



第二十二周工作计划

班级：大4班 实施主题：拥抱冬天 日期：1月13日—1月17日 带班老师：韩、夏老师

工作要求		1. 能大胆地探索使冰块融化的方法，并能专注地与同伴合作试验。（主题目标） 2. 能用绘画的方式记录实验过程，努力清楚地讲述实验的大概过程。（主题目标） 3. 理解故事内容，感受雪孩子和小兔之间相互帮助和关心的情谊。（主题目标） 4. 能选择适当的方式表现自己喜，欢的故事情节。（主题目标） 5. 学唱歌曲《堆雪人》，感受 3/4 节拍的特点。鼓励幼儿根据词意大胆地表现出自己的情感和体验，创造性的进行表演唱。（主题目标）				
星期 内容		一	二	三	四	五
	接待	1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间 活动	晨间 游戏	1. 签到 ：能自主使用笔，按照来园时间，记录并签到。 2. 重点区域：益智区 ：测一测，比一比：提供塑料杯、保温杯、温水、水温表、记录表，引导幼儿巩固使用水温表的方法，能准确读数，通过观察记录，发现杯中水温的变化，感知不同杯子的保温效果。 3. 晨间谈话 ：“寒假计划”、“漂亮的雪花”等。				
	户外 锻炼	1. 队列练习：能自如的从四路纵队变成两路纵队。 2. 律动、早操：师幼一起律动、早操，要求动作合拍有力，会变换队形。				
		集体游戏：造房子 练习队伍配合	阳光大运动	集体游戏：下雪天 练习快速跑	阳光大运动	休业式
		分散活动：重点指导 幼儿综合游戏		分散活动：重点指导 幼儿平衡游戏		
学习 活动	音乐：堆雪人 了解 3/4 歌曲	语言：雪孩子 感受互相帮助的 情感	数学：旋转的雪 花 对称图形	科学：化冰实验 了解融化现象		
上午 游戏	区域活动：重点 指导益智区	域活动：重点指 导建构区	区域活动：重点 指导美术区	区域活动：重点 指导阅读区		
下午 户外 活动	沙池：重点指导 沙堡游戏	图书室：重点指 导自主阅读	科发室：重点指 导轨道搭建	宝贝泥土：重点 指导泥土游戏		
日常 生活	1. 鼓励幼儿不怕冷、不睡懒觉，早上按时上幼儿园，根据气温及室内外的活动变化提醒幼儿及时增减衣服；午睡和起床时能快速脱穿衣服 2. 对幼儿进行假期教育，过一个安全、快乐、有意义的假期。					
家长 工作	1. 请家长根据孩子的体质，合理调整着装，不要给孩子穿过多的衣服。 2. 请家长与幼儿一起收集有关冬天的书籍、图片等资料，了解冬季人们的生活、气象及动植物过冬的一些自然知识。					
环境 创设	1. 引导幼儿从观察周围生活入手，感知、寻找和发现冬天的主要特征以及冬天里人们的活动，并拍一些照片，布置“我眼中的冬天”主题墙。。					
本周 反思						



表扬整理小能手

姚逸宸、刘致远、张慕严

高成恩、张明泽、韩文楷

宗希泽、董栩伽、王玗羲

田思诚、路泽、任毅

黄豫立、雷佳遇、于和霖

许欣悦、胡令仪、魏唯

郭慕苏、李陈旻如、刘洋

徐颜熙、路茗湫、徐诗棋

吴芮溪、王清婉