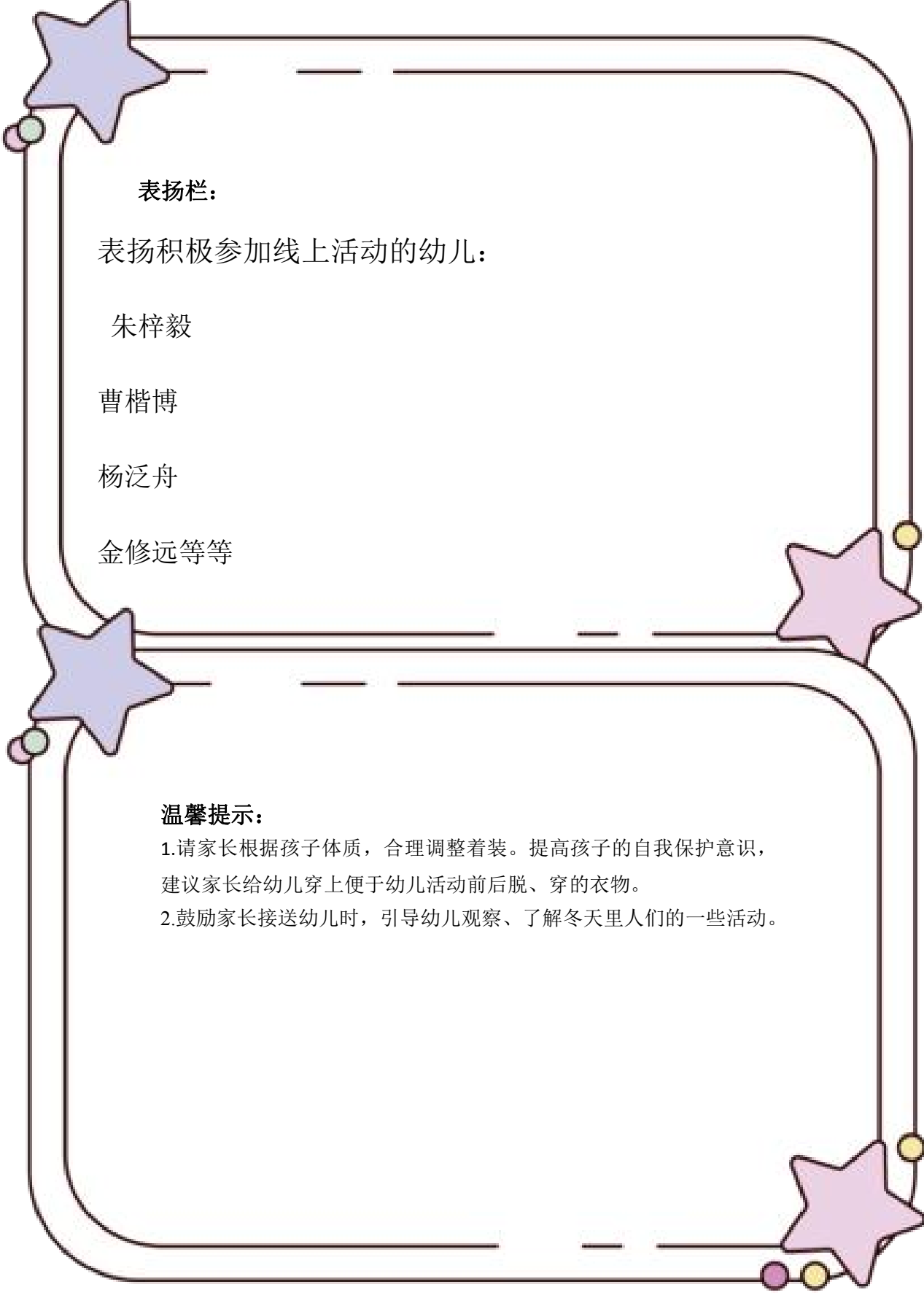




表扬栏：

表扬积极参加线上活动的幼儿：

朱梓毅

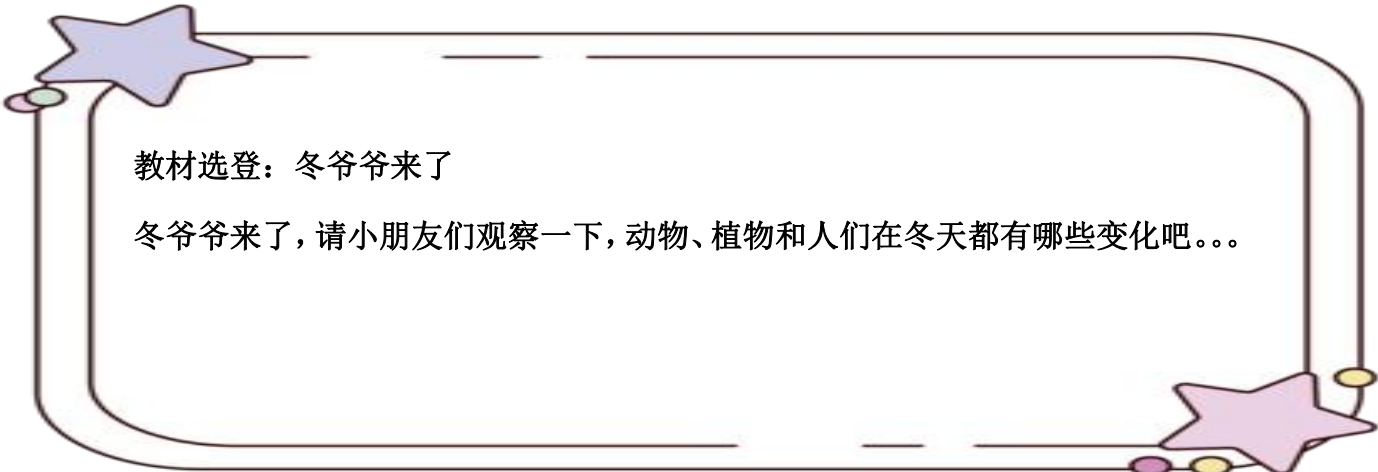
曹楷博

杨泛舟

金修远等等

温馨提示：

- 1.请家长根据孩子体质，合理调整着装。提高孩子的自我保护意识，建议家长给幼儿穿上便于幼儿活动前后脱、穿的衣物。
- 2.鼓励家长接送幼儿时，引导幼儿观察、了解冬天里人们的一些活动。



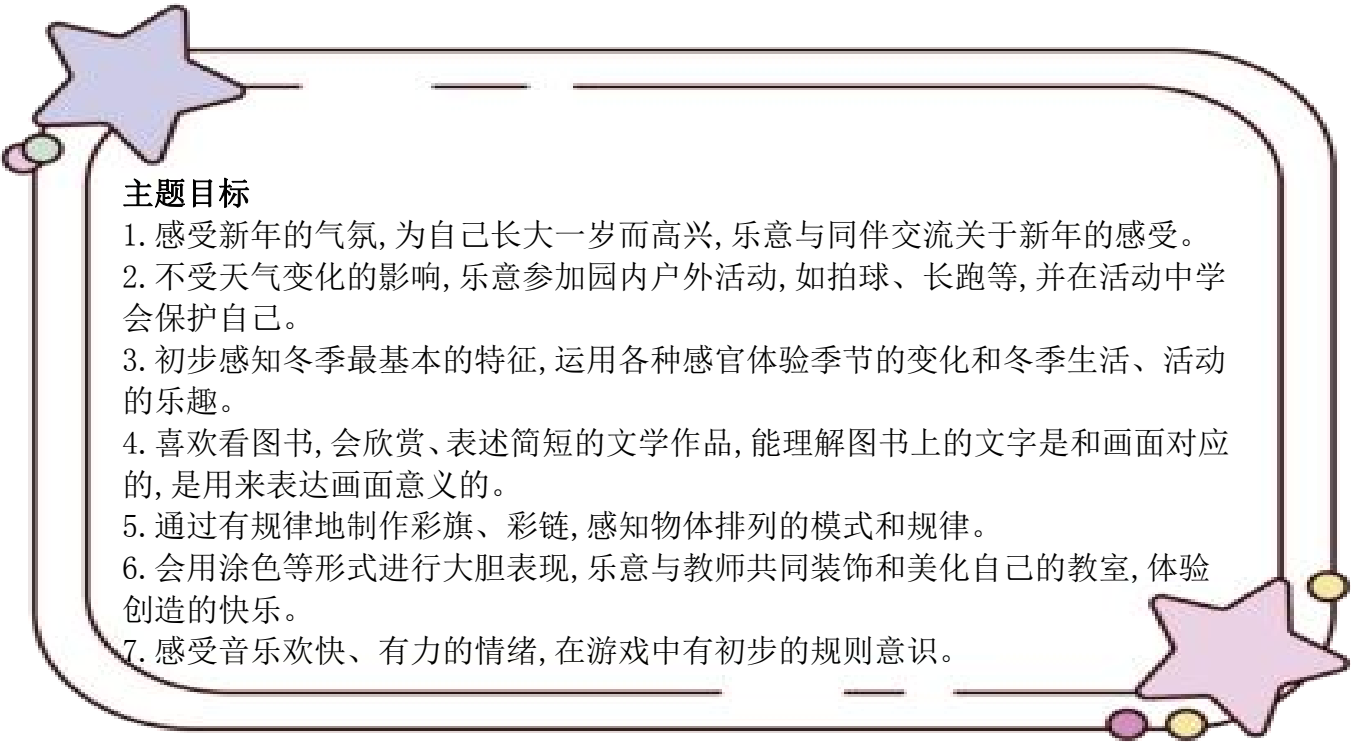
教材选登：冬爷爷来了

冬爷爷来了，请小朋友们观察一下，动物、植物和人们在冬天都有哪些变化吧。。。

第十七周工作计划

班级：小1班 实施主题：冬天到 日期：12月23日—12月27日 带班老师：顾老师、高老师

工作要求		1. 初步感知冬季最基本的特征,运用各种感官体验季节的变化和冬季活动的乐趣。(主题目标) 2. 借助图片理解故事的情节,认真倾听故事,初步体验人和大自然相互关爱的情感。(主题目标) 3. 知道正确地擤鼻涕方式,能够使用餐巾纸擦鼻涕。(保健目标) 4. 知道请求别人帮忙时要有礼貌,在请求别人帮助时会使用礼貌用语“您好”等。(常规目标)				
星期	内容	一	二	三	四	五
	接待	1. 主动与老师、保安和小朋友打招呼,主动晨检,班级门口进行签到。 2. 进行二次晨检,检查幼儿口袋。天气寒冷,教师注意重点关注幼儿健康,提醒幼儿进班洗手。				
晨间活动	晨间游戏	1. 签到 : 在签到区域选一个自己喜欢的小球放置到自己头像的蛋托中进行签到。 2. 重点区域 : 美工区: 冬日风景, 提供棉签、白色和棕色颜料、蓝色卡纸, 引导幼儿用棉签绘画冬天的树和雪花, 表现冬天的景色。 语言区: 冬天里的故事, 提供小雪人、雪花、雪松以及小动物等玩具, 引导幼儿自由摆放并讲述和冬天有关的话题。 3. 晨间谈话 : 冬天是什么				
	户外锻炼	1. 队列练习: 能够按小组站点点, 听口令站好。 2. 律动、早操: 能够跟着音乐动起来, 愿意快乐地做操, 动作有力。				
		集体游戏: 趣味田径 尝试双脚跑跳运动	集体游戏: 球 尝试双手向上抛球	集体游戏: 蹦床 尝试向上跳跃	集体游戏: 山洞拱桥 尝试匍匐前进	集体游戏: 滑索 尝试双手紧握
		分散活动: 重点指导幼儿跨栏跳跃。	分散活动: 重点指导幼儿滚动篮球	分散活动: 重点指导幼儿玩蹦床	分散活动: 重点指导幼儿钻山洞	分散活动: 重点指导幼儿玩滑索
学习活动		健康: 鼻涕不见了 学会自己擦鼻涕	语言: 冬爷爷的礼物	社会: 没礼貌的“喂先生”	美术: 雪花飘飘 熟练使用胶棒	科学: 冬爷爷来了 发现冬天的变化
上午游戏		图书室: 引导幼儿看自己喜欢的书	角色游戏	美术室: 引导幼儿尝试粘贴雪花	区域游戏	区域游戏
下午户外活动		角色游戏	沙水区: 引导幼儿自由玩沙	角色游戏	骑行游戏: 引导幼儿双脚交替踩	角色游戏
日常生活		1. 在进行户外活动前, 及时提醒幼儿要穿外套; 活动结束后, 回到室内再提醒幼儿及时脱掉。 2. 鼓励幼儿能主动、礼貌地问好; 知道在公众场合中, 有礼貌的人会受到大家的欢迎。				
家长工作		1. 请家长根据孩子体质, 合理调整着装。提高孩子的自我保护意识, 建议家长给幼儿穿上便于幼儿活动前后脱、穿的衣物。 2. 鼓励家长接送幼儿时, 引导幼儿观察、了解冬天里人们的一些活动。				
环境创设		1. 开始布置《冬天到》的主题墙, 将幼儿在美工区剪制的小窗花贴在班级的窗户上。 2. 在美工区中提供蓝色、白色纸和胶棒供幼儿运用撕贴的方式在美术作品上营造下雪氛围。				



主题目标

1. 感受新年的气氛,为自己长大一岁而高兴,乐意与同伴交流关于新年的感受。
2. 不受天气变化的影响,乐意参加园内户外活动,如拍球、长跑等,并在活动中学会保护自己。
3. 初步感知冬季最基本的特征,运用各种感官体验季节的变化和冬季生活、活动的乐趣。
4. 喜欢看图书,会欣赏、表述简短的文学作品,能理解图书上的文字是和画面对应的,是用来表达画面意义的。
5. 通过有规律地制作彩旗、彩链,感知物体排列的模式和规律。
6. 会用涂色等形式进行大胆表现,乐意与教师共同装饰和美化自己的教室,体验创造的快乐。
7. 感受音乐欢快、有力的情绪,在游戏中有初步的规则意识。