



项目日程表

项目名称：《新年市集》

结项时间：2024. 12. 31

班级：中 3 班

项目第 2 周
(12 月 23 日—12 月 27 日)项目
目标

1. 体验逛市集的快乐，乐于进行交易。
2. 能够用完整的话介绍自己摊位的内容，并自信大方地与同伴交流。
3. 能够自己动手设计并布置摊位。
4. 再次尝试摆摊，讨论存在的问题并进行第二次的调整。
5. 让幼儿感受新年的氛围，加深对新年的认识和了解。

星期
内容

一

二

三

四

五

晨
间
游
戏

户
外
锻
炼

1. **签到：**按时入园，坚持签到。
2. **重点区域：**生活区：提供纽扣、珠子、毛线，引导幼儿尝试编织穿珠子进行摆设摊位。
美工区：继续提供纸和笔以及超轻黏土，鼓励幼儿丰富设计市集摊位图并制作。
3. **晨间谈话：**我们的摊位；有趣的市集；我们的问题及解决等。

1. 队列练习：能自如的从一路纵队变成四路纵队。
2. 律动、早操：师幼一起学习新早操，动作有力。

集体游戏：骑行
尝试连续拍球

阳光大运动

集体游戏：探险二
尝试越过障碍

阳光大运动

集体游戏：探险三
尝试搭建赛道分散活动：重点指
导自主选择路线分散活动：重点指
导用不同方法挑战分散活动：重点指导
用不同的材料搭建集体
活动**综合：**
布置摊位
了解摊位**社会：**
第一次摆摊
体验摆摊**综合：**
调整进行时
学会分工**社会：**
第二次摆摊
丰富摊位**综合：**
第二次调整
交易方法上午
游戏

骨碌碌小山坡

蓬蓬乐园

过家家

创意社

沙池

下午
活动

区域游戏

角色活动

小组：制作邀请
函
宣传市集

区域活动

科发室

日常
渗透

1. 晨谈时，教师和幼儿一起谈论“市集”，并愿意讲述逛市集时发生的趣事。
2. 在日常活动中引导幼儿讨论市集“摊位”的设计和布置。

家长
工作

1. 建议家长在周末带领幼儿去参观市集。
2. 和幼儿讨论有关市集的活动，丰富幼儿有关市集的经验。
3. 鼓励家长带领幼儿去超市等地方，引导幼儿实地用硬币进行购物练习。

环境
资源

布置主题墙《新年市集》，把幼儿的新年市集的调查表设计图张贴布置，并把幼儿的活动过程打印出来展示在环节中。

本周
反思

· 家长如何教孩子社交互动（二）

· 04 社交模仿训练策略反向模仿孩子

使用玩具、手势、身体动作和发声来模仿孩子所有的游戏，这项技术为教导社交模仿奠定了基础，因为孩子认识到模仿是一种来回互动。当你运用模仿孩子时，有两个相同或相似的玩具会有所帮助。描述你的模仿描述一下你和孩子正在做什么，强调你正在做相同的事情。对你和孩子的游戏进行连续的解说，这就像是自言自语。

- 例如，如果你正在示范如何玩一辆小汽车，你可以说「呜，呜」或「推车子」。当描述你的游戏时，确保是围绕孩子的兴趣点展开的。示范希望孩子模仿的一项技能一旦你已经开始模仿孩子并对模仿进行描述时，获得孩子的关注并向他示范一项新技能。然后提示孩子模仿新技能。你可以根据孩子的目标来选择示范如何玩玩具或者示范手势。等待当你对一个动作进行示范及描述后，停下来，等待。给孩子提供自发模仿你动作的机会。如果孩子无法进行自发模仿的话，可以重复示范相同的动作并使用相同的言语。提示模仿当你重复做出示范后，如果孩子仍然无法进行模仿的话，你可以使用言语指令，比如「你来做」。如果他还没有反应的话，那你可以辅助孩子的身体来进行模仿。给予强化一旦孩子对你进行模仿，立即对他进行表扬，并在下一分钟让他玩喜欢的玩具。对孩子来说，能做到与你的动作大致相当要比准确完成一个特定的动作更加重要，因此，确保对孩子的每一次尝试模仿进行表扬，即使并不完美。一旦孩子已经做出模仿，你应该反过来模仿他。

· 04 社交模仿训练策略反向模仿孩子

使用玩具、手势、身体动作和发声来模仿孩子所有的游戏，这项技术为教导社交模仿奠定了基础，因为孩子认识到模仿是一种来回互动。当你运用模仿孩子时，有两个相同或相似的玩具会有所帮助。描述你的模仿描述一下你和孩子正在做什么，强调你正在做相同的事情。对你和孩子的游戏进行连续的解说，这就像是自言自语。

例如，如果你正在示范如何玩一辆小汽车，你可以说「呜，呜」或「推车子」。当描述你的游戏时，确保是围绕孩子的兴趣点展开的。示范希望孩子模仿的一项技能一旦你已经开始模仿孩子并对模仿进行描述时，获得孩子的关注并向他示范一项新技能。然后提示孩子模仿新技能。你可以根据孩子的目标来选择示范如何玩玩具或者示范手势。等待当你对一个动作进行示范及描述后，停下来，等待。给孩子提供自发模仿你动作的机会。如果孩子无法进行自发模仿的话，可以重复示范相同的动作并使用相同的言语。提示模仿当你重复做出示范后，如果孩子仍然无法进行模仿的话，你可以使用言语指令，比如「你来做」。如果他还没有反应的话，那你可以辅助孩子的身体来进行模仿。给予强化一旦孩子对你进行模仿，立即对他进行表扬，并在下一分钟让他玩喜欢的玩具。对孩子来说，能做到与你的动作大致相当要比准确完成一个特定的动作更加重要，因此，确保对孩子的每一次尝试模仿进行表扬，即使并不完美。一旦孩子已经做出模仿，你应该反过来模仿他。



表扬积极参与市集项目的孩子

焦辰阔 孔成羲 朱晓熙 王鹤鸣

顾嘉名 黄彦鸣 朱予安 姚答李

黄泽之 周睿宸 倪 楠 武林奕

冯博宇 宋刘夏 张颂玥 邓晨瑾

王启萌 王佳钰 王昕琪 徐晨逸

张家昱 杨文煊 张悦苒 季语希

周依堇 王乐一 潘裕琬

王昱苏 蔡仁琰华 王悦颖