



第 十九 周工作计划

班级：小 4 班 实施主题：冬天到 日期：1 月 6 日—1 月 10 日 带班老师：田、蒋老师

工作要求	1. 通过阅读，进行角色扮演，感知和理解诗歌的内容。（主题目标） 2. 学唱歌曲，能较神气地、自豪地演唱歌曲。（主题目标） 3. 感受冬天的寒冷，初步了解冬季取暖的方法。（主题目标） 4. 冬天外出时，愿意戴上围巾、手套取暖，在户外运动不怕冷。（保育目标） 5. 能在餐点后及时放好椅子后安静地进行游戏。（常规目标）				
星期 内容	一	二	三	四	五
接待	1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼，帮助幼儿疏导情绪。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况、检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间游戏	1. 来园接待 ：热情接待孩子来园，引导孩子洗手，在区域中比较安静地玩耍。 2. 重点区域 ：美工区：提供白色黏土、圆形纸片、纽扣等装饰材料，鼓励幼儿制作冬日雪景画。 建构区：提供冬日辅助积木，引导幼儿搭建冰雪城堡。阅读区：提供冬日相关绘本，引导幼儿进行冬日故事分享。 3. 晨间谈话 ：冬天怎么取暖、我的冬季穿搭、不怕冷等。				
户外活动	1. 队列练习：能在老师的点名、引导下，按照性别排成两条队伍。 2. 律动、早操：乐意跟随音乐，模仿老师的动作，进行韵律活动。				
	集体游戏：丢手绢 追逐跑	集体游戏：吹泡泡 走队形	集体游戏：运松果 匍匐爬	集体游戏：摘草莓 向上跳并抓握	集体游戏：小鸡快跑 躲避跑
	重点指导：走吊桥	重点指导：双脚并拢跳	重点指导：按方向骑行	重点指导：平衡登高	重点指导：双手滚轮胎
学习活动	语言：我们不怕冷 感受诗歌	音乐：北风爷爷别神气 自然声音唱歌	美术：漂亮的围巾 揉搓粘贴	社会：天冷我不怕 了解不怕冷的办法	科学：冬天穿什么 按季节穿衣
上午游戏	创意社：重点指导搭建冰雪城堡	户外建构：重点指导搭建冬日乐园	玩水：重点指导幼儿捞海洋球	星光小舞台：重点指导幼儿走秀	遇见陶木舍：重点指导幼儿制作小蛇
下午户外活动	区域游戏	区域游戏	区域游戏	区域游戏	区域游戏
日常生活	1. 鼓励幼儿参与户外冬季运动，如堆雪人、打雪仗，体验冬日乐趣，同时学习防寒保暖的小知识。 2. 在洗手、喝水等环节，引导幼儿注意水温，养成自我保护的好习惯。				
家长工作	1. 请家长与孩子一起参与家庭冬季运动，如散步、滑雪等，增进亲子关系，同时增强体质。 2. 建议家长与孩子共同阅读关于冬天的绘本，帮助孩子理解季节变换，并鼓励孩子分享阅读感受。				
环境创设	设置“勇敢小勇士”荣誉墙，记录孩子们在冬季户外活动中勇敢挑战、不畏寒冷的表现，激励更多孩子积极参与冬季运动				
本周反思					



表扬栏

表扬能进行抛接皮球的小朋友

刘研李、刘柏睿、杨瑾承、沈洺亦、顾庭谷、高一、胡锦一、刘舒阳、吴姜、赵
珈伊、刘云舒、吴沐阳、张沐宸、胡可芯、陈奕孜、赵知雨、汪诺一、
陆伊橙、陆伊柠



温馨提示

冬天吃水果

冬季到，温度低，吃起水果冷冰冰，所以在冬天孩子们都不喜欢吃水果，但是水果里富含丰富的 A、C、E、B 族维生素以及烟酸等等。家长们可通过以下小知识了解冬季吃水果的一些内容。

1. 吃水果的时间

吃水果是讲究时间的，宝宝们吃水果的时间最好是在饭前或饭后一小时，或者午睡后。饭前吃水果容易影响孩子的正常饮食，饭后吃水果容易胃胀和便秘。

2. 吃水果的种类

每天都给孩子吃的水果种类不能超过三种，因为水果中的糖含量较高，吃多了会引起宝宝消化功能减弱和食欲不振。

3. 禁食凉水果

冬季的水果储藏的时候一般怕坏都放在室外或者冰箱里，家长在给孩子吃前最好把水果热一下，因为孩子肠道很脆弱，过凉的刺激会引起消化不良。

4. 挑选水果

妈妈们给孩子买水果的时候，要选择应季的水果。因为现在冬天可以买到各种各样的水果，一些水果因储存时间长而流失了养分和水分。所以在挑选的时候最好买应季的水果，外表新鲜，光亮的。

孩子们吃水果可以有助于开胃，达到增加食欲的效果。但是每个孩子的体质不同，所需的水果也不同，妈妈们在选择水果的时候要多加注意哦。如：柑橘、甜瓜等维生素含量多的，适合缺乏维生素的宝宝；梨、香蕉、猕猴桃等性寒的水果适合体质偏热、便秘的宝宝。妈妈们根据不同的需要可以选择不同的水果。