

棒棒的我

王晨宇 陆筱汐

王骞翊 陈婉馨

小红书

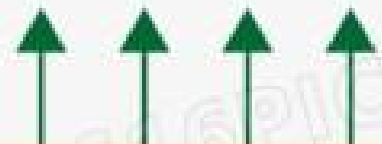
小红书号: 420556984



温馨提示



注意消防安全。冬季气温寒冷，用火、用电、用气情况增多，火灾隐患增多，导致火灾事故增多。一是加强家中电源、燃气等电气设备的安全管理。对于年纪稍大的孩子，应教会其正确使用方法；对于年幼的孩子，最好让其远离这些设备。二是提升孩子的自护自救能力，教育孩子发现火情后不得擅自扑救，应及时拨打“119”火警电话，报警时要讲明详细地址、起火部位、着火物质、火势大小、被困情况等信息。三是及时清除走廊、窗户边、阳台上堆积的杂物，消除火灾安全隐患。四是家里的火柴、打火机等物品要放在远离孩子的地方，定期检查其安全性，避免孩子玩火。家长要强化监护责任，跟孩子普及火灾的安全常识，避免火灾的发生。



主题说明

冬天虽然寒冷，却蕴含了丰富的教育资源。在这一主题活动中，教师从孩子们的生活经验入手，引领他们观察冬天的自然现象，体验冬天的季节特征，关注季节与人们、动植物之间的关系，鼓励孩子们用多种方式探索、表现这个美好而神奇的世界，并以积极的态度勇敢地面对寒冷的环境。

让我们满怀欣喜拥抱冬天，并让它为幼儿创造更多主动发展的机会吧！

第 十九 周工作计划

班级：小 4 班 实施主题：冬天到 日期：1 月 6 日—1 月 10 日 带班老师：姚、黄老师

工作要求	1. 感知理解童话中的重复表达手法, 学说重复的词语、句式。(主题目标) 2. 知道新年的第一天是“元旦”, 知道自己又长大了一岁, 有争取更大进步的愿望。(主题目标) 3. 学习按颜色有规律地制作彩链, 感知规律美, 乐意布置班级环境。(主题目标) 4. 愿意主动表达自己的需要和想法, 并养成良好的表达与倾听习惯。(常规目标) 5. 如厕后有意识地整理自己的衣裤, 有初步的保持仪表整洁的意识。(保育目标)				
星期 内容	一	二	三	四	五
接待	1. 热情接待幼儿, 与幼儿打招呼, 引导幼儿进行同伴间的互动。 2. 进行二次晨检, 了解幼儿身体情况、检查幼儿指甲是否过长等。				
晨间 游戏	1. 签到 : 能较为主动地签到, 并发现同伴是否来园。 2. 重点区域 : 小舞台: 提供小雪花头饰、纱巾等, 供幼儿装扮表演。 语言区: 提供《团圆》等与新年相关的绘本、故事, 引导幼儿了解新年知识。 3. 晨间谈话 : 新年活动、认识蛇年、冬季自我保护方法等。				
晨间 活动	1. 队列练习: 继续练习两列横队一字排开, 注意保持适合的间距。 2. 律动、早操: 师幼一起律动、早操, 愿意模仿老师的动作。				
户外 运动	集体游戏: 切西瓜 尝试快速反应	集体游戏: 几点钟 尝试追逐跑	集体游戏: 小青蛙 尝试蹲跳	集体游戏: 螃蟹走路 尝试横着移动	集体游戏: 木头人 尝试保持不动
	重点指导: 走梅花桩时保持平衡	重点指导: 动作协调地完成趣味田径	重点指导: 攀爬时看好支撑点	重点指导: 有序排队玩滑滑梯	重点指导: 玩蹦床时注意避让他人
学习 活动	语言: 下雪了 学说重复句式	社会: 新年来到了 知道新年的到来	音乐: 新年到 用自然嗓音唱歌	数学: 找找相同的 以相同特征来配对	美术: 彩链真漂亮 按颜色规律做彩链
上午 游戏	角色游戏	图书室: 重点指导阅读安全知识绘本	区域游戏	科发室: 重点指导操作天秤	区域游戏
下午 户外 活动	二楼建构: 重点 指导搭建大门	角色游戏	户外娃娃家: 重 点指导串“烤串”	角色游戏	角色游戏
日常 生活	1. 总结回顾本学期晨谈信息卡, 了解重大的谈话主题, 如幼儿园的重大事件、动物的过冬方式、有关冬天的信息、新年时人们有什么活动等。 2. 如厕时及时提醒幼儿整理好自己的衣服, 以免着凉, 及时帮助幼儿整理衣服。				
家长 工作	1. 请家长与幼儿共同收集有关冬季防护知识, 提高幼儿的自我保护意识和能力。 2. 建议利用亲子阅读时间, 拓展幼儿对新年的相关认知, 拓展幼儿视野。				
环境 创设	1. 营造新年热闹喜庆的氛围, 师幼共同制作彩链、灯笼等, 装饰活动室和娃娃家。 2. 将本学期的重要活动照片打印出来, 制作成《成长册》, 鼓励幼儿共同翻阅。				
本周 反思					