗等等。				
	户外锻炼	1. 队列练习：能自如的从一路纵队变成四路纵队。 2. 律动、早操：师幼一起律动、早操，要求动作合拍有力，会变换队形。				
		集体游戏：你追我跑 尝试躲避障碍	阳光大运动	元旦放假	阳光大运动	集体游戏：运球走 尝试双脚运球
		分散活动：重点指导根据规则绕障碍				分散活动：重点指导运球过障碍
	学习活动	语言： 小雪花 理解散文	科学：化冰实验 了解实验			音乐： 堆雪人
上午游戏	区域游戏	区域游戏			新年活动	区域活动
下午户外活动	骨碌碌小山坡： 重点指导攀爬	快乐骑行：重点指导s弯骑行			农乐园：重点指导搭建除草	创意社：重点指导搭建小雪人
日常生活	1. 知道在冬季参加体育锻炼，能够强身健体，尝试用多种方式制定自己的冬季锻炼计划，不怕寒冷，克服困难，坚持参加活动。 2. 鼓励幼儿休息时主动和同伴交流人们多种多样的取暖方式。					
家长工作	1. 请家长督促幼儿进行体育锻炼，练习跳绳，增强体质。 2. 建议家长为幼儿合理穿衣，穿戴方便幼儿活动的衣物。					
环境创设	1. 将幼儿制作的元宝、鞭炮、灯笼等合理布置在班级各角落。 2. 将幼儿新年愿望等布置在主题墙上，引导幼儿大胆向他人介绍。					
本周反思						

如何培养幼儿阅读兴趣

1.营造良好的阅读环境和氛围

首先，要为孩子选择适合的图书。一方面，可以从孩子感兴趣的内容出发，和孩子一起选书、读书；另一方面，可以从相关内容拓展上，听取教师建议，为孩子选书、聊书。

其次，协商好固定的阅读时间，让阅读成为一种生活方式。在这个固定的时间段里，家长需要暂时放下手中的工作、家务和手机，和孩子开展多形式阅读。

“家庭是复印机，父母是原件，孩子是复印件”。润物无声、潜移默化地熏染至关重要。

父母可以亲自给孩子读书、带着孩子读书，让孩子感受家的温馨快乐的同时爱上读书；也可以各自安静地读自己的书，助力孩子自主阅读习惯养成。

2.坚持每天给孩子读书讲故事

阅读是让孩子有丰富精神生活的重要源泉，阅读能力、阅读兴趣、阅读习惯的培养是从家庭开始的。

童书把人类最美好的东西，都悄悄地藏在一个个人物、动物的命运里，借此构建起孩子的价值观。最初的阅读是亲子共读，是父母读给孩子听，因为孩子不认字，阅读更多的是从图画入手。

3.鼓励孩子听后读后表达自己的想法

输入之后，输出同样非常重要。在孩子阅读书籍之后，家长可以多鼓励孩子说出自己的感受和想法，来增强孩子思考能力、沟通和表述能力。如果孩子只是一味地阅读，所看的书可能只是堆砌在脑中的信息。如果家长能鼓励他说出自己的读后感，在他表达之前实际上他经历了一次深度的思考；在他表达的过程中，他也一定程度上锻炼了自己的沟通和表达能力。

4.父母做榜样，拿起书本

孩子是父母的一面镜子，他一直在模仿、复刻父母的行为和习惯。父母自身爱读书，自然给孩子形成熏陶。这是培养孩子阅读兴趣的沃土最好环境，是家庭阅读的最好榜样。父母让孩子爱上阅读最重要的就是家长首先拿出书来阅读，在阅读的时候，父母首先要与孩子形成感情连接，其次父母要与书形成情感连接，孩子与书也要形成情感连接，让爱在这种完整的连接中流淌，在这种充满爱的阅读氛围下，孩子自然而然的喜欢上阅读。这样的温馨亲子时光会成为孩子一生的美好回忆。



表扬运动能力较强的小朋友：

张韦铜、李诺、陆静宜、李伯言

唐文昊、李奕泽、丁琰、郭译蔓

张子墨、钱立诚、蒋贤贺、邹茉

