

苏州市吴中区吴淞江实验幼儿园

Wu Song Jiang Shi Yan You Er Yuan

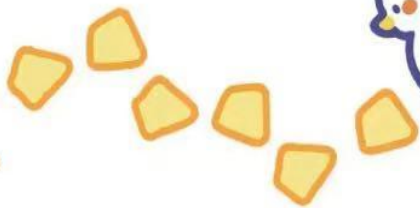
项目日程表

项目名称：《我会穿衣服》 入项时间：2024.11.18 班级：小2班

项目第1周
(12月2日—12月6日)

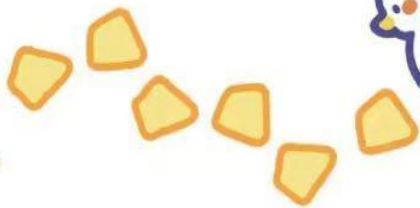
项目目标	1.能用直接比较的方法判断衣服短、高矮。 2.能感知和发现衣服材质光滑粗糙等特性。 3.喜欢观察衣服的样式和设计，对衣服鲜艳的颜色和形象感兴趣。 4.有保护自己的意识，知道天冷了要增添衣物。				
衣服材质滑星期内容	一	二	三	四	五
晨间活动	1.签到：按时入园，坚持签到。 2.重点区域：生活区：投入拉拉链、穿衣服裤子的教程板和实物，引导幼儿在区域游戏时间自己去穿一穿试一试。 3.晨间谈话：和幼儿讨论在穿衣服过程中有那些困惑，请会穿的幼儿分享自己的穿衣小技巧。				
户外锻炼	1.队列练习：能自如的从一路纵队变成四路纵队。 2.律动、早操：师幼一起学习新早操，动作有力。				
	集体游戏：运水果 锻炼直线跑	集体游戏：狼来了 锻炼分散跑	集体游戏：袋鼠跳 锻炼双脚跳	集体游戏：钻城门 锻炼轮流钻爬	集体游戏：抓鸭子 尝试左摇右摆走
	分散活动：重点指导自主选择路线	分散活动：重点指导控制球的方向	分散活动：重点指导调转行驶方向	分散活动：重点指导保持平衡站立	分散活动：重点指导手脚并用攀爬
集体活动	谈话《我会穿衣服》 (知道穿衣的困难)	健康《暖和的冬装》 (区别冬装不同)	科学《我的衣服朋友》 (认识衣服构造)	数学《衣服的秘密》 (认识衣服正反)	音乐《穿衣歌》 (喜欢穿衣服)
上午游戏	农乐园：重点指导观察小鸭生活习惯	创意社：重点指导布局	沙地：重点指导用水堆沙	区域活动	区域活动
下午活动	区域活动	骨碌碌小山坡：重点指导走荡桥	小组活动：小组分享自己的穿衣体验，说说哪里做得好，哪里还需要改进	户外建构：重点指导镂空垒高	科发室：重点指导连接管道
日常渗透	1.幼儿起床时尝试自己穿衣服并互相帮助 2.在吃完饭后给幼儿讲关于穿衣服的绘本				
家长工作	1.家长在家鼓励幼儿自己穿衣服，减少包办 2.请家长帮助幼儿准备合身且相对宽松，便于穿脱的衣服				
环境资源	PBL板、区域材料的提供等				
本周反思	结合本周项目活动中的进展，进行有关师幼互动方面相关的思考，例：教师在活动中采取了什么策略，师幼互动的形式是怎么样的，达到了什么效果，对幼儿在项目中的表现有什么帮助等。反思可以是不足的地方，为下一次活动的开展汲取经验，也可以是自己做的表较好的地方，可以通过反思总结给于他人借鉴的等。				





本周表扬：蔡张琪、孟瑶、徐
葛辰、鲁亦辰、甄荣安、孙羽
晞、陈玮伊





一、日常卫生习惯

勤洗手：呼吸道传染病患者的鼻涕、痰液等呼吸道分泌物中包含很多病原，有可能经过手接触分泌物，传染给健康人，所以要注意手的卫生，饭前便后、外出归来、玩耍后等都要洗手。洗手时要使用肥皂或洗手液，并按照正确的洗手步骤进行。

保持口腔清洁：饭后漱口，早晚刷牙，使用适合幼儿的牙刷和牙膏，保持口腔清洁，预防龋齿。

二、饮食与营养

均衡饮食：合理搭配各种食物，确保幼儿摄入足够的蛋白质、碳水化合物、脂肪、维生素和矿物质。多吃蔬菜、水果，适量摄入肉类、鱼类等优质蛋白质。

多喝水：有利于体内毒素排泄，净化体内环境。白开水是最佳选择，也可以适量饮用果汁和蔬菜汁。

避免挑食：挑食容易导致营养不均衡，影响幼儿的生长发育。家长应引导幼儿尝试各种食物，逐渐克服挑食的习惯。

三、睡眠与休息

保证充足睡眠：幼儿需要充足的睡眠来支持身体的生长发育。家长应确保幼儿每晚都有足够的睡眠时间，并尽量保持规律的作息习惯。

合理安排午休：在幼儿园内，教师应合理安排幼儿的午休时间，确保幼儿能够得到充分的休息。

四、运动与锻炼

适当锻炼：适当的运动可以增强幼儿的体质，提高免疫力。家长可以带领幼儿进行户外活动，如散步、跑步、跳绳等。

注意安全：在运动过程中，家长和教师要时刻关注幼儿的安全，避免发生意外。

五、疾病预防

按时接种疫苗：接种疫苗是预防传染病的有效措施。家长应按照计划免疫程序，及时带领幼儿接种疫苗。

注意室内通风：保持室内空气新鲜，有助于减少病毒和细菌的滋生。家长应经常开窗通风，保持室内空气流通。

避免去人群密集场所：在疾病高发季节，家长应尽量避免带领幼儿去人群密集的场所，以减少感染的机会。

