



第十六周工作计划

班级：小3班 实施主题：图形宝宝 日期：12月16日—12月20日 带班老师：何、谷老师

工作要求	1.知道故事名称和角色，了解故事的主要内容和情节。（主题目标） 2.学习听指令游到指定的形状池塘中，进一步认识圆形、方形、三角形。（主题目标） 3.能在一定范围里走跑交替，动作协调，学习看红绿灯行进或停止。（保育目标） 4.在户外活动中知道注意安全，拉小火车时不推不挤前面的人。（常规目标）				
星期内容	一	二	三	四	五
接待	1.热情接待幼儿，与幼儿打招呼，安抚幼儿情绪。 2.进行二次晨检，了解幼儿身体情况、检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间活动	1.来园接待：热情接待孩子来园，引导孩子洗手，在区域中比较安静地玩耍。 2.重点区域：阅读区：绘本《方块小兔过生日》，让幼儿在绘本故事中加深对方形的认识。益智区：提供不同形状的各种物体，引导幼儿去摸一摸，说一说是什么形状，什么触感。建构区：提供各种形状的方形积木，引导幼儿进行组合拼搭。美工区：拼贴画：提供各种颜色的方形彩纸，引导幼儿组合拼贴出各种造型。 3.晨间谈话：生活中的方形，有趣的车标，小鱼游等。				
	户外锻炼	1.队列练习：能自主按照序号排成两条队伍。 2.律动、早操：乐意跟随音乐，模仿老师的动作，进行韵律活动。			
	集体游戏：跳圈 平衡能力	集体游戏：网小鱼 锻炼反应能力	集体游戏：吹泡泡 合作能力	集体游戏：蜗牛爬 手脚协调爬	集体游戏：切西瓜 反应能力
	分散活动：重点指导跑	分散活动：重点指导抛接球	分散活动：重点指导安全上爬	分散活动：重点指导直线推轮胎	分散活动：重点指导平衡攀爬
学习活动	语言：方脸盘和圆脸蛋 圆、方形的应用	社会：有趣的车标 观察车标形状	音乐：小鱼游 感受“上下里外”	数学：认识正方形 观察正方形特征	健康：快乐的小车手 走跑交替
上午游戏	区域活动	区域活动	区域活动	区域活动	沙地：重点指导挖形状
下午户外活动	玩水：重点指导观察水中物形状	美术室：重点指导折小鸟	农乐园：重点指导观察大蒜	快乐骑行：重点指导按标记骑	区域活动
日常生活	1.散步时注意引导幼儿观察并寻找周围各种各样的方形物体，能用简单的语言说出自己的发现。 2.区域标记可以用各种图形来表示，鼓励幼儿收放材料时将图形正确匹配。				
家长工作	1.鼓励家长在生活中有意识引导幼儿关注生活中的各种图形，并让幼儿说说图形的名称。 2.与幼儿一起准备方形的食品，并让孩子说一说食品名称、形状，举办“方形食品品尝会”。				
环境创设	1.在各个游戏区域中投放关于图形有关的游戏材料。 2.布置好家长园地环境。				
本周反思					



安静倾听小宝贝：

梁亦铭 朱与墨 朱宇珩 黄熠照

杨沐言 欧阳芄睿 智冠瑞

戚耀之 徐纳嘉 顾高汐 王依沐

刘翥 初宇琪 王知南 王堇禾

沈若画 胡可芯 惠子萱 侯泮芮

画画小能手：

汪苏昀 顾高汐 王堇禾

刘翥 初宇琪 王知南 王堇禾

沈若画 胡可芯 惠子萱 王依沐

梁亦铭 朱与墨 黄熠照 杨沐言

