

# Welcome 冬季温馨提示

冬天的温度非常任性，冷空气分批而至，气温时常有大跳水之势。正值冬季，不少孩子“中招”生病了，致使孩子生病的理由非常简单，往往就是因气温骤降受寒，或者是生活起居方式不妥当。那么，怎么在这个冬季让宝宝少生病呢？家长们赶紧学起来吧

## 一、通风换气

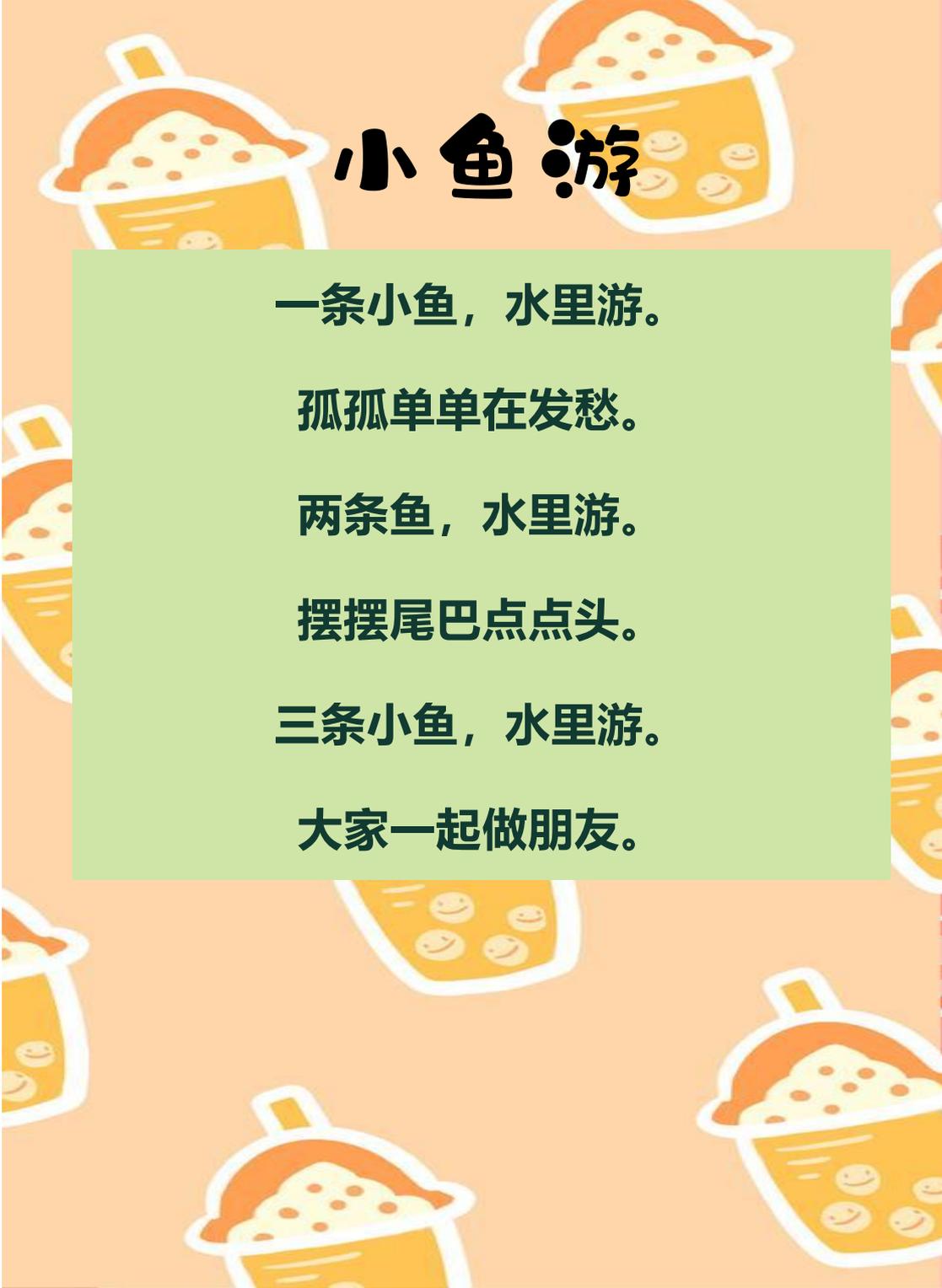
有些家长认为冬天天冷，怕通风换气凉着孩子。有这个想法是错误的，冬天室温过高，空气不流通，特别有暖气和空调的居室，若是不及时通风换气，可能会致孩子呼吸道干痒，久之就会换上感冒和发烧的症状。有条件的家庭，最好在居室里备一台加湿器，以免屋内空气干燥出现上呼吸道感染。冬季通风最好选择在午后阳光充足的时间里，换气时间的长短可根据天气的状况来定，碰上阴冷的天气，15分钟就足够可以，太阳温暖的午后，一般通风一个小时，或许时间更长一点也没有关系。



## 第 十六 周工作计划

班级：小 5 班 实施主题：图形宝宝 日期：12 月 16 日—12 月 20 日 带班老师：刘、王  
老师

|                            |  |                                   |                                   |                            |                                  |
|----------------------------|--|-----------------------------------|-----------------------------------|----------------------------|----------------------------------|
| 工作要求                       | 1. 在拼图游戏中体验图形与图形之间的关系，知道相同的图形可以拼出新的图形。<br>2. 学习听指令游到相对应的形状池塘中，进一步学习辨别图形。<br>3. 学习听指令，练习在一定范围内走跑交替。<br>4. 能够自己穿脱衣物，坚持早起上学不赖床。<br>5. 将相同的玩具放在一起，能根据标记送玩具回家。                                  |                                   |                                   |                            |                                  |
| 星期<br>内容                   | 一  | 二                                 | 三                                 | 四                          | 五                                |
| 接<br>待                     | 1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。<br>2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。  |                                   |                                   |                            |                                  |
| 晨<br>间<br>游<br>戏           | 1. <b>签到</b> ：热情接待幼儿入园，安抚好幼儿入园情绪，引导幼儿主动接受晨检。<br>2. <b>重点区域</b> ：科学区：瓶子盖子找朋友，师幼共同收集各种各样的塑料瓶，引导幼儿将瓶子与盖子匹配。<br>建构区：图形宝宝，提供不同形状的积木块、形状宝宝图片，鼓励幼儿尝试表现出不同形状的积木宝宝。<br>3. <b>晨间谈话</b> ：形状游戏、圆形的变化等。 |                                   |                                   |                            |                                  |
| 户<br>外<br>运<br>动           | 1. 队列练习：队形能够四变二、二变四。<br>2. 律动、早操：乐意跟随音乐，模仿老师的动作，进行韵律活动。  |                                   |                                   |                            |                                  |
|                            | <b>集体游戏：平衡区</b><br>走平衡滚筒   | <b>集体游戏：球</b><br>尝试连续拍球           | <b>集体游戏：吊桥</b><br>尝试双手抓握向前        | <b>集体游戏：蹦床</b><br>尝试双脚起跳   | <b>集体游戏：滑滑梯</b><br>尝试排队游戏        |
|                            | 分散活动：重点指导<br>踏滚筒的节奏一致  | 分散活动：重点指导<br>幼儿拍球姿势               | 分散活动：重点指导<br>幼儿稳住重心               | 分散活动：重点指导<br>幼儿注意间隔        | 分散活动：重点指导<br>幼儿分散距离              |
| 学<br>习<br>活<br>动           | <b>综合：图形变变变</b><br>运用图形进行拼<br>图游戏  | <b>音乐：小鱼游</b><br>听指令游到相应<br>图形的池塘 | <b>健康：快乐的小车手</b><br>在一定范围内交<br>替跑 | <b>语言：圆形骨碌碌</b><br>想象圆形的变化 | <b>科学：瓶子和盖子</b><br>探究瓶盖的开关<br>方法 |
| 上<br>午<br>游<br>戏           | 角色游戏   | 图书室                               | 区域游戏                              | 科发室                        | 区域游戏                             |
| 下<br>午<br>户<br>外<br>活<br>动 | 照相馆  | 角色游戏                              | 户外写生                              | 角色游戏                       | 角色游戏                             |
| 日<br>常<br>生<br>活           | 1. 引导幼儿认识每个区域的标识，尝试让幼儿参与制作区域标识。<br>2. 知道当天是几月几日、天气情况如何。  |                                   |                                   |                            |                                  |
| 家<br>长<br>工<br>作           | 1. 鼓励家长与幼儿一起进行图形拼贴画，说一说自己运用到了哪些不同形状的图形。<br>2. 在家引导幼儿自己的事情自己做，学习自己穿脱衣物。   |                                   |                                   |                            |                                  |
| 环<br>境<br>创<br>设           | 1. 与幼儿一起制作每个区域的标识，并将相应的标识展示出来。<br>2. 运用照片和文字的形式将幼儿的图形创作记录下来，并布置在主题墙。   |                                   |                                   |                            |                                  |



# 小鱼游

一条小鱼，水里游。

孤孤单单在发愁。

两条鱼，水里游。

摆摆尾巴点点头。

三条小鱼，水里游。

大家一起做朋友。

## 表扬栏：

吃饭之星：吴继、刘芷远

笔求之星：吴欣、沈星芮

进步之星：姚弋宸、吴欣