**第 十七 周工作计划**

**班级：大7班 实施主题：拥抱冬天 日期:12.23—12.27 带班老师：戴、束老师**

|  |  |
| --- | --- |
| 工作要求 | 1.能观察和描述冬季的特征，感知人们在冬天的生活及动植物的变化，体验冬日活动的乐趣。（主题目标） 2.寻找并感知冬天的主要特征，初步体验观察与发现的乐趣。（主题目标）3.学习用绘画和语言表达自己观察到的冬景。（常规目标）4.知道在冬季参加体育锻炼，能够强身健体，尝试用多种方式制定自己的冬季锻炼计划，不怕寒冷，克服困难，坚持参加体育活动。（保育目标） |
| 星期内容 | **一** | 二 | 三 | 四 | 五 |
|  | 接待 | 1.热情接待幼儿，与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。2.进行二次晨检，了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。 |
| 晨间活动 | 晨间游戏 | **1.签到**：结合日期、天气状况进行签到，关注个别幼儿差异。**2.重点区域**：益智区：立方体有几个；按记录单拼搭积木，数一数有几块，将结果记录在记录单上。小雪花：观察图片，知道雪花的多样性，尝试用多种建构材料表现出立体造型的雪花。**3.晨间谈话**：人类如何御寒、动物怎样过冬、美丽的冬景 |
| 户外锻炼 | 1.队列练习：能自如的抱臂向前靠拢，调整队形吗 。2.律动、早操：师幼一起律动、早操，要求动作合拍有力，会变换队形。 |
| **集体游戏：跑酷区** | 阳光大运动 | **集体游戏：球区** | 阳光大运动 | **集体游戏：综合1区** |
| 分散活动：跳绳 | 分散活动：重点指拍球 | 分散活动：重点指导障碍短跑 |
| 学习活动 | **语言：会变颜色的房子** 理解、简述故事内容 | **音乐：冬爷爷的礼物** 学唱歌曲，感受3拍子 | **健康：鼻子本领大** 学习保护鼻子的方法 | **社会：冬天来到了** 通过绘画感知冬天的特征 | **科学：动物怎样过冬** 了解动物的过冬方式 |
| 上午游戏 | 区域游戏 | 区域游戏 | 区域游戏 | 区域游戏 | 区域游戏 |
| 户外活动 | 农乐园重点指导帮助娃娃做饭 | 户外建构重点指导新的建构技能 | 快乐骑行重点指导骑行的交通规则 | 小山坡重点指导滑坡新玩法 | 创意社重点指导搭建新技能 |
| 日 常 生 活 | 户外活动时探索跳绳的花样玩法，感受跳绳的乐趣。 |
| 家长工作 | 1.家长鼓励幼儿天冷要坚持早起上幼儿园，要多带幼儿到户外活动。2.在家长漂流书中交流鼓励幼儿早起的方法和经验。 |
| 环境创设 | 引导幼儿从观察周围生活入手，感知、寻找和发现冬天的主要特征以及冬天里人们的活动，并拍一些照片，布置“我眼中的冬天”主题墙。 |