



肠道疾病的预防及护理

每年8月中旬至12月是小儿秋季呕吐腹泻的多发季节。专家介绍：这个时期的腹泻以病毒性消化道感染造成的肠炎最多见，这也是造成秋季腹泻的主要病因。

秋季呕吐腹泻的原因一般分内因和外因

内因：因为婴幼儿胃肠道发育不够成熟，酶的活性较差，但营养需要相对较高，肠道负担重。同时，婴儿时期的神经系统、内分泌系统、循环系统以及肝、肾功能均未发育成熟，所以调节机能较差，免疫功能也相对不够成熟，所以，婴幼儿更容易患肠炎。

外因：主要是由于轮状病毒感染，也就是致病微生物可随污染的食物或水进入小儿消化道，这种腹泻多发生在8至12月份这4个月当中。秋季呕吐腹泻的护理工作，应该在不影响孩子营养的情况下，给消化道休息的时间。发热超过38℃就应该及时看医生，医生会根据孩子的情况考虑是否需要静脉输液，防止脱水；

在医生开始治疗后，可以逐渐恢复饮食；

1. 在治疗期间，父母要精心地护理好孩子。对于低龄幼儿在拉肚子的初期要记录好大便次数、大便量和每天喂食的量，并随时向医生反映；

2. 保持口腔和皮肤清洁，腹泻时间较长的患儿常伴有口腔炎症出现；

3. 每次大便后，父母应用温水冲洗孩子的屁股，能有效防止皮疹及继发感染；

4. 注意孩子的腹部保暖，如果发现孩子四肢发凉，可使用热水袋保暖；

5. 注意居室空气流通，患有呼吸道感染的病人不要接触病患儿，防止交叉感染；

6. 恢复期要重视营养，并逐渐增加易消化的食物，以减轻胃肠的负担，同时要保持环境清洁。 秋季呕吐腹泻的预防

在生活方面对孩子多加呵护，是预防孩子发生季节性腹泻的最好方法。预防秋季呕吐腹泻的几点注意事项：

1. 在孩子食欲不振或在发热初期，应减少奶量及其他食物量，可以用水代替。

2. 夏秋季节，避免过量食用脂肪高的食物，更应注意居室通风。

3. 患营养不良、佝偻病和肠道外感染时应及时治疗，防止腹泻发生。

4. 季节交替所导致的气候变化会诱发孩子腹泻，所以注意孩子的保暖和衣服增减，尤其是带孩子进行户外活动时更要注意。



开心宝贝：

李一铎

周子航

张清予

张子俊

魏远舟

陈紫涵

郑苏文

王禹诺

夏云容

曾子玥

马子棋

刘梓晗

任沐晓

董梓萌

崔翰章

郑苏文

罗昱仁

阙扬珂

叶润棋





第十七周工作计划

班级：小5班 实施主题：冬天到 日期：12月23日—12月27日 带班老师：朱、王老师

工作要求		1.初步感知冬季的最基本的特征，体验季节的变化和冬季生活、活动的乐趣。（主题目标） 2.学习表现音乐的欢快、有力情绪，在游戏中有初步的规则意识。（主题目标） 3.不受天气变化的影响，乐意参加园内户外活动，如拍球、长跑等。（保育目标） 4.能用规范的七步洗手法洗手，掌握初步的生活技能。（常规目标）				
星期	内容	一	二	三	四	五
晨间活动	接待	1.热情接待幼儿，引导幼儿和老师打招呼，和小朋友相互问好。 2.检查幼儿的个人卫生和衣物，确保幼儿穿着整洁、安全。				
	晨间游戏	1.签到：引导幼儿来园与大家问好，贴好贴纸完成签到。 2.重点区域：美工区：提供白色黏土、圆形纸片、纽扣等装饰材料，鼓励幼儿制作不同造型的雪人并进行装饰。益智区：提供各种形状的容器，在其中装入棉线和彩色小玩具后置于室外冷冻，成型后取出做成彩色冰锣。生活区：提供小手套、小围巾，引导幼儿练习穿脱。 3.晨间谈话：冬天来了，冬爷爷的礼物，我发现的冬天，好玩的冰，冬天的大树。				
	户外活动	1.队列练习：能较快地站到自己的点点上，较快地向前靠拢排队。 2.律动、早操：幼儿模仿教师动作，要求全体幼儿跟音乐做动作。				
		集体游戏：探险1	集体游戏：骑行区	集体游戏：综合1	集体游戏：综合3	集体游戏：跑酷区
		分散活动：重点指导过独木桥	分散活动：重点指导按标志骑车	分散活动：重点指导按直线滚轮胎	分散活动：重点指导大胆攀爬	分散活动：重点指导勇敢过障碍
学习活动		语言：冬爷爷的礼物 大胆讲述故事内容	科学：冬爷爷来了 发现身边的冬天	美术：雪花飘飘 尝试撕贴做雪花	音乐：小青蛙打招呼 尝试愉快的律动	社会：白白的雪 喜欢大自然的现象
上午游戏		区域活动	区域活动	户外建构：重点指导垒高、围合	区域活动	区域活动
下午游戏		过家家：重点指导做客	农乐园：重点指导喂兔子、大鹅	区域活动	图书室：重点指导安静阅读	美术室：重点指导做小雪人
日常生活		1.鼓励幼儿每天入园、离园时关注身边的天气情况、环境变化，并在晨间谈话中交流关于冬天的发现与感受。 2.选择有结薄冰或冰柱的时候进行活动，带领幼儿观察户外结的冰，交流看冰、玩冰的感受。				
家长工作		1.家长可收集一些关于冬天的儿歌、绘本等，如《鼠小弟堆雪人》、《雪娃娃》等，与幼儿一起倾听、阅读，享受亲子阅读的快乐。 2.玩冰时，建议家长给幼儿做好保暖措施，如戴手套等等。				
环境创设		1.鼓励幼儿和家长共同收集能反映冬季典型特征的图片 and 实物，如：手套、帽子、围巾、动植物图片等。 2.在区域中增设与新年、冬天有关的操作材料，供幼儿进行学习与提升。				
本周反思						