



项目日程表

项目名称：《新年市集》

入项时间：2024.12.16

班级：中（1）班

项目第 1 周

（12月16日—12月20日）

项目目标	1. 能够通过调查选出班级市集在幼儿园的开放位置。 2. 通过观察访问，进一步了解市集的规则和布景。 3. 通过设计和投票确认摊位的新年风格布置及装饰。 4. 了解摆摊所需要的各项准备工作。 5. 积极参与活动，能够大胆在集体面前表达自己的想法。				
星期 内容	一	二	三	四	五
晨间 活动	1. 签到：按时入园，坚持签到。 2. 重点区域：美工区：市集的布置。提供水彩笔、纸等工具，引导幼儿画一画见过的市集的外观。 阅读区：提供绘本《荷花镇的早市》，引导幼儿翻一翻、看一看，尝试说一说绘本。 3. 晨间谈话：新年市集、市集摆摊卖什么等。				
	1. 队列练习：能自如的从一路纵队变成四路纵队。 2. 律动、早操：师幼一起学习新早操，动作有力。				
	集体游戏：向前冲 尝试搭建赛道	阳光大运动	集体游戏：闯关 尝试越过障碍	阳光大运动	集体游戏：拍球 尝试连续拍球
	分散活动：重点指导用不同材料搭建		分散活动：重点指导用不同方法挑战		分散活动：重点指导自主选择路线
集体活动	谈话《有趣的市集》 （入项）	社会《摊位大调查》 （了解摊位种类）	美术《设计市集摊位》 （设计摊位）	数学《5个怎么分》 （知道5的分成）	综合《布置市集摊位》 （布置摊位）
上午游戏	过家家	星光小舞台	沙池	户外建构	玩水
下午活动	阅读游戏：《荷花镇的早市》	综合：《我们的摊位卖什么》	美术游戏：我们组的材料	角色游戏	角色游戏
日常渗透	1. 进餐时保持安静，在一定的时间内吃完饭菜，不吃冷饭冷菜。 2. 在过渡环节鼓励幼儿去阅读区阅读有关市集的绘本。				
家长工作	1. 请家长带幼儿参观市集，了解市集的规则和布景。 2. 将孩子对市集的热情分享给家长，带动家长的兴趣，帮助项目更好开展。				
环境资源	1. 准备一些新主题游戏材料投放在区域内。 2. 将幼儿的美术作品陈列出来。				
本周反思					



当宝贝玩游戏时，我们应该怎么做？

一、与宝贝建立平等的玩伴关系，调动宝贝游戏的积极性。

与宝贝建立平等的玩伴关系是亲子游戏的最高境界，对宝贝来说，生活中的任何事情都是游戏。因此，宝贝的很多做法可能让父母感觉困惑，尤其当宝贝玩一些父母认为不恰当的游戏时，有的父母会急吼吼地跑去干涉宝贝，有的父母却觉得宝贝玩游戏的小模样十分可爱，于是拿宝贝当玩具逗乐，这些都会对宝贝产生不好的影响。宝贝虽然小，但他天生就会察言观色。因此，父母的任何行为都会在宝贝的小脑瓜里留下十分深刻的印象，对宝贝产生不一般的影响。

二、让宝贝充分发挥他的想像力与创造力，做游戏的主人。

以父母的价值取向来衡量宝贝的游戏是不恰当的。游戏是宝贝学习的最佳方式，也是培养宝贝良好性格与行为方式的最佳训练方法。父母不要人为地限制宝贝的游戏方式，或为了让宝贝“学”到“知识”而强迫宝贝玩不喜欢的游戏。当宝贝在游戏过程中确实出现无法解决或可能对他产生不良影响的问题时，父母才有必要介入，并对宝贝加以引导。

三、要尽可能利用机会鼓励宝贝独立游戏。

我们不能总是剥夺宝贝独自游戏的权利，宝贝并不是我们想像的那样一直需要有人陪着，他也需要有自己的空间。即便几个月的宝贝，他们也会自得其乐地玩着自己的小手小脚，体验独自玩耍的乐趣。当宝贝不哭不闹自己玩耍时，不要打扰宝贝，给他们充足的独自玩耍的空间。

