

## 第一十七一周工作计划

班级:大3班 实施主题:拥抱冬天 日期:12月23日-12月27日 带班老师:王、胡老师

			2: 1/17년令人 日光	<b>列.12 万 20 日 12 万</b>	21日 市班包	1
工作要求		1. 寻找并感知冬天的主要特征,初步体验观察与发现的乐趣。(主题目标) 2. 能观察和描述冬季的特征,感知人们在冬天的生活及动植物的变化,体验冬日活动的乐趣。(主题目标) 3. 了解一些降温防寒的常识,有一定的自我保护意识。(保育目标) 4. 学习时爱动脑筋,独立思考,并愿意寻求问题的答案。(常规目标)				
星期内容		<u> </u>	=	三	四	五
	接 1. 热情接待幼儿,与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。					
<b>晨间活动</b>	晨间游戏	2. <b>重点区域</b> : 益智区: 立方体有几个: 提供若干立方体积木拼搭组合的记录单,立方体积木若干。表演区: 幼儿选择和讨论角色以及自制道具,在游戏前做出决定。				
	户外锻炼	1. 队列练习:能自如的从一路纵队变成四路纵队。 2. 律动、早操:师幼一起学习新早操,动作有力。				
		<b>集体游戏:骑行</b> 尝试绕过障碍	阳光大运动	<b>集体游戏:综合3</b> 尝试攀爬平衡	阳光大运动	<b>集体游戏:山坡</b> 尝试滑草
		分散活动: 重点指导 根据材料调整方法		分散活动: 重点指导 学会用正确的方法		分散活动: 重点指导 根据利用不同的工具 滑草
学习活动		语言: 会变颜色的 房子 体验四季不同的 色彩美	<b>健康: 鼻子本领大</b> 养成保护鼻子的 习惯	<b>美术: 红红的</b> <b>窗花</b> 折叠后剪窗花	音乐: 冬爷爷的 礼物 学唱歌曲, 感受 3/4 拍的节奏	过冬
上午游戏		科发室: 重点指导 对材料的探索	创意社: 学会分工 合作	图书室: 重点指导翻页阅读	遇见陶木舍:重 点指导创作冬 天场景	美术室: 重点指导 幼儿的折纸能力
下午 活动		区域活动	娃娃家	   区域活动 	区域活动	区域活动
日常生活		1. 户外活动时探索跳绳的方法,感受跳绳的乐趣。 2. 晨谈时分享冬天人们多种多样的取暖方式。				
家长 工作		1. 家长鼓励幼儿天冷要坚持早起上幼儿园,要多带幼儿到户外活动。 2. 在家长漂流书中交流鼓励幼儿早起的方法和经验。				
环境 创设		1. 引导幼儿从观察周围生活入手,感知、寻找和发现冬天的主要特征以及冬天里人们的活动。2. 拍一些照片,布置"我眼中的冬天"主题墙。				
本周 反思						