



班级:中5班 实施主题:冬爷爷的礼物 日期:12月30日—1月3日 带班老师:龚、马、周老师

工作要求		1. 在听听、看看、说说的过程中理解故事内容，分享小动物们滚雪球、造房子的乐趣。（主题目标） 2. 学会向上挥臂投掷，并会灵活地躲闪。（主题目标） 3. 通过比较，体验物体远和近的空间位置关系，有一定的观察比较能力。（主题目标） 4. 学会管理自己的情绪和行为，如控制冲动、处理冲突、解决问题等。（常规目标） 5. 户外活动时，能克服天气寒冷，愿意和老师、伙伴们一起在户外参与自由结伴的游戏。（保育目标）				
星期内容		一	二	三	四	五
	接待	1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况、检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间活动	晨间游戏	1. 签到 ：主动在签到墙进行签到，并预约区域游戏。 2. 重点区域 ：美工区：提供塑料小碗、毛线、塑料小玩具、彩色涤纶纸等，幼儿选择自己喜欢的物体放入碗中，接上水，将毛线一端放入水中，放到室外，冰冻成冰花。 语言区：投放关于雪花、下雪的图书，如《雪孩子》、《下雪天》等，幼儿进行自主阅读。 3. 晨间谈话 ：冰是怎么形成的、我会画雪花、我认识锣鼓。				
	户外运动	1. 队列练习：以 xxx 为基准，向中看齐。 2. 律动、早操：师幼一起律动、早操，要求动作合拍有力。				
		集体游戏：滚雪球 手眼协调定向滚	集体游戏：卷炮仗 练习快速反应能力	元旦放假	集体游戏：结冰游戏 学四散跑并听令停下	集体游戏：赶小猪 发展动作协调性
		重点指导：能够定点拍球	体能大循环		体能大循环	重点指导：勇敢攀爬和翻越
	学习	语言：雪房子 学说对话	健康：下雪真好玩 学会向上挥臂投掷		数学：冬娃娃和雪花 物体远近的空间位置	音乐：雪花和雨滴 连贯柔和优美演唱
上午游戏	角色游戏	科发室	生活室		区域游戏	
	下午户外活动	区域游戏	角色游戏		一楼建构：重点指导搭建冬天的公园	照相馆：重点指导相机的基本用法
日常生活		1. 讨论“雪花长什么样子、雪花的形状”引导幼儿发现雪花和正六边形的相似特点，感受雪花的美丽。 2. 户外体育锻炼时，可以引导幼儿观察地面草皮上还有器械上凝结的霜花。				
家长工作		1. 请家长鼓励幼儿每天早睡早起，按时入园参加幼儿园体育锻炼，并根据气温变化穿合适的服装。 2. 请家长和幼儿共同在家进行一些可以实施的科学小实验，如：做冰块、自制冰冻花、人造雪花等。				
环境创设		1. 将幼儿冬天里穿着厚厚的衣服照片、带着围巾的照片布置在墙上。 2. 把幼儿关于冬天景物的作品、雪花作品、制作的贺卡布置到主题墙上。				
本周反思						



温馨提示

1. 最近班级里咳嗽的孩子比较多，请家长多注意孩子的身体状况，若有不适请及时联系老师。
2. 对于孩子的自理能力方面，建议家长多放手，多让孩子自己的事情自己做，不要包办代替，慢慢地提高孩子的自理能力。
3. 本周我们主要围绕“雪”来展开活动，因此家长可以陪同孩子一起收集关于雪的相关知识，提高孩子对雪的认识。

表扬栏

表扬在活动中积极动脑讲述的宝贝

张梦瑶 李诗恩 陈意禾 石柠涵 周宇涵

谢时安 高翌铭 胡瑾辰 叶铭仪 彭俊逸



教材衔接

故事：《雪房子》

冬天到了，北风呼呼地吹，雪花儿飘呀飘，天上地下一片白茫茫……骨碌碌，不知道是谁捏的一个雪球，滚到了一棵大树底下。有只松鼠，钻出树洞：“咦？一座圆形的雪房子！”它跳下了树，在雪球上开了扇门，钻了进去：“嘻，风儿吹不进，雪房子里真暖和！”“笃笃笃！”谁在敲门？小松鼠开门一看：是小白兔！“让我进你的房子里，采雪好吗？”小白兔问。“好呀！”小松鼠说，“可是，房子太小了，你等等。”小松鼠关上门。骨碌碌，雪球滚了起来，滚了一大圈，变成了一个大雪球。小松鼠开门对小白兔说：“现在，房子变大了，你进来吧！”小白兔很高兴，钻进了雪房子里。“笃笃笃！”谁又在敲门？小松鼠开门一看：是小熊！“让我进你的房子里，躲躲雪好吗？”小熊问。“好呀！”小松鼠说，“可是，房子太小了，你等等。”小松鼠关上门。骨碌碌，大雪球滚了起来，滚了一圈又一圈，变成了一个很大的雪球。小松鼠开门对小熊说：“现在，房子变大了，你进来吧！”小熊很高兴，爬进了雪房子里。

北风“呼呀，呼呀”吹着，雪房子里暖暖的，大伙舒舒服服睡着了。不知道睡了多久，大伙醒来一看：啊？红红的太阳挂在头顶上，雪房子不见了，身旁是一片绿草地……“啊哈，春天来了！”大伙高兴得又蹦又跳。

