



第十七周工作计划

班级：大4班 实施主题：拥抱冬天 日期：12月23日—12月27日 带班老师：韩、夏老师

工作要求	1. 理解故事内容，学习相关的对话及形容词，能简洁复述故事。（主题目标） 2. 感受四季不同的颜色美，能够大胆表达自己的感想。（主题目标） 3. 寻找并感知冬天的主要特征，初步体验观察与发现的乐趣。（主题目标） 4. 通过游戏、谈话、实验、体验等方法让幼儿了解鼻子有呼吸与嗅觉的功能，知道其重要性。（主题目标） 5. 通过讨论、观看视频和观察图片的方式知道并学习保护鼻子的方法，学习简单的鼻子止血方法。（主题目标）				
星期内容	一	二	三	四	五
接待	1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间游戏	1. 签到 ：能自主使用笔，按照来园时间，记录并签到。 2. 重点区域：建构区 ——小雪花：提供基本块等积木，小雪花片、小梯子等多种专用积塑建构材料，雪花图片。观察图片，知道雪花的多样性，尝试用多种建构材料表现出立体造型的雪花。 3. 晨间谈话 ：“冬天到了”、“我发现的冬天”等。				
晨间活动	1. 队列练习：能自如的从四路纵队变成两路纵队。 2. 律动、早操：师幼一起律动、早操，要求动作合拍有力，会变换队形。				
	集体游戏：跳绳 练习双脚跳	阳光大运动	集体游戏：强身健体 练习负重跳	阳光大运动	集体游戏：冰糖葫芦 锻炼队伍配合
	分散活动：重点指导 幼儿平衡游戏		分散活动：重点指导 幼儿骑行游戏		分散活动：重点指导 幼儿攀爬
学习活动	社会：冬天来到了 感受季节的变化	语言：会变颜色的房子 尝试用连贯的话讲述	音乐：冬爷爷的礼物 好听的声音演唱	科学：动物怎样过冬 了解动物过冬的方法	健康：鼻子本领大 感受鼻子很重要
上午游戏	区域活动：重点指导益智区	农乐园：重点指导劳动活动	区域活动：重点指导美术区	区域活动：重点指导阅读区	区域活动：重点指导阅读区
下午户外活动	玩水：重点指导自然物漂流	宝贝泥土：重点指导泥土塑型	时光小镇：重点指导旅拍游戏	篷篷乐园：重点指导帐篷搭建	星光小舞台：重点指导表演唱
日常生活	1. 鼓励幼儿不怕冷、不睡懒觉，早上按时上幼儿园，根据气温及室内外的活动变化提醒幼儿及时增减衣服；午睡和起床时能快速脱穿衣服。 2. 提醒幼儿主动喝水，指导幼儿洗手洗脸后涂抹护肤霜，保护自己的皮肤。				
家长工作	1. 家长鼓励幼儿天冷要坚持早起上幼儿园，要多带幼儿到户外活动。 2. 在家长漂流书中交流鼓励幼儿早起的方法和经验。 3. 请家长根据孩子的体质，合理调整着装，不要给孩子穿过多的衣服。				
环境创设	1. 引导幼儿从观察周围生活入手，感知、寻找和发现冬天的主要特征以及冬天里人们的活动，并拍一些照片，布置“我眼中的冬天”主题墙。				
本周反思					



表扬游戏小能手

姚逸宸、刘致远、张慕严

高成恩、张明泽、韩文楷

宗希泽、王 赛、王玗羲

田思诚、任 毅、雷佳遇

徐颜熙、路茗湲、于和霖

许欣悦、胡令仪、魏 唯

郭慕苏、李陈旻如、刘洋

吴芮溪、王清婉、都亦涵



坚持早起小诀窍

幼儿在冬季坚持早起可能会有一些挑战，但有一些小办法可以帮助他们适应：

- 1. 提前准备：**前一天晚上准备好学校需要的衣服和书包，减少早晨的准备时间，可以为孩子争取一些额外的睡眠。
 - 2. 保持一致的作息時間：**即使是在周末，也要尽量保持一致的作息時間，以帮助孩子的生物钟适应早睡早起。
 - 3. 温馨的叫醒方式：**用柔和的声音和温暖的方式唤醒孩子，比如轻轻地抚摸，或者播放他们喜欢的轻音乐。
 - 4. 提前逐步调整作息時間：**如果需要更早起床，可以逐渐在几天内提前 10-15 分钟唤醒孩子，帮助他们慢慢适应。
 - 5. 营造温暖的环境：**冬季早晨寒冷，可以在起床前适当调高房间的温度或者准备好温暖的衣服。
 - 6. 提供健康的早餐：**用营养美味的早餐吸引孩子起床，帮助他们快速恢复活力。
 - 7. 合理的睡前习惯：**睡前避免使用电子产品，选择读书或听舒缓的音乐，让孩子更容易进入睡眠。
 - 8. 正面鼓励：**给予孩子适时的鼓励和表扬，让他们感受到坚持早起的成就感。
- 通过这些小办法，家长可以帮助幼儿在冬季更加轻松地适应早起。