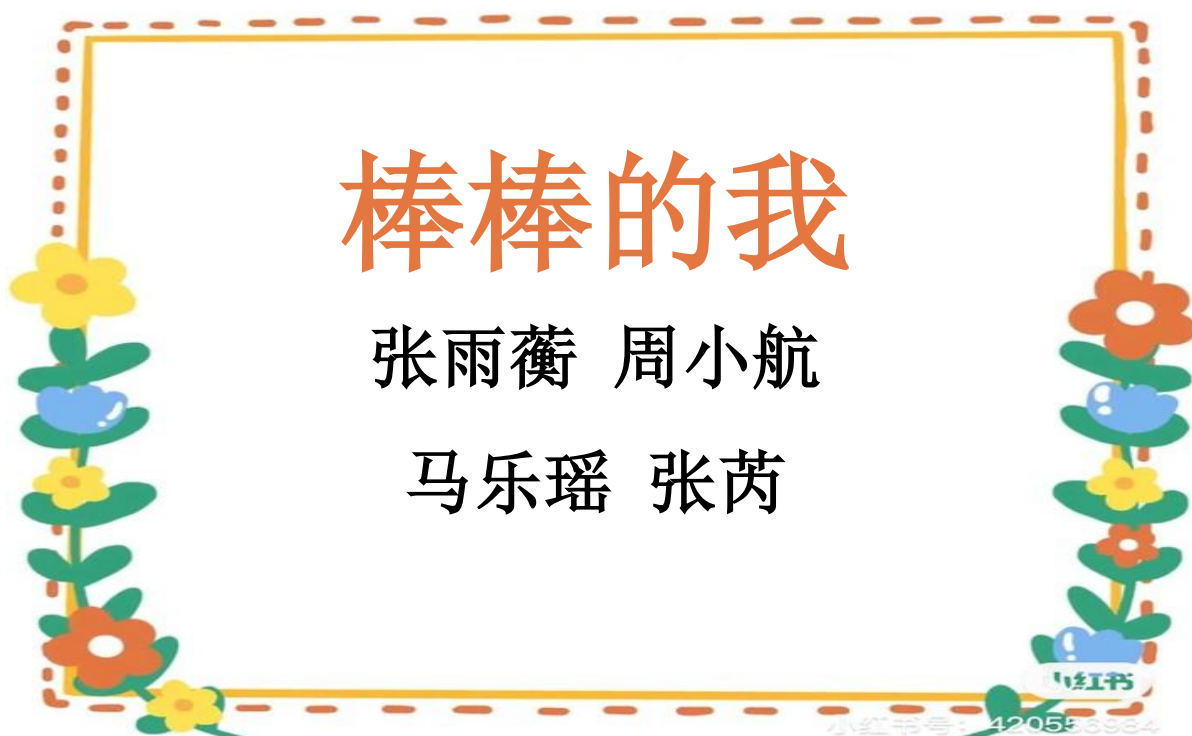


棒棒的我

张雨衡 周小航

马乐瑶 张芮



小红书号: 420553984



温馨提示

1. 请家长们密切关注天气预报，根据天气变化及时为孩子增添衣物。
2. 为孩子提前做好棉衣、棉帽、棉鞋、手套等防寒衣物，外出时戴帽，避免头部受寒。
3. 教给孩子防寒保暖的相关知识，提高孩子个人防护意识和能力。
4. 教育孩子不到有积水或结冰的危险地方玩耍，防止因打湿衣服、鞋子而受冻受凉，引发感冒，更要防止玩雪、玩冰打滑摔跤。
5. 冬季寒冷干燥，孩子皮肤易干裂发痒，洗完脸后要及时为孩子的面部、手部涂抹润肤霜，这样能有效滋润皮肤，缓解皮肤干燥。

主题说明

了解冬季的特征，感知人们在冬天里的生活。感受、发现、欣赏冬天的美，能运用音乐、舞蹈、绘画、手工等艺术形式表现冬天的人、事、物。不怕寒冷，坚持参加体育锻炼和户外活动，提高自己适应寒冷气候的能力，克服困难，增强体质。能观察和描述冬季的特征，感知人们在冬天的生活及动植物的变化，体验冬日活动的乐趣。

第 十八 周工作计划

班级：小 4 班 实施主题：冬天到 日期：12 月 30 日—1 月 3 日 带班老师：黄、姚老师

工作要求	1. 了解儿歌的内容,能用清楚的语言表达自己对冬天的感受。(主题目标) 2. 初步了解冬季衣着的特征,用“厚厚的”、“毛茸茸的”等词形容冬季的服装。(主题目标) 3. 手口一致点数 3 以内的物体并说出总数,根据动物的数量拿取相应数量的食物。(主题目标) 4. 培养幼儿在过渡环节主动如厕、喝水的意识,逐步学会自我服务。(常规目标) 5. 初步了解冬季取暖的方法,能勇敢地参加冬季户外活动。(保育目标)				
星期 内容	一	二	三	四	五
接待	1. 热情接待幼儿,与幼儿打招呼,引导幼儿进行同伴间的互动。 2. 进行二次晨检,了解幼儿身体情况、检查幼儿指甲是否过长等。				
晨间 游戏	1. 签到 : 能较为主动地签到,并发现同伴是否来园。 2. 重点区域 : 益智区: 提供不同难度和块数的拼图(冬天或新年主题)以供幼儿操作。 美工区: 提供条形彩纸、胶棒,引导幼儿做彩链装饰教室。 3. 晨间谈话 : 我的起床时间、各种各样的外套、冬季运动要注意等。				
户外 运动	1. 队列练习: 练习“一、二”报数,能有意识地听清指令。 2. 律动、早操: 师幼一起律动、早操,在提示下动作尽量到位。				
学习 活动	集体游戏: 吹泡泡 尝试前进后退	集体游戏: 揪尾巴 尝试快跑和躲闪	元旦 放假	集体游戏: 赶小羊 尝试用脚控制球	集体游戏: 小兔赛跑 尝试脚夹沙包跳跃
	重点指导: 玩滑索 时躲避障碍物	重点指导: 有序排队玩 滑滑梯		重点指导: 钻爬拱笼 时动作敏捷	重点指导: 向下攀爬 时看好脚底
	语言: 不怕冷 学习儿歌	科学: 冬天穿什么 了解冬衣特征		社会: 天冷我不怕 学习保暖方法	数学: 好吃的 按数取物
上午 游戏	角色游戏	美术室: 重点指导粘 土做雪人		生活室: 重点指 导红枣银耳汤	区域游戏
下午 户外 活动	乐高: 重点指导 两两合作搭建	角色游戏		角色游戏	角色游戏
日 常 生 活	1. 户外活动前,及时提醒幼儿要穿外套,戴上帽子;活动结束后回到室内再提醒幼儿及时脱掉。 2. 回顾已有经验,鼓励幼儿与同伴交流“如何做一个勇敢的、不怕冷的孩子”。				
家长 工作	1. 请家长根据孩子体质,合理调整着装。可以配帽子、围巾等,用以保暖。 2. 请家长注重培养幼儿良好的进餐习惯,专注进餐不说笑、饭后主动漱口擦嘴等。				
环境 创设	1. 布置新年的节日环境,将幼儿制作的蛇年福字贴在活动室的门、窗上。 2. 围绕班本课程《我们的小鱼朋友》制作海报,粘贴幼儿的调查表等材料。				
本周 反思					