



第十九周工作计划

班级：中5班 实施主题：冬爷爷的礼物 日期：1月6日—1月10日 带班老师：龚、马、周老师

工作要求	1. 了解“年”的来历，知道中国人过年的习俗。（主题目标） 2. 了解寒假中应注意的安全和卫生，增强自我保护意识。（主题目标） 3. 初步了解诗歌的内容，知道新年的意义，体验新年给人们带来的欢乐。（主题目标） 4. 听到早操音乐迅速排好队，认真做操，做操时动作到位，不拖拉，不懒散。（常规目标） 5. 午睡和起床时，加快穿脱衣服的速度，注意保暖，继续练习叠被子。（保育目标）				
星期内容	一	二	三	四	五
接待	1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况、检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间游戏	1. 签到 ：主动在签到墙进行签到，并预约区域游戏。 2. 重点区域 ：建构区：提供新年物品、玩具，用各种积木材料搭建新年小屋并用新年物品进行装饰。 科学区：提供幼儿前期用各种器皿（酸奶盒、废旧小罐子、一次性手套、气球等）做成的冰块，引导幼儿观察冰块形状，自主探索取出冰块的方法，感知冰块的特性并相互交流自己的发现。 3. 晨间谈话 ：我眼中的冬天、新年礼物、新年习俗。				
户外活动	1. 队列练习：学习左（右）转弯，齐步走。 2. 律动、早操：师幼一起律动、早操，要求动作合拍有力。				
	集体游戏：赶小猪 发展动作协调性	集体游戏：贴烧饼 发展动作灵敏性	集体游戏：结冰游戏 学四散跑并听令停下	集体游戏：滚雪球 手眼协调定向滚	集体游戏：卷炮仗 练习快速反应能力
	重点指导：滑索时控制身体摆动	体能大循环	重点指导：能够身体平衡进行跳跃	体能大循环	重点指导：单手肩上侧面投掷
学习活动	社会：年来了 知道过年习俗	健康：假期安全 尝试制定寒假计划	语言：新年 尝试仿编诗歌	科学：好玩的冰 感受冰块特点	音乐：卷炮仗 学习队形变化
上午游戏	角色游戏	图书室	角色游戏	美术室	区域游戏
下午户外活动	区域游戏	角色游戏	沙水区：重点指导利用材料特性开展游戏	户外娃娃家：重点指导模仿角色语言	户外写生：重点指导画园内冬景
日常生活	1. 在日常活动中，引导幼儿观察园内环创变化，感受新年氛围。 2. 在日常活动中与幼儿一起讨论我的新年愿望、新年祝福、新年规划。				
家长工作	1. 过节时，家长可与幼儿一起购买装饰物，并鼓励幼儿按规律进行摆放。 2. 下雪天，带幼儿到公园踩雪、堆雪人，做好防寒保护。				
环境创设	1. 创设冬天的环境装饰，展示孩子的新年愿望，将幼儿的活动照片布置上墙。 2. 在语言区增添有关新年的绘本，鼓励幼儿继续了解新年知识。				
本周反思					



温馨提示

1. 本周我们围绕“新年”展开活动，因此家长可以向孩子介绍一下新年的一些知识，比如年兽传说等。
2. 马上就要放寒假了，家长可以适时的和孩子说说在假期间的一些安全知识，不断提高孩子的自我保护意识。
3. 亲子时间，可以陪同孩子一起进行手工活动“卷炮仗”，巩固孩子的知识以及提高孩子的动手能力。

表扬栏

表扬拍球拍的较好的宝贝

李诗恩 叶铭仪 谢时安 陈富勋 高翌铭 周宇涵



教材衔接

诗歌：《新年》

我做了个梦，梦见新年到了，我坐上飞船遨游太空。

我问星星：“什么是新年？”

星星细声地说：“新年就是灯笼、鞭炮。”

我问月亮：“什么是新年？”

月亮大声地说：“新年就是新衣、新帽。”

我问太阳：“什么是新年？”

太阳高声地说：“新年就是快乐、进步。”

哦，我懂了，新年到了，我又长大了一岁。

我会更懂事，更能干。