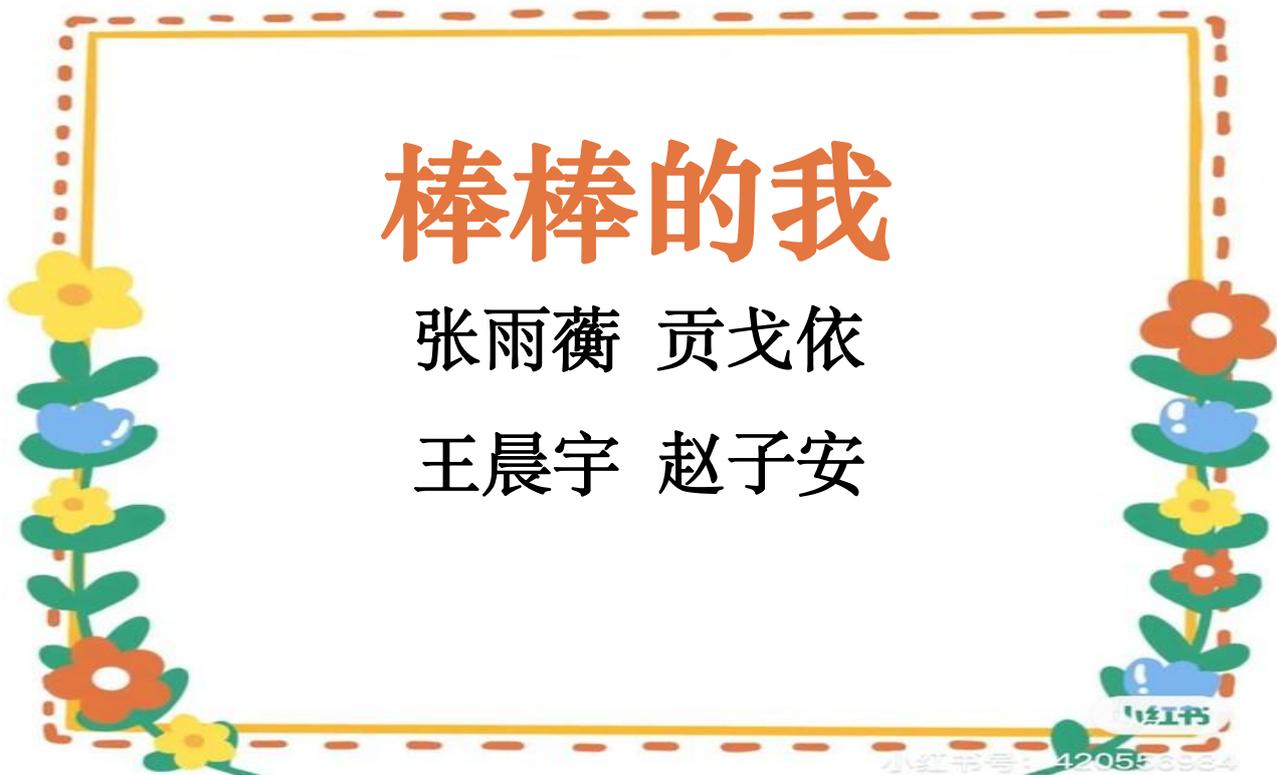


棒棒的我

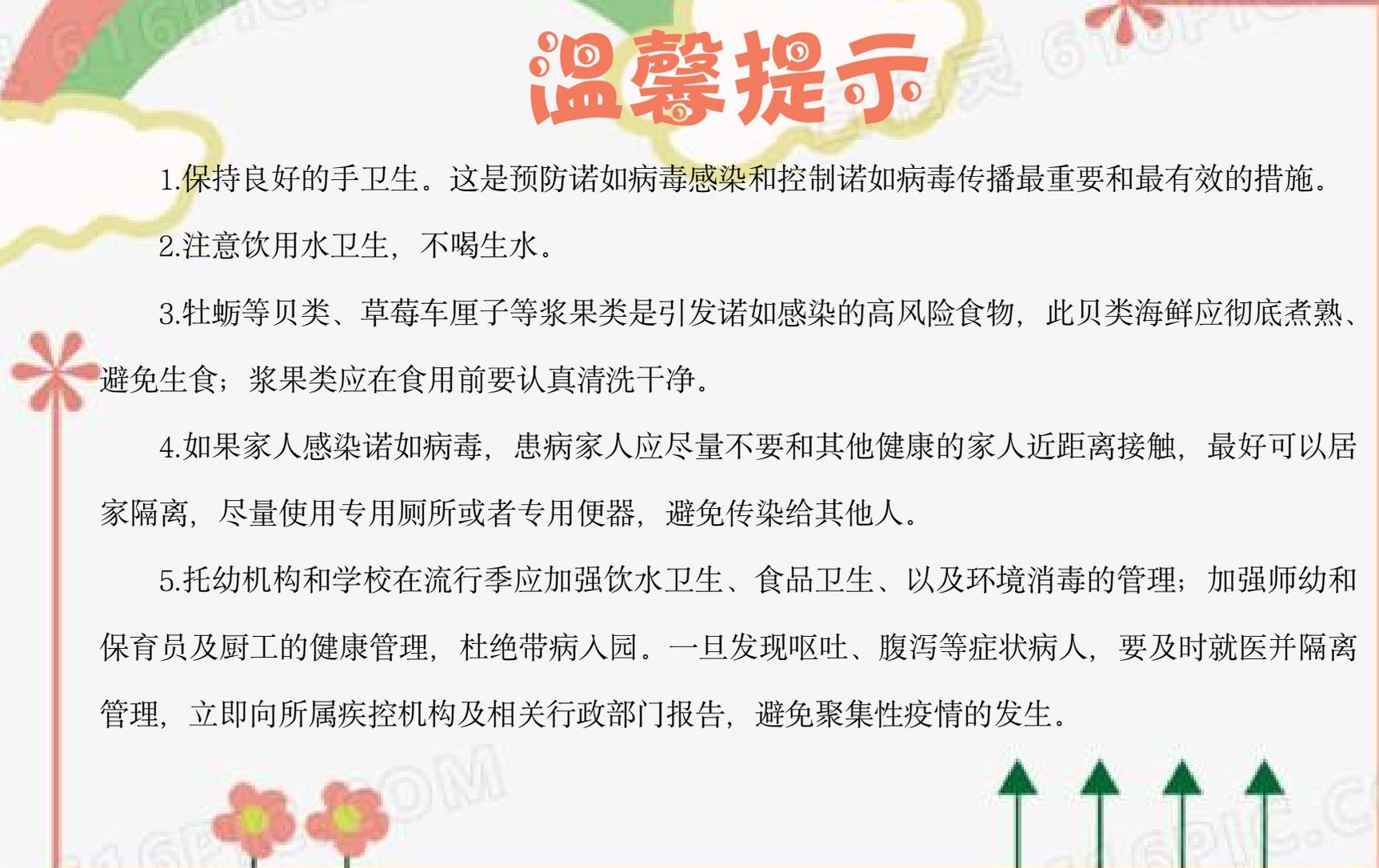
张雨蘅 贡戈依

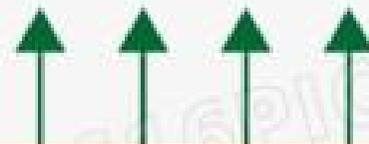
王晨宇 赵子安





温馨提示

- 1.保持良好的手卫生。这是预防诺如病毒感染和控制诺如病毒传播最重要和最有效的措施。
 - 2.注意饮用水卫生，不喝生水。
 - 3.牡蛎等贝类、草莓车厘子等浆果类是引发诺如感染的高风险食物，此贝类海鲜应彻底煮熟、避免生食；浆果类应在食用前要认真清洗干净。
 - 4.如果家人感染诺如病毒，患病家人应尽量不要和其他健康的家人近距离接触，最好可以居家隔离，尽量使用专用厕所或者专用便器，避免传染给其他人。
 - 5.托幼机构和学校在流行季应加强饮水卫生、食品卫生、以及环境消毒的管理；加强师幼和保育员及厨工的健康管理，杜绝带病入园。一旦发现呕吐、腹泻等症状病人，要及时就医并隔离管理，立即向所属疾控机构及相关行政部门报告，避免聚集性疫情的发生。
- 



主题说明

生活中，各种形状随处可见。小班幼儿喜欢用看看、摸摸、玩玩的方式感受物体的形状，各种物品的形状让他们觉得有趣又好玩。《图形宝宝》主题为幼儿创设了进入形状世界的机会，帮助他们发现生活中多种多样的形状，从而感知形状的有趣，建立起形状与物体的联系，体验图形世界的奇妙。

第 十七 周工作计划

班级：小4班 实施主题： 日期：12月16日—12月20日 带班老师：黄、姚老师

工作要求	1.借助图片理解故事的情节,能初步复述故事,体验人和大自然相互关爱的情感。(主题目标) 2.感知冬季天气的主要特征,用较清晰的语言描述自己的观察和体验。(主题目标) 3.用好听的声音学唱歌曲,并能分辨出同伴的声音,体验共同游戏的快乐。(主题目标) 4.在日常生活中,有意识地使用礼貌用语“您好”“请”“谢谢”等。(常规目标) 5.进餐用点心时,鼓励幼儿尝试不同的坚果、带骨肉、虾等,锻炼咀嚼啃咬能力。(保育目标)				
星期 内容	一	二	三	四	五
接待	1.热情接待幼儿,与幼儿打招呼,引导幼儿进行同伴间的互动。 2.进行二次晨检,了解幼儿身体情况、检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间 游戏	1. 签到 :能较为主动地签到,并发现同伴是否来园。 2. 重点区域 :美工区:提供报纸和碗,引导幼儿将报纸撕成长条或任意形状装入碗中。 阅读区:提供小雪人、雪花及小动物等玩具,引导幼儿自由摆放并讲述和冬天有关的话题。 3. 晨间谈话 :我看到的冬天、冬天里的活动、天冷我不怕等。				
户外 运动	1.队列练习:继续练习两列横队一字排开,注意保持适合的间距。 2.律动、早操:师幼一起律动、早操,愿意模仿老师的动作。				
	集体游戏:切西瓜 尝试快速反应	集体游戏:几点钟 尝试追逐跑	集体游戏:小青蛙 尝试蹲跳	集体游戏:螃蟹走路 尝试横着移动	集体游戏:木头人 尝试保持不动
	重点指导:有序排队玩滑梯	重点指导:较好地通关趣味田径	重点指导:钻爬拱笼时能全身协调	重点指导:两两踢足球的方法	重点指导:翻阅攀爬架时能更加灵活
学习 活动	语言:冬爷爷的礼物 复述故事	科学:冬爷爷来了 表述对冬天的发现	音乐:小青蛙打招呼 用好听的声音歌唱	社会:没礼貌的“喂先生” 有礼貌地寻求帮助	美术:雪花飘飘 学习画雪花
上午 游戏	角色游戏	图书室:重点指导阅读冬季相关绘本	区域游戏	科发室:重点指导认识望远镜	区域游戏
下午 户外 活动	户外写生:重点指导画银杏树	角色游戏	种植区:重点指导采摘青菜	角色游戏	角色游戏
日常 生活	1.引导幼儿能主动、礼貌地和老师、同伴及家长交流。知道在公众场合中,有礼貌的人会受到大家的欢迎。 2.鼓励幼儿坚持户外晨间锻炼,引导幼儿在运动前要做一些热身运动,避免扭伤关节。				
家长 工作	1.鼓励幼儿每天按时起床,坚持送幼儿入园,培养幼儿准时上学的意识。 2.鼓励家长接送幼儿时,引导幼儿观察、了解冬天里人们的一些活动。				
环境 创设	1.围绕主题《冬天到》创设相应的班级环境,营造冬季的氛围。 2.更换《冬天到》主题墙面,根据主题线索划分为多个版块,用以呈现幼儿作品等过程性材料。				
本周 反思					