



第十六周工作计划

班级：小4班 实施主题：图形宝宝 日期：12月16日—12月20日 带班老师：蒋、田老师

工作要求	1. 通过故事角色，初步知道圆形和方形在人们生活中的应用。（主题目标） 2. 能够发现生活中有许多圆形、方形、三角形等不同的形状。（主题目标） 3. 能听信号、观察信号，走、停交替，遵守游戏规则，动作协调。（主题目标） 4. 能发现各种各样形状的纽扣，在引导下练习扣纽扣。（保育目标） 5. 做早操时遵守规则，听音乐节奏，精神饱满，动作协调有力。（常规目标）				
星期内容	一	二	三	四	五
接待	1. 热情接待幼儿，引导幼儿与老师、同伴打招呼，并自主签到。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况、检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间游戏	1. 入园接待 ：热情接待孩子来园，引导孩子自主签到后洗手、吃点心，并在区域中安静地玩耍。 2. 重点区域 ：阅读区：提供关于不同图形的绘本，在绘本故事中加深对方形、圆形、三角形等的认识；益智区：瓶盖找朋友，收集不同种类的塑料瓶，引导幼儿将瓶子和瓶盖进行配对；娃娃家：引导幼儿将物品按照图形分类在置物篮中。 3. 晨间谈话 ：我认识的图形，三角形的事物，汽车标志等。				
	户外活动	1. 队列练习：能在老师的点名、引导下，按照性别排成两条队伍。 2. 律动、早操：乐意跟随音乐，进行韵律活动——小动物模仿操。			
	集体游戏：叶子飞 反应能力	集体游戏：模仿小动物 蹦跳、平衡能力	集体游戏：抓小羊 计数、反应能力	集体游戏：爬长城 攀爬能力	集体游戏：老鹰捉小鸡 反应能力
	重点指导：双脚交替 踩踏板骑行	重点指导：用脚背射 门	重点指导：平衡、手 臂力量	重点指导：探索轮胎 等圆形的不同玩法	重点指导：平衡走吊 桥、核心能力
学习活动	语言：方脸盘和圆脸蛋 感受圆形和方形	社会：有趣的车标 图形在生活中应用	数学：认识正方形 了解正方形特征	音乐：小鱼游 辨认三种图形	健康：快乐的小车手 圆形信号灯
上午户外活动	沙池：重点指导幼 儿用模具按压出各 种形状	户外建构：重点指 导幼儿搭建“图形 王国”的城堡	创意社：重点指导 幼儿搭建图形王国 并运用到辅助材料	快乐骑行：重点指 导幼儿理解交通规 则	骨碌碌小山坡：重 点指导幼儿平稳地 走吊桥
下午游戏	区域活动	区域活动	区域活动	区域活动	区域活动
日常生活	1. 散步时注意引导幼儿观察并寻找周围各种各样的形状，并能用简单的语言说出自己的发现和找到的各种各样的图形。 2. 天气渐冷，衣服加厚，关注幼儿如厕时是否需要帮助穿脱裤子。				
家长工作	1. 鼓励家长在生活中有意识的引导幼儿关注生活中的各种图形，并让幼儿说说图形的名称。 2. 与幼儿一起准备有形状的食品，并让孩子说一说食品名称、形状，为“图形物品展”做准备。				
环境创设	1. 在活动空墙面上，布置圆形、方形和三角形背景，师幼共同将与图形有关的作品贴在上面展示。 2. 创设与图形有关的美工区布置。				
本周反思					



表扬栏

表扬能积极学习、练习自己穿衣服套的小朋友

刘研李、刘柏睿、王知与、赵琦安、杨瑾承、沈洛亦、顾庭谷、高一、陈闾屹、
沈哲堃、胡锦涛一、刘舒阳、吴姜、赵珈伊、吴沐阳、刘云舒、张沐宸、胡可芯、朱梓
萌、陈奕孜、明颀锦、赵知雨、汪诺一、陆伊橙、陆伊柠