**第 十五 周工作计划**

**班级：大7班 实施主题：运动会 日期:12.9—12.13 带班老师：戴、束老师**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 工作要求 | | 1.制定运动会的规则以及场地的布置。（主题目标）  2.制作运动规则、玩法视频。（主题目标）  3.了解积分卡以及运动打卡表的含义。（常规目标）  4.天气渐冷，鼓励幼儿不怕冷，按时上学。（保育目标） | | | | |
| 星期  内容 | | **一** | 二 | 三 | 四 | 五 |
|  | 接待 | 1.热情接待幼儿，与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。  2.进行二次晨检，了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。 | | | | |
| 晨间活动 | 晨间游戏 | **1.签到**：结合日期、天气状况进行签到，关注个别幼儿差异。  **2.重点区域**：建构：提供各种小积木以及辅助材料，进一步建构主题《运动会》，引导幼儿根据讨论的活动搭建相应的场地。美工区：提供画纸以及画笔，设计班级的奖牌。  **3.晨间谈话**：障碍跑的规则、运动项目我知道、走方阵 | | | | |
| 户外锻炼 | 1.队列练习：能自如的抱臂向前靠拢，调整队形。  2.律动、早操：师幼一起律动、早操，要求动作合拍有力，会变换队形。 | | | | |
| **集体游戏：骑行**  按规则骑行 | 阳光大运动 | **集体游戏：综合3**蹦床的多种玩法 | 阳光大运动 | **集体游戏：山坡**  滚筒的玩法 |
| 分散活动：跳绳 | 分散活动：重点指导攀爬架 | 分散活动：重点指导障碍跑 |
| 学习  活动 | | **健康：运动中的自我保护** | **语言：毛毛和涛涛** | **社会：运动会秩序我知道** | **综合：运动会开始啦** | **运动会** |
| 上午  游戏 | | 障碍跑规则设置 | 班级走方阵 |  |  |
| 户外  活动 | | 练习走方阵 | 运动会场地的创设、熟悉 | 运动项目锻炼 | 运动会彩排 | 谈话：我的运动会感受 |
| 日 常 生 活 | | 1. 提醒幼儿运动结束以后要及时穿衣服，以免着凉。 2. 日产生活中鼓励幼儿多喝水。 | | | | |
| 家长工作 | | 请家长带领幼儿在家里进行打卡活动，坚持锻炼。 | | | | |
| 环境创设 | | 在美工区提供画笔和纸板，鼓励幼儿设计班牌和奖牌。 | | | | |