项目日程表

项目名称：《新年市集》　　结项时间：2024.12.31　　班级：中 3 班

项目第 2 周
（12 月 23 日—12 月 27 日）

项目目标	1. 体验逛市集的快乐，乐于进行交易。 2. 能够用完整的话介绍自己摊位的内容，并自信大方地与同伴交流。 3. 能够自己动手设计并布置摊位。 4. 再次尝试摆摊，讨论存在的问题并进行第二次的调整。 5. 让幼儿感受新年的氛围，加深对新年的认识和了解。				
星期 / 内容	一	二	三	四	五
晨间活动 — 晨间游戏	**1. 签到**：按时入园，坚持签到。 **2. 重点区域**：生活区：提供纽扣、珠子、毛线，引导幼儿尝试编织穿珠子进行摆设摊位。 美工区：继续提供纸和笔以及超轻黏土，鼓励幼儿丰富设计市集摊位图并制作。 **3. 晨间谈话**：我们的摊位；有趣的市集；我们的问题及解决等。				
晨间活动 — 户外锻炼	1. 队列练习：能自如的从一路纵队变成四路纵队。 2. 律动、早操：师幼一起学习新早操，动作有力。				
	集体游戏：骑行 尝试连续拍球 分散活动：重点指导自主选择路线	阳光大运动	**集体游戏：探险二** 尝试越过障碍 分散活动：重点指导用不同方法挑战	阳光大运动	**集体游戏：探险三** 尝试搭建赛道 分散活动：重点指导用不同的材料搭建
集体活动	**综合：** 布置摊位 了解摊位	**社会：** 第一次摆摊 体验摆摊	**综合：** 调整进行时 学会分工	**社会：** 第二次摆摊 丰富摊位	**综合：** 第二次调整 交易方法
上午游戏	骨碌碌小山坡	蓬蓬乐园	过家家	创意社	沙池
下午活动	区域游戏	角色活动	小组：制作邀请函 宣传市集	区域活动	科发室
日常渗透	1. 晨谈时，教师和幼儿一起谈论“市集”，并愿意讲述逛市集时发生的趣事。 2. 在日常活动中引导幼儿讨论市集”摊位的设计和布置。				
家长工作	1. 建议家长在周末带领幼儿去参观市集。 2. 和幼儿讨论有关市集的活动，丰富幼儿有关市集的经验。 3. 鼓励家长带领幼儿去超市等地方，引导幼儿实地用硬币进行购物练习。				
环境资源	布置主题墙《新年市集》， 把幼儿的新年市集的调查表设计图张贴布置，并把幼儿的活动过程打印出来展示在环节中。				
本周反思					

家长如何教孩子社交互动

01 搭建合适的社交情景

激发孩子社交沟通动机营造孩子喜欢的环境，激发他主动与他人沟通：如在旋转游戏中忽然停止，只有当他主动提出要求后才继续旋转。营造孩子需要他人协助的情景：如把孩子喜欢的食物放在很难拧开的瓶子里，在他面前不时地晃动，吸引他的注意力，刺激他向人寻求帮助。互动游戏中进行角色转换，轮流进行某活动：如在躲迷藏的游戏中，轮流扮演寻找的人与躲藏的人。一些自然的生活场景也要利用起来：如让孩子辅助接听电话。

对孩子的社交行为给予积极反应动作回应：如竖大拇指、注视孩子、拍拍肩膀、亲吻等。话语回应：如表扬语「你刚才....，真棒」等。食物奖励：如每主动发起社交行为就奖励食物一次(食物最好是他平时不能轻易得到的)。其他奖励：如孩子每主动发起社交行为就允许他做喜欢的旋转游戏一次。

- 寻找合适的社交介质

为孩子选择适合的社交故事书可以选择一些关于友谊、同伴冲突的书，通过讲故事，或是漫画式对谈——借着简单的人物图形、符号、文字和颜色，促进孩子的看图交谈能力。还可拍摄孩子的行为片段，让他们观察自己的行为，并与他们一起谈论什么是适当或不适当的社交行为，从而作出纠正。

- 创造合适的社交团体

（1）为孩子制造接触社会的机会实地体验：散步时多带孩子认识学校和家附近的社区环境；积极参与：有些学校会组织课余的小型活动，多参与，多融入，扩展孩子生活圈子，体验群体生活；安排服务社群的活动：如探访老人、清洁社区等，培养他们乐于服务社会的态度;亲人间的走访：与亲友或邻居保持良好的关系，增加孩子与人接触的机会。

训练孩子与他人的接触培养孩子对人的兴趣。例如：按孩子的喜好进行游戏。引导孩子与他人目光接触。

目光对视训练注意事项

刚开始训练时难度要低，只要儿童将目光注视到我们后就给强化物。

进行过一段时间训练后，可以把对视的时间逐渐延长，例如从原来的 1 秒，逐渐增加到 3 秒。

强化物要经常改变，以保持儿童对它的兴趣。

每次对视训练的时间不宜过长，一般控制在 1-2 分钟，以免儿童产生厌烦情绪。

最终目标是不使用强化物，只要我们发出指令：看我，儿童就能够与家长进行对视。

可以在自然情景中，进行巩固练习，以达到泛化。

（2）引导孩子进行社交模仿

语言和游戏技能的发展与模仿关系密切。因此，对孩子来说，学会如何在游戏和日常活动中自发地模仿他人是非常重要的。

我们的目标是让孩子加入互动性的「社交游戏」中，家长和孩子可以在其间轮流相互模仿。在互动过程中，由家长完成大多数的模仿；我们只期望孩子每 1～2 分钟模仿你一次。

- 社交模仿训练策略反向模仿孩子

使用玩具、手势、身体动作和发声来模仿孩子所有的游戏，这项技术为教导社交模仿奠定了基础，因为孩子认识到模仿是一种来回互动。当你运用模仿孩子时，有两个相同或相似的玩具会有所帮助。描述你的模仿描述一下你和孩子正在做什么，强调你正在做相同的事情。对你和孩子的游戏进行连续的解说，这就像是自言自语。

表扬认真调查的孩子：

蔡仁玟华 武赫奕 冯博宇 王鹤鸣

季语希

王昕琪 潘裕琬 黄彦鸣 王悦颖

姚答李

朱予安 王佳钰 宋刘夏 杨文煊

周睿宸 焦辰阔

表扬清晰表达的孩子：

张家昱 王昱苏 朱晓熙 王乐一

王启萌

徐晨逸 张悦苒 黄泽之 张颂玥