



第十六周工作计划

班级：大9班 实施主题：拥抱冬天 日期：12月16日-12月20日 带班老师：吕、杨老师

工作要求	1. 能观察和描述冬季的特征，感知人们在冬天的生活及动植物的变化，体验冬日活动的乐趣。（主题目标） 2. 寻找并感知冬天的主要特征，初步体验观察与发现的乐趣。（主题目标） 3. 能够自我感知冷暖，及时穿脱衣物。（保育目标） 4. 积极参加户外体育锻炼活动，懂得及时休息。（常规目标）				
星期 内容	一	二	三	四	五
接待	1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间 游戏	1. 签到 ：能够根据树叶学号统计缺勤的人数。 2. 重点区域 ：建构区：提供雪花片，引导幼儿观察图片，知道雪花的多样性，尝试用多种建构材料表现出立体造型的雪花。 美工区：提供大小不同的正方形白纸、雪花剪纸步骤图。能根据剪纸的步骤图，先折纸，再画出雪花的轮廓，最后根据轮廓剪出雪花的图案。 3. 晨间谈话 ：冬天来了，我了解的冬天等。				
户外 锻炼	1. 队列练习：能自如的从一路纵队变成四路纵队。 2. 律动、早操：师幼一起学习新早操，动作有力。				
	集体游戏：山坡 探索玩具玩法	阳光大运动	集体游戏：综合2区 沿路线运球	阳光大运动	集体游戏：探险2区 闯关
	分散活动：重点指导 幼儿注意安全		分散活动：重点指导 学会用脚控制球		分散活动：重点指导 幼儿保持平衡
学习 活动	语言：会变颜色 的房子 尝试复述故事	社会：冬天来了 了解冬天的特点	健康：鼻子本领 大 学会擤鼻涕	音乐：冬爷爷的 礼物 感受3/4拍	科学：动物怎样 过冬 了解过冬方式
上午 游戏	区域活动	区域活动	区域活动	沙池： 为沙子塑型	快乐骑行： 绕障碍骑行
下午 活动	图书室： 了解冬天	户外搭建： 冬天的幼儿园	科发室： 积极探索尝试	区域活动	区域活动
日常 生活	1. 户外活动时探索跳绳的方法，感受跳绳的乐趣。 2. 晨谈时分享冬天人们多种多样的取暖方式；交流雪天防滑的好办法。				
家长 工作	1. 家长鼓励幼儿天冷要坚持早起上幼儿园，要多带幼儿到户外活动。 2. 请家长根据孩子的体质，合理调整着装，不要给孩子穿过多的衣服。				
环境 创设	1. 引导幼儿从观察周围生活入手，感知、寻找和发现冬天的主要特征以及冬天里人们的活动，并拍一些照片，布置“我眼中的冬天”主题墙。 2. 在班级环创中加入冬天元素。				
本周 反思					



第十六周周反思：