



第十九周工作计划

班级：大10班 实施主题：拥抱冬天 日期：1月6日—1月10日 带班老师：柳、李老師

工作要求	1. 知道在冬季参加体育锻炼，能够强身健体，尝试用多种方式制定自己的冬季锻炼计划，不怕寒冷，克服困难，坚持参加体育活动（主题目标） 2. 初步感受文学作品优美的语言，愿意表达对冬天雪景的感受。主题目标） 3. 鼓励幼儿不怕冷、不睡懒觉，早上按时上幼儿园，根据气温及室内外的活动变化提醒幼儿及时增减衣服。（保育目标） 4. 进一步了解冬季的特征，感知人们在冬天里的生活。（常规目标）				
星期内容	一	二	三	四	五
接待	1. 热情接待幼儿，鼓励幼儿主动和老师、同伴打招呼。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间游戏	1. 签到：能认识周一到周五的标记，按照当日签到图示进行签到。 2. 重点区域：科学区：测一测，比一比：提供塑料杯、保温杯、温水、水温表、记录表，引导幼儿巩固使用水温表的方法，能准确读数，通过观察记录，发现杯中水温的变化，感知不同杯子的保温效果。生活区：包饺子：提供面粉、擀面杖、拌好的饺子馅；幼儿学习和面、揉面团、擀面皮、包饺子。美工区：剪雪花：提供大小不同的正方形白纸、雪花剪纸步骤图。能根据剪纸的步骤图，先折纸，再画出雪花的轮廓，最后根据轮廓剪出雪花的图案。 3. 晨间谈话：我的生肖、新年到啦、过新年等。				
户外活动	1. 队列练习：能听口令变换三列和五列纵队。 2. 律动、早操：师幼一起律动、早操，要求动作合拍有力，会变换队形。				
户外锻炼	集体游戏：鼠笼 弯腰快步走 分散活动：重点指导 蹦床上如何跳高	阳光大运动	集体游戏：吹泡泡 倒退和前进交替走 分散活动：重点指导爬 梯子保持平衡	阳光大运动	集体游戏：爬高梯 手脚协调交替往上爬 分散活动：重点指导不同距离 的立定跳
学习活动	音乐：新年到 理解歌词内容	语言：有趣的年俗 理解故事内容	美术：心愿树 大胆创作	社会：十二生肖 了解家人的生肖	健康：品年味 渲染新年氛围
上午游戏	区域游戏	区域游戏	区域游戏	区域游戏	创意社
下午户外活动	快乐骑行：提醒幼儿遵守规则	星光小舞台：角色扮演	美术室	沙池：引导幼儿搭建沙地大桥	农乐园：收获农作物
日常生活	1. 晨谈时分享冬天人们多种多样的取暖方式。 2. 鼓励幼儿冬天要多吃高热量的食物，如肉类、鸡蛋、坚果、面食等增加热量、增强体质。				
家长工作	1. 家长鼓励幼儿天冷要坚持早上幼儿园，要多带幼儿到户外活动。 2. 请家长与幼儿一起收集有关冬天的书籍、图片等资料，了解冬季人们的生活。				
环境创设	布置的内容：“冬天里的为什么”专栏、冬天里动物生存方式的图片等。				
本周反思					



表扬栏

表扬上周光盘的小朋友

丁泽晨、程锦帆、朱宥恩

徐传瑾、王家佑、刘子溪

张腾宇、董诺、张君泽



温馨提示

1. 幼儿脾胃稚嫩，冬季在保证一日三餐正常进食的情况下，少食油腻、不好消化的油煎食品。多吃富含维生素的食物，且以时令蔬菜为主，有效增强身体免疫力。
2. 及时补充水分冬季气候干燥，加上室内开空调，孩子容易发生口干、鼻干和咽干等缺水症状。
3. 冬季寒冷干燥，孩子皮肤易干裂发痒，洗完脸后要及时给孩子面部、手部涂抹润肤霜，有效滋润，缓解干燥。
4. 幼儿的抵抗力是在体育锻炼中逐渐提高的，孩子在户外运动时，身体会得到锻炼，可以增强对感冒、气管炎等冬季多发疾病的抵抗力。
5. 关注幼儿不要用嘴呼吸，而应采用鼻腔呼吸法。以减轻寒冷空气对呼吸道的不良刺激，避免冷空气刺激引起上呼吸道炎症。
6. 冬季是传染病的高发时期。注意避免去人群密集场所，同时注意幼儿的个人卫生。指甲定期修剪，不食用三无产品。
7. 关注幼儿的行为习惯。培养幼儿的自我服务意识。能够自己做的事情尽量自己做。