

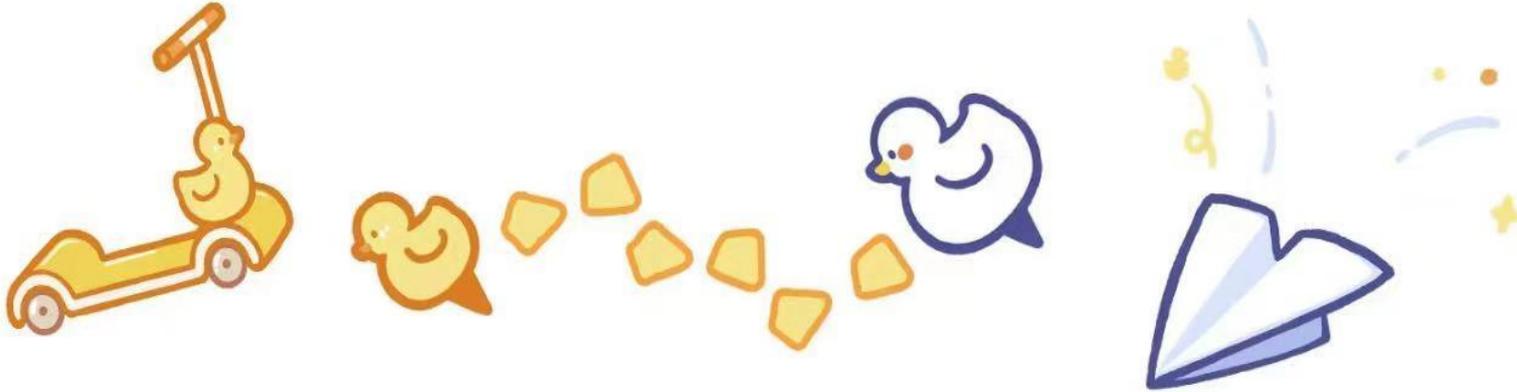
项目日程表

项目名称：《我会穿衣服》 入项时间：2024.12.2 班级：小（2）班

项目第2周
(12月9日—12月15日)

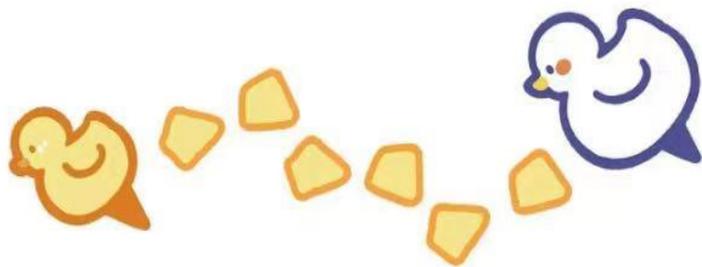
项目目标	1.手的动作灵活协调，尝试拉拉链、练习扣扣子。 2.自己能做的事情自己做，愿意自己穿脱衣服。 3.愿意表达自己的穿衣技巧，必要时配以手势和动作说明。 4.掌握不同衣服的穿衣技巧，能由内向外正确穿上衣服。 5.在穿衣遇到困难时，能坚持挑战不放弃，完成打卡任务。				
星期内容	一	二	三	四	五
晨间活动	1.签到：按时入园，坚持签到。 2.重点区域：语言区：投入《我会穿衣服》绘本和《穿衣歌》材料，供幼儿阅读和念唱；生活区：提供衣服给幼儿练习穿衣服、扣纽扣、拉拉链。 3.晨间谈话：我的穿衣小技巧、如何扣扣子、神奇的拉链、自己的事情自己做等。				
户外锻炼	1.队列练习：能自如的从一路纵队变成四路纵队。 2.律动、早操：师幼一起学习新早操，动作有力。				
	集体游戏：红绿灯 锻炼反应能力	集体游戏：兔子跳 锻炼弹跳能力	集体游戏：蜗牛爬 手脚协调爬	集体游戏：钻山洞 锻炼综合能力	集体游戏：吹泡泡 锻炼合作能力
	分散活动：重点指导按标志行驶	分散活动：重点指导一定高度的弹跳	分散活动：重点指导平衡攀爬	分散活动：重点指导走荡桥的要点	分散活动：重点指导按爬悬梯的技巧
集体活动	语言《衣服山洞钻出来》 (学习穿衣技巧)	数学《纽扣和拉链》 (纽扣拉链对应)	社会《自己事情自己做》 (愿意独立穿衣)	健康《遇到困难我不怕》 (克服畏难心理)	健康《穿衣大挑战》 (检验穿衣成果)
上午游戏	区域活动	骨碌碌小山坡：重点指导走荡桥	户外建构：重点指导镂空垒高	沙地：重点指导感知沙子特性	创意社：重点指导镂空围合
下午活动	科发室：重点指导连接管道	快乐骑行：重点指导骑车载人	小组活动：互相检查同组幼儿的穿衣情况	图书室：重点指导整理图书	区域活动
日常渗透	1.引导幼儿互相帮助，相互检查衣服是否穿正确。 2.如厕和起床后，引导幼儿从里向外逐渐提裤子。 3.在日常生活中利用各种机会（如运动后回教室、起床后、放学后等）鼓励幼儿练习穿衣。				
家长工作	1.帮幼儿准备合身的、便于穿脱的衣服。 2.帮幼儿按照温度穿合适的衣服。				
环境资源	PBL板、区域材料的提供等。				
本周反思					





本周表扬：孟瑶、鲁亦辰、甄
荣安、孙羽晞、顾柏宇、马王
芊、钟琪蒙





一、日常卫生习惯

勤洗手：呼吸道传染病患者的鼻涕、痰液等呼吸道分泌物中包含很多病原，有可能经过手接触分泌物，传染给健康人，所以要注意手的卫生，饭前便后、外出归来、玩耍后等都要洗手。洗手时要使用肥皂或洗手液，并按照正确的洗手步骤进行。

保持口腔清洁：饭后漱口，早晚刷牙，使用适合幼儿的牙刷和牙膏，保持口腔清洁，预防龋齿。

二、饮食与营养

均衡饮食：合理搭配各种食物，确保幼儿摄入足够的蛋白质、碳水化合物、脂肪、维生素和矿物质。多吃蔬菜、水果，适量摄入肉类、鱼类等优质蛋白质。

多喝水：有利于体内毒素排泄，净化体内环境。白开水是最佳选择，也可以适量饮用果汁和蔬菜汁。

避免挑食：挑食容易导致营养不均衡，影响幼儿的生长发育。家长应引导幼儿尝试各种食物，逐渐克服挑食的习惯。

三、睡眠与休息

保证充足睡眠：幼儿需要充足的睡眠来支持身体的生长发育。家长应确保幼儿每晚都有足够的睡眠时间，并尽量保持规律的作息习惯。

合理安排午休：在幼儿园内，教师应合理安排幼儿的午休时间，确保幼儿能够得到充分的休息。

四、运动与锻炼

适当锻炼：适当的运动可以增强幼儿的体质，提高免疫力。家长可以带领幼儿进行户外活动，如散步、跑步、跳绳等。

注意安全：在运动过程中，家长和教师要时刻关注幼儿的安全，避免发生意外。

五、疾病预防

按时接种疫苗：接种疫苗是预防传染病的有效措施。家长应按照计划免疫程序，及时带领幼儿接种疫苗。

注意室内通风：保持室内空气新鲜，有助于减少病毒和细菌的滋生。家长应经常开窗通风，保持室内空气流通。

避免去人群密集场所：在疾病高发季节，家长应尽量避免带领幼儿去人群密集的场所，以减少感染的机会。

